



# 石籬天主教小學

Shek Lei Catholic Primary School

2019-2020年度

學校發展津貼計劃

# 石籬天主教小學

## 2019~2020 年度年度「學校發展津貼」計劃綱要

1. 2019-2020 年度「學校發展津貼」的收入來源：

承上結餘：\$ 1,077,664.85 - \$ 874,558.25 = \$ 203,106.60

19-20 年度「學校發展津貼」(24 班以上)撥款： \$ 774,983.00

總計：

2. 諮詢途徑：

a. 中層行政人員會議

b. 全體老師會議

c. 法團校董會

3. 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書包括以下四大項目：

項目	計劃名稱	支出預算
甲、提升學生語文能力	1. 聘請外籍教師助理 1 名	\$267,130.50
乙、課程發展	1. 聘請牧民助理 1 名	\$ 168,714.00
丙、照顧學習多樣性	1. 舞蹈組 2. 步操鼓隊 3. 升中面試班 4. 足球校隊 5. 羽毛球校隊 6. mBot STEM 教育機械人課程 7. LEGO EV3 機械人課程	\$ 188,040.00
丁、加強校風及學生支援服務	1. 聘請駐校社工 1 名	\$321,300.00
		合共\$ 944,144.50

## 石籬天主教小學

### 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」計劃支出預算總表

收入項目	支出	收入
承上結餘		\$ 203,106.60
19-20 年度「學校發展津貼」(24 班以上)撥款		\$ 774,983.00
總計		\$ 978,089.60
<b>支出項目</b>		
(甲)1. 聘請外籍教師助理 1 名	(\$380/節×26 節×19 循環週 + \$570 節×107 小時 +\$380/節×15 節) × 1.05	
	\$267,130.50	
(乙)1. 聘請教學助理(牧民)1 名	\$13,390.00 × 12 個月 × 1.05	
	\$168,714.00	
(丙)1. 舞蹈組		\$ 81,800.00
2. 步操鼓隊		\$ 16,000.00
3. 升中面試班		\$ 33,000.00
4. 足球校隊		\$ 10,000.00
5. 羽毛球校隊		\$ 10,000.00
6. mBotSTEM 教育機械人課程		\$ 22,000.00
7. LEGO EV3 機械人課程		\$ 23,040.00
(丁)1. 聘請駐校社工 1 名	25,500.00 × 12 個月 × 1.05	
		\$321,300.00
	總數	\$ 951,944.50
預計 19-20 年度餘款		\$ 25,105.10

# 石籬天主教小學

## 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的語文能力	提升學生的閱讀及說話能力	<b>1. 聘請外籍英語教師助理</b> 協作教授： 1. P. 4 - P. 6 - 英語閱讀及說話能力 2. 校本英語活動 a. English Fun Day(P. 1-6) b. Confidence Building Class c. Extra-curricular activities	外籍教師助理與教師共同備課及設計課堂活動，增加學生對學習英語的興趣和投入感	2019年9月至2020年7月(為期約26個星期)	<b>1. 外籍英語教師助理薪金：</b> \$380/節×26節×19循環週 <b>共：\$187,720.00</b>  <b>2. 校本英語活動</b> \$570節×107小時 <b>共：\$60,990.00</b>  <b>3. 課外活動</b> \$380/節×15節 <b>共：\$5,700.00</b> 合計： \$187,720.00+\$60,990.00+\$5,700 <b>共\$254,410.00</b>  <b>共\$267,130.5(包括強積金)</b>	1. 學生學習英語的興趣有所提高 2. 學生普遍在英語會話技巧上有進步 3. 學生能改善英文閱讀及寫作技巧 4. 提升學生說英語的自信心	1. 透過課堂觀察 2. 工作表現評價(老師課堂觀察)	黃之詠老師 梁麗玲老師 李拓華老師

# 石籬天主教小學

## 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助推動學校宗教信仰及德育培訓	1. 聘請教學助理(牧民)1名	-學校整體的宗教氣氛得以提高 -增加學生認識宗教信仰的機會 -透過宗教教育加強德育培訓	2019年9月至2020年8月 (為期12個月)	13,390.00 × 12個月 × 1.05  <u>共\$168,714.00</u> (包括強積金)	1. 學生有興趣認識宗教信仰，更投入參與宗教活動 2. 學生能實踐關愛別人的精神 3. 製作宗教教材的數量	1. 工作表現評價 (問卷調查)	金麗主任

# 石籬天主教小學

## 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生學習多樣性	促使有舞蹈藝術天賦的學生發揮潛能	<b>1. 舞蹈組：</b> - 聘請舞蹈專業導師 (購買服務) 協助指導中國舞組學生學習中國舞 - 協助訓練學生參加表演或校外比賽	- 學生對中國舞蹈有較深入的認識 - 培養學生對中國舞的學習興趣	2019 年 10 月至 2020 年 6 月期間  低小組及高小組：  全期約 25 節，每節 1 小時 15 分鐘。	導師費： [\$780.00 × 60 節] = \$46,800.00  服裝費及雜費 = \$35,000.00  <b>共 \$81,800.00</b>	1. 學生能認識中國舞的特色 2. 增加學生對舞蹈的興趣 3. 參加校外比賽及校內表演有良好表現 4. 透過表演學生自信心有提升	1. 導師從課堂上觀察學生表現 2. 導師評估學生的表現	梁淑霞老師 廖淑娟老師 馮潔瑜老師 吳靜芳老師
		<b>2. 步操鼓隊：</b> - 聘用 1 名導師 (購買服務)，教導 25 名學生玩奏學習步操鼓的技巧 - 準備為校內及校外一般性演出	- 培養學生合作和團隊精神 - 激發學生的創意和音樂感 - 增加學生參與典禮表演的機會	由 2019 年 10 月至 2020 年 6 月期間，全期共 20 節，每節 1.5 小時	導師費每節 1.5 小時，每節 \$800.00 [\$800.00 × 20 節]  <b>共 \$16,000.00</b>	1. 學懂演奏步操鼓的技巧 2. 學生在校內或校外演出有良好表現 3. 透過表演學生自信心有提升	1. 學生的課堂及表演的表現 2. 學生的出席率 3. 學生的團隊精神 4. 學生參與校內、校外表演的次數	阮嘉穎老師
	促使學習能力佳的學生進一步發揮潛能，提升學生溝通的技巧及表達能力	<b>3. 升中面試技巧訓練班：</b> - 外聘機構為學生提供升中面試技巧訓練課程	- 提升學生英文聆聽及說話能力 - 加強學生溝通及表達能力 - 提高學生的面試技巧	由 2019 年 12 月至 2020 年 2 月期間，全期共 7 節，每節 3 小時。目標學生數量：50-60 人	<b>約 \$33,000.00</b>	1. 參加訓練班的學生表示對課堂有足夠以英語溝通的機會 2. 參加訓練班的學生表示對升中面試有信心	1. 學生問卷 2. 導師評估學生表現 3. 本校老師監察課程推行	李拓華老師
促使有足球運動天賦的學生發揮潛能	<b>4. 足球校隊</b> - 聘請專業教練 (申請康文署學校體育推廣計劃後，因限額而不足之課堂) 協助指導學生足球技術。 - 協助訓練學生參加各項比賽	- 培養學生合作和團隊精神 - 激發學生的運動潛能 - 增加學生的個人成長經歷	2019 年 10 月至 2020 年 6 月期間  全年共 20 次，每次 1.5 小時	導師費每節 1.5 小時，每節 \$500.00 [\$500.00 × 20 節]  <b>共 \$10,000.00</b>	1. 學生能認識和學習足球技術 2. 增加學生對足球運動的興趣 3. 參加校外比賽有良好表現 4. 透過比賽學生自信心有提升	1. 教練/老師從課堂上觀察學生表現 2. 教練評估學生的表現	余嘉亨老師	

促使有羽毛球運動天賦的學生發揮潛能	5. 羽毛球校隊 - 聘請專業教練(申請康文署學校體育推廣計劃後, 因限額而不足之課堂) 協助指導學生足球技術。 - 協助訓練學生參加各項比賽	- 培養學生合作和團隊精神 - 激發學生的運動潛能 - 增加學生的個人成長經歷	2019年10月至2020年6月期間 全年共20次, 每次1.5小時	導師費每節1.5小時, 每節 \$500.00 [\$500.00 × 20 節] <b>共\$10,000.00</b>	1. 學生能認識和學習羽毛球技術 2. 增加學生對羽毛球運動的興趣 3. 參加校外比賽有良好表現 4. 透過比賽學生自信心有提升	1. 教練/老師從課堂上觀察學生表現 2. 教練評估學生的表現	余嘉亨老師 黃正倫老師
促使有計算機思維天賦的學生發揮潛能	6. mBotSTEM 教育機械人課程	- 培養學生對編程的興趣 - 提升學生的多角度思維能力 - 培養學生的計算機思維能力  - 培養學生合作和團隊精神	由2019年10月至2020年6月期間, 全期共20節, 每節1.5小時	導師費每節1.5小時, 每節 \$1100.00 [\$1100.00 × 20 節] <b>共\$22,000.00</b>	1. 學生能學習編程 2. 增加學生對學習編程的興趣 3. 參加校外比賽有良好表現 4. 透過比賽學生自信心有提升	1. 學生的課堂表現 2. 學生的出席率 3. 學生的團隊精神 4. 學生參與比賽的次數	麥慧心老師、梅泳婷老師
促使有計算機思維天賦的學生發揮潛能	8. LEGO EV3 機械人課程	- 培養學生對編程的興趣 - 提升學生的多角度思維能力 - 培養學生的計算機思維能力 - 培養學生合作和團隊精神	由2019年10月至2020年6月期間, 全期共20節, 每節1.5小時	導師費每節1.5小時, 每節 \$1100.00 [\$1152.00 × 20 節] <b>共\$23,040.00</b>	1. 學生能學習編程 2. 增加學生對學習編程的興趣 3. 參加校外比賽有良好表現 4. 透過比賽學生自信心有提升	1. 學生的課堂表現 2. 學生的出席率 3. 學生的團隊精神 4. 學生參與比賽的次數	麥慧心老師

# 石籬天主教小學

## 2019 ~ 2020 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強校風及學生支援服務	為學生、家長、教師提供諮詢及輔導服務	1. 聘請駐校社工 1 名	-情緒、行為及社交上有需要的學生得到適切支援 -透過社工介入加強教師對學生輔導之培訓	2019 年 9 月至 2020 年 8 月 (為期 12 個月)	25,500.00× 12 個月× 1.05  <u>共\$321,300.00</u> (包括強積金)	1. 同學經過輔導後已掌握正面處理情緒的方式、正面社交技巧 2. 同工們對於社工在校風及學生支援的工作感到滿意	1. 工作表現評價 (問卷調查)	趙國雄 主任