



石籬天主教小學

全方位學習津貼運用報告

19—20 年度

19-20 全方位學習津貼運用報告

一. 目標：

- 1.1 把全方位學習元素融入各範疇的學習領域之中。
- 1.2 提供多元化體藝活動，啟發學生潛能，促進他們全面成長。
- 1.3 透過境外交流活動，加強學生自理能力，擴闊學生的眼界視野及其學習經歷。
- 1.4 透過全方位參觀活動，讓學生走出課室進行體驗式學習，以增加其相關知識並豐富學習經歷。
- 1.5 透過領袖訓練營及教育營活動，提升同學的自信心、領導才能及合作精神，令他們成為具承擔感及擁有自律精神的領袖。

二. 現況分析：

2.1 強項:

- 2.1.1 學生喜愛課堂活動，樂於參與不同的課外活動。
- 2.1.2 科任老師教學態度認真，互相支持及鼓勵，發揮團隊精神。
- 2.1.3 老師教學經驗豐富，超過一半為10年以上的教學年資，對學校運作熟識。
- 2.1.4 校舍的空間較一般校舍為大，可發展空間及訓練場地充足。

2.2 弱項：

- 2.1.1 家長社經地位較低，而且有部份學生來自綜援及低收入家庭，學生的家庭經濟狀況較弱。
- 2.1.2 家長多為雙職父母家庭支援較少及弱。

三. 執行計劃：

	項目	對象	推行時間	周年報告
1	全方位參觀活動(入場費及車費)	P1-6	16-17/12/2019	見附件一 (全方位學習津貼計劃 報告書)
2	參觀視覺藝術展覽(車費)	P4-5	6/2020	
3	參加音樂會欣賞(報名費及車費)	P1-6(其中一級)	全年	
4	學校運動會(物資及學生車費)	P1-6	1-4-2020	
5	參加體育科校外比賽(車費)	P1-6	全年	
6	參加校外數學比賽(車費及報名費)	P2-6	全年	
7	教育營(活動及車費)	P6	25-27/3/2020	
8	舉辦「結伴同航」活動	P4-6	10/9/2019	
9	舞蹈課程(導師、服裝、道具、車費、化妝及雜費)	P2-6	10/2019-7/2020	
10	足球校隊課程(導師費)	P3-6	2-8/2020	
11	羽毛球校隊課程(導師費)	P3-6	2-8/2020	
12	步操鼓隊課程(導師費)	P1-4	10/2019-7/2020	
13	升中英文面試班課程(導師費)	P5-6	10/2019-5/2020	
14	mBot STEM 教育機械人課程(導師費)	P4-6	10/2019-5/2020	
15	LEGO EV3 機械人課程(導師費)	P4-6	10/2019-6/2020	
16	戶外學習日(物資及學生車費資助)	P1-6	30/9/2019	
17	制服團隊外出參觀活動	P1-6	6-7/2020	
18	「領袖培訓」計劃	P4-6	8/2/2020	
19	澳門 STEM 學習團體體驗活動	P6	24/6/2020	
20	南韓環保科技境體驗團	24-27/6/2020	P5	

四. 財政預算：

	項目	預算	實際支出	結餘(超支)
		\$552,140.00	\$139,111.91	\$413,028.09
1	全方位參觀活動(入場費及車費)	\$41,000.00	\$0.00	\$41,000.00
2	參觀視覺藝術展覽(車費)	\$6,000.00	\$0.00	\$6,000.00
3	參加音樂會欣賞(報名費及車費)	\$7,000.00	\$2,600.00	\$4,400.00
4	學校運動會(物資及學生車費)	\$22,500.00	\$0.00	\$22,500.00
5	參加體育科校外比賽(車費)	\$15,000.00	\$2,083.49	\$12,129.01
6	參加校外數學比賽(車費及報名費)	\$3,000.00	\$900.00	\$2,100.00
7	教育營(活動及車費)	\$39,000.00	\$0.00	\$39,000.00
8	舉辦「結伴同航」活動	\$3,000.00	\$2,475.00	\$525.00
9	舞蹈課程(導師、服裝、道具、車費、化妝及雜費)	\$81,800.00	\$54,220.60	\$27,579.40
10	足球校隊課程導師費	\$10,000.00	\$0.00	\$10,000.00
11	羽毛球校隊課程導師費	\$10,000.00	\$0.00	\$5,596.25
12	步操鼓隊課程導師費	\$16,000.00	\$12,737.22	\$10,050.00
13	升中英文面試班課程導師費	\$13,800.00	\$27,600.00	\$(13,800.00)
14	mBot STEM 教育機械人課程導師費	\$22,000.00	\$12,100.00	\$9,900.00
15	LEGO EV3 機械人課程導師費	\$23,040.00	\$9,216.00	\$13,824.00
16	戶外學習日(物資及學生車費資助)	\$3,000.00	\$14,179.60	\$(11,179.60)
17	制服團隊外出參觀活動	\$8,000.00	\$1,000.00	\$7,000.00
18	「領袖培訓」計劃	\$34,000.00	\$0.00	\$34,000.00
19	澳門 STEM 學習團體體驗活動	\$52,000.00	\$0.00	\$52,000.00
20	南韓環保科技境體驗團	\$142,000.00	\$0.00	\$142,000.00
	19-20_EDB 撥款	總收入:	\$775,000.00	

五. 成就與反思

整體而言，在上學期方面，學生積極參與各項比賽及活動，獲益良多，部分學生在不同活動項目中奪得佳績，如：舞蹈組高級組於 1 月參加了校外比賽獲得甲等級的優越成績，而步操鼓隊方面亦曾於 2019 年 12 月 30 日參加了「香港步操樂團公開賽 2019」，獲得銀獎。而電腦科方面亦於 2020 年 1 月 18 日參加了「全港學界機械人相撲賽」，獲得銀盃。此外，在共融文化方面同學們曾於 2019 年 9 月參加「乘風航活動」當天共有 56 名學生出席，3 位老師帶隊。出海當天每位學生也積極參與，在導師和老師的不斷鼓勵下，所有學生終能達成目標，作自我挑戰，培養與人合作、互相欣賞及共融文化精神。

下學期方面由於新冠肺炎疫情及停課關係，所有活動及比賽取消，學生們亦未能參與校內及校外表演及比賽，而有關活動及課程亦未能完成，預計於 2020-2021 年度本校亦會獲得約 HK\$775,000 元的撥款(25 班計)，而於 2020 年 5 月初疫情期間跟學校不同的科組負責人溝通後，因 2019-2020 的盈餘擴大，考慮到撥款運用有使用時限，故 2020-2021 年將擴大預算，而當中亦新增了不少項目，即由 19-20 年度的約 20 項目增加至 20-21 年度的 40 項目，而預算亦由原本約 55 萬多增加至約 100 萬，期望學生透過此學習津貼能擴闊學生的眼界視野及其學習經歷，而來年之津貼預算進一步增加亦能讓受惠學生人數上升，而津貼項目之擴大，相信在資源運用上亦能更有效及靈活。

六. 小組成員

組長：許志民老師

組員：全體老師

全方位學習津貼
津貼運用報告
19-20 學年

附件一

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與學生)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
常識	全方位參觀活動(入場費及車費)	透過參觀活動, 擴闊學生的眼界及學習經歷。	16-17/12/2019	P1-6 (625)人數	因疫情停課關係, 相關活動取消。	\$0.00	E1, E2	✓				
視藝	參觀視覺藝術展覽(車費)	培養學生對視覺藝術的興趣和提升評賞能力。	6/2020	P4-5	受新冠狀的疫情影響, 參觀視覺藝術展覽活動取消。	\$0.00	E2			✓		
音樂	參加音樂會欣賞(報名費及車費)	透過參加音樂會欣賞, 讓學生有探索新知識的機會。	全年	P1-6 (其中一級) (100)人數	本年度安排了二年級的同學到荃灣大會堂欣賞由賽馬會音樂密碼教育計劃所舉辦之學校專場音樂會, 讓學生認識 18 世紀的音樂作曲家。	\$2,600.00	E2			✓		
體育	學校運動會(物資及學生車費)	提供機會給學生和老師一起參與集體運動。	1/4/2020	P1-6 (625)人數	因疫情停課關係, 相關活動取消。	\$0.00	E1, E2			✓		
體育	參加體育科校外比賽(車費)	提供機會讓學生有參加校外比賽的經驗以及提升同	全年	P1-6 (60)人數	學生於比賽中表現積極, 獲益良多, 部分	\$2,083.49	E1, E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與學生)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		學們的比賽技巧。			學生更能奪得佳績。								
數學	參加校外數學比賽(車費及報名費)	提供機會讓學生參加校外比賽的經驗以及提升學生的比賽技巧。	全年	P2-6 (22)人數	學生喜歡及積極參與數學比賽, 不過由於疫情關係, 有些下學期相關比賽未能如期進行。	\$900.00	E1, E2	✓					
德公	教育營(活動及車費)	透過教育營及配合多元化的活動, 裝備同學迎接升中的挑戰, 此外, 教育營的另一個目的, 就是與同學一起回顧六年的小學生活, 大家一起總結這六年來所得到的收穫和分享當中的苦與樂。	25-27/3 /2020	P6 (100)人數	因疫情停課關係, 相關活動取消。	\$0.00	E1, E2		✓				
德公	舉辦「結伴同航」活動	透過「結伴同航」計劃, 我校將為有特殊需要的學生及風紀服務生, 舉辦共融活動, 活動目的是提升同學面對挑戰的能力、互相協助及增強其自信心。	10/9/2019	P4-6 (56)人數	活動已順利完成。航前及航後工作坊, 學生表現良好。乘風航當天共有 56 名學生出席, 3 位老師帶隊。出海當天每位學生也積極參與, 在導師和老師的不斷鼓勵下, 所有學生終能達成目標, 作自我挑戰, 培	\$2,475.00	E1, E2		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與學生)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					養與人合作、互相欣賞及共融文化精神。							
體育	舞蹈課程(導師、服裝、道具、車費、化妝及雜費)	提供機會讓學生學習另類的體育活動。	10/2019 - 7/2020	P2-6 (57)人數	舞蹈組分為高級組和低級組 高級組已於 1 月中旬完成比賽, 並獲得甲等級的優越成績。 低級組舞蹈比賽原定於 2 月下旬舉行, 但因新冠狀的疫情影響, 主辦機構決定取消比賽。	\$54,220.60	E1, E2, E5, E7		✓			
體育	足球校隊課程(導師費)	提供機會讓學生參加足球校隊訓練。	2-8/2020	P3-6	因疫情停課而取消。	\$0.00	E1, E2, E5		✓			
體育	羽毛球校隊課程(導師費)	提供機會讓學生參加羽毛球校隊訓練。	2-8/2020	P3-6	因疫情停課而取消。	\$0.00	E1, E2, E5		✓			
音樂	步操鼓隊課程(導師費)	透過樂器演奏, 發展學生的音樂技能。	10/2019 - 7/2020	P1-4 (33)人數	學生投入參與此活動, 積極參與校內及校外表演及比賽, 曾於 2019 年 12 月 6 日校慶開放日內作表演, 並於 2019 年 12 月 30	\$12,737.22	E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與學生)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					日參加了「香港步操樂團公開賽 2019」, 獲得銀獎。但由於新冠肺炎疫情停課關係, 未能完成本年度的課堂。							
跨學科	升中英文面試班課程(導師費)	透過升中面試班, 加強及提升小六學生英文面試的技巧。	8/2019 - 1/2020	P6 (75)人數	是次課程由優才教育中心提供, 導師準備充足、熱心教學, 同學普遍反應良好, 惟個別學生上課欠專心或較被動。優才教育中心已提供教學紀錄、學生評估報告及學生問卷。	\$27,600.00	E5	✓				✓
電腦	mBot STEM 教育機械人課程(導師費)	讓學生學習更多有關機械人編程及解難技巧。	10/2019 - 5/2020	P4-6 (15)人數	學生對此課程深感興趣。學生認同此課程能促進自主學習, 提升學生的解難能力。因新冠肺炎疫情停課關係, 未能完成下學	\$12,100.00	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與學生)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					期的課堂, 上學期只 完成 11 個課節。								
電腦	LEGO EV3 機械人課程(導師費)	讓學生學習有關機械人的編程 技巧及利用 LEGO 製作機械人。	10/2019 - 6/2020	P4-6 (12)人數	學生對此課程深感興 趣。今年度的任務主 要環繞設計機械人結 構, 大部分學生能按 照導師指示完成任 務。學生認同此課程 能促進自主學習, 提 升學生的解難能力。 學生積極參與校外比 賽, 曾於 2020 年 1 月 18 日參加了「全港學 界機械人相撲賽」, 獲 得銀盃。因新冠肺炎 疫情停課關係, 未能 完成下學期的課堂, 上學期只完成 8 個課 節。	\$9,216.00	E5	✓					
第 1.1 項總開支													

1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)
-----	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與學生)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
其他	戶外學習日(物資及學生車費資助)	透過戶外學習日活動, 一方面可增加同學接觸大自然的機會, 另一方面亦可培養同學的社交技巧及與人相處的能力。	30/9/2019	P1-6 (623)人數	學生們積極及投入參與戶外學習日活動, 擁抱大自然亦從中加強及培養同學的社交及相處能力。	\$14,179.60	E1, E2	✓		✓			
其他	制服團隊外出參觀活動 (小女童軍、幼童軍、紅十字會少年團、交通安全隊、公益少年團、小童軍、升旗隊)	透過外出參觀活動, 豐富同學們對制服團隊的認識及認同感。	6-7/2020	P1-6 (250)人數	由於疫情關係, 為保學生健康, 制服團隊只能在上學期進行活動, 同學亦投入及積極參與。	\$1000.00	E1, E2		✓				
訓輔	「領袖培訓」計劃	透過含有歷奇元素的戶外體驗活動, 提升風紀生的領導才能及合作精神, 令他們成為具承擔感及自律精神的領袖。	8/2/2020	P4-6	因疫情停課關係, 相關活動取消。	\$0.00	E1, E2, E6		✓				
第 1.2 項總開支						\$139,111.91							

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野													
STEM	澳門 STEM 學習團體驗活動	透過境外交流活動, 加強學生自理能力, 擴闊學生的眼界及學習經歷。	24/6/2020	P6 (100)人數	因新冠肺炎疫情停課關係, 故取消是次活動。	\$0.00	E3, E4	✓					
常識	南韓環保科技境體驗團	透過境外交流活動, 加強學生自理能力, 擴闊學生的眼界及學習	24-27/6/2020	P5 (32)人數	因疫情停課關係, 相關活動取消。	\$0.00	E2, E3,	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與學生)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		經歷。					E4					
						第 1.3 項總開支	\$0.00					
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支	\$0.00					
						第 1 項總開支	\$139,111.91					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第 2 項總開支
			\$0.00

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
		第 1 及第 2 項總開支	\$139,111.91

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

惠學生人數

全校學生人數：	625
受惠學生人數：	625
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：_____ 許志民(老師)