



# 石籬天主教小學

Shek Lei Catholic Primary School

2019-2020年度

學校發展津貼報告書

## 石籬天主教小學

### 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」計劃實際支出總表 (截至 30/4/2020)

收入項目	支出	收入
承上結餘		\$ 203,106.60
19-20 年度「學校發展津貼」(24 班以上)撥款		\$ 774,983.00
總計		\$ 978,089.60
<b>支出項目</b>		
(甲)1. 聘請外籍教師助理 1 名	\$ 135,681.75	
2. 升中面試班	\$ 4,275.00	
(乙)1. 聘請教學助理(牧民)1 名	\$ 80,819.20	
(丙)1. 聘請駐校社工 1 名	\$214,418.25	
	總數	\$ 435,194.20
預計 19-20 年度餘款		\$ 542,895.40

# 石籬天主教小學

## 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	費用開支	成效評估	備註	負責人
提升學生的語文能力 提升學生的閱讀及說話能力		<b>1. 聘請外籍英語教師助理</b> 協作教授： 1. P. 4 - P. 6 - 英語閱讀及說話能力 2. 校本英語活動 a. English Fun Day(P. 1-6) b. Confidence Building Class c. Extra-curricular activities	外籍教師助理與教師共同備課及設計課堂活動，增加學生對學習英語的興趣和投入感	2019年9月至2020年7月 (為期約26個星期)	\$ 135,681.75	根據老師課堂觀察，學生通過有關課堂能提升他們的聽說能力及寫作能力。本年度目標是提升學生說話能力，跟據老師觀察，學生今年的說話能力亦有提升。 老師亦認同與外籍英語教師助理協作，能使英語課堂更生動有趣。 建議來年繼續以學校發展津貼聘請外籍英語教師助理，以協助學校發展學生的英語能力		黃之詠 老師 梁麗玲 老師 李拓華 老師

<p>促使學習能力佳的學生進一步發揮潛能，提升學生溝通的技巧及表達能力</p>	<p><b>2. 升中面試班</b> - 外籍英語教師助理為學生提供升中面試技巧訓練課程</p>	<p>-提升學生英文聆聽及說話能力 -加強學生溝通及表達能力 -提高學生的面試技巧</p>	<p>由 2019 年 12 月至 2020 年 2 月期間，全期共 9 節，每節 50 分鐘。目標學生數量：13 人</p>	<p>\$ 4,275.00</p>	<p>根據老師課堂觀察，有關面試班能提升學生的英文表達能力及面試技巧。參與課程的學生，均能派獲心儀的英中。 建議來年繼續以學校發展津貼聘請外籍英語教師助理，以提高學生獲派英中的機會。</p>		
---	--	---	---	--------------------	---	--	--

## 石籬天主教小學

### 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	費用開支	成效評估	備註	負責人
課程發展	協助推動學校宗教信仰及德育培訓	1. 聘請教學助理(牧民)1名	-學校整體的宗教氣氛得以提高 -增加學生認識宗教信仰的機會 -透過宗教教育加強德育培訓	2019年9月至2020年8月 (為期12個月)	\$ 80,819.20	- 透過小息、午息時段，牧民助理安排多元化宗教活動，增加學生認識宗教信仰的機會 - 綜觀學生喜歡到祈禱室參與宗教活動。 - 96%老師認為牧民助理能協助推動宗教培育及宗教科發展，使校內有更佳之宗教氣氛及環境 - 建議來年繼續以學校發展津貼聘請牧民助理，以協助學校透過靈性教育，培養學生良好品德及正確價值觀。		金麗主任

# 石籬天主教小學

## 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強校風及學生支援服務	為學生、家長、教師提供諮詢及輔導服務	1. 聘請駐校社工 1 名	-情緒、行為及社交上有需要的學生得到適切支援 -透過社工介入加強教師對學生輔導之培訓	2019 年 9 月至 2020 年 8 月 (為期 12 個月)	\$214,418.25	項目成效：收集了 45 份教師對駐校社工吳姑娘工作評鑑表，數據顯示 100% 同工們滿意吳姑娘在校風及學生支援的工作。 未來發展：由於駐校社工入校對校風及學生支援發揮著積極角色，加上教師團隊和社工兩個專業之間經過了兩年時間的磨合效果令人滿意。為回應教育局於本年度推展「一校一社工政策」內的第三選擇：維持現有資源模式不變，建議來年繼續用「額外輔導津貼」結合學校其他資源聘請駐校社工，以傳承本年度之成果。		趙國雄主任