



石籬天主教小學

Shek Lei Catholic Primary School



2019-2020年度校務計劃

目錄		
(一)	我們的現況分析	4-5
(二)	關注項目	6-8
(三)	校務及資源管理	
	3.1 策劃與行政	9-13
	3.2 校務	14-15
	3.3 總務	16-17
	3.4 升中適應	18-19
	3.5 幼小銜接	20-22
(四)	學與教	
	4.1 課程發展計劃	23-27
	4.2 圖書組工作計劃	28-34
	4.3 中文科工作計劃	35-41
	4.3.1 非華語學童學習中文	42-44
	4.4 英文科工作計劃	45-48
	4.5 數學科工作計劃	49-52
	4.6 常識科工作計劃	53-56
	4.7 音樂科工作計劃	57-59
	4.8 視藝科工作計劃	60-62
	4.9 體育科工作計劃	63-67
	4.10 宗教科工作計劃	68-70
	4.11 電腦科工作計劃	71-72
	4.12 資訊科技教育計劃	73-75
	4.13 STEM 教育	76-78

(五)	校風與學生支援	
5.1	訓輔及校風培育組計劃	79-82
5.2	德育及公民教育計劃	83-85
5.3	學生支援計劃	86-89
5.4	學習支援津貼計劃	90-94
5.5	資優教育	95-96
(六)	學生活動/事務及表現	
6.1	課後活動及課外活動	97-101
6.2	制服團體	102-119
(七)	宗教培育計劃	120-123
(八)	2019－2020 年度「學校及班級津貼」財政預算	124-127
	2019－2020 年度財政預算	
	2019－2020 年度工作計劃財政預算	

(一) 我們的現況

強項：

- 校舍寬敞、設備完善，如：禮堂、籃球場、跑道、音樂室、視藝室、校園電視台等。為配合教育新趨勢，將增設 STEMROOM。
- 校舍有較大的空間讓學生接觸多元化體藝活動及環保教育，發展學生各種潛能。
- 校舍有較多空間展示學生的作品，肯定學生的努力，加強學生的自信，擴大校內的“欣賞”文化，有助建立一個良好的學習環境。
- 具有不同專長的教師團隊。
- 校風淳樸，學生品性善良，對學校有歸屬感。
- 學校各持分者皆關係融洽，能作有效溝通。
- 善用校內、外資源，推動學校的發展。
- 法團校董會提供了一個平台，讓不同持份者參與校政，表達意見。
- 家長義工團隊不斷壯大，家長熱心為學校服務，家校合作越見緊密。

弱項：

- 家長認同學校辦學理念，樂於與學校合作，明白子女需要，唯家長缺乏對子女有效的管教方法。
- 學生學習興趣多元化，惟欠清晰的方向發展專長。
- 學生自主學習仍未成熟，仍有進步空間。
- 學生的學習差異種類繁多，老師要兼顧學生之學習及其差異，較難取得平衡。
- 學校空間充足，但因是由舊校翻新，部份設施開始有老化，需時維修。
- 學生自我感覺良好，唯欠缺積極進取的態度。

契機：

- 與區內中、小、幼建立夥伴關係，共創美好遠景。
- 額外支援及津貼基金，有助學校發展。
- 與校外機構及專業教練合作，提升學生多元化的發展。
- 推行不同的發展計劃，能為學生帶來多元的學習經驗，激發他們的潛能，從而培養他們的自信心。
- 與區內機構合作發展長者學苑，加強和社區的聯繫。
- 因應全球教育新趨勢，學校積極推展電子學習，讓學生認識更多創新科技，與時並進。
- 區內家長對學校的觀感漸佳，小一收生人數漸次上升。

危機：

- 區內小學眾多，競爭大。
- 預計 19/20 年葵青區適齡小一入學人數下降。
- 沒有校車服務，保姆車提供有限服務，未能吸引其他區外或偏遠學生報讀。

(二) 關注事項

三年期的關注事項(按優先次序排列)

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

1.1 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.1 讓學生明白和感受天主賜予每人有不同的恩賜，在生活中，學習欣賞和善用天主所賜予的才能，從而懂得欣賞生命	以「善用生命/發揮恩賜」為祈禱意向	最少一次祈禱意向	祈禱主題紀錄	全年	宗教培育	
	各級宗教模範生加入「天主所賜的才能」作準則	學生能擁有最少一項才能	宗教模範生表格	全年	宗教科	
	透過各項校內或校外活動，發揮天主所賜的才能	學生最少透過活動發揮自己才能一次	學生記錄表	全年	宗教科	
1.1.2 透過活動，讓學生懂得珍惜生命，以「勤學習、勇嘗試、勇探索」為目標，豐盛人生	推行「生命樹」計劃(校園範疇)以「勤學習、勇探索」為主題，學生挑戰自我，認識更多不同的朋友、不同的知識，踴躍服務學校	在生命樹的手印中取得最少4個貼紙(全年計算)	計算貼紙數量	全年	德公組 全校老師	生命樹貼紙
1.1.3 透過活動，讓學生肯定自我，提升對自我的要求，建立一個「勤學習、勇承擔、	透過「結伴同航」、「領袖培訓」、「樂逆天使」等活動，讓學生建立勇於探索的精神	80%參與學生認同活動能	訪問學生 老師觀察	全年	訓輔組	訓輔津貼

<p>勇探索----熱愛生命」的校園氛圍</p>	<p>透過校本訓輔活動-「勤勇孩子石天小熱愛生命我知曉」，讓學生提升自我要求的動力</p> <p>A.透過升級版「勵進通行證」計劃以建立學生「勤學習、勇嘗試勇探索」的精神</p> <p>-繼續將勵進計劃化整為零，由老師按學生進步情況登記在班冊內，改為登記於個別學生的「勵進通行證」內，以增強學生之擁有感及勇嘗試勇探索的心態。</p> <p>-每位學生獲取一本「勵進通行證」內由左至右印有銅銀金三部份</p> <p>-集齊 20 個印花可獲銅獎、集齊 30 個印花可獲銀獎、集齊 50 個印花可獲金獎</p> <p>-老師獲派發印花，老師發印花予同學以嘉許良好或進行為</p> <p>-獎勵條件：以原設勵進計劃的標準為基礎加以闡述</p> <p>A.勤學習：學業表現良好(默評考成績良好/進步；交齊功課；課堂專心服從老師指示完成活動)</p> <p>B.勇嘗試：服務表現良好(勇嘗試認真準時投入，積極控制自己情緒)；</p> <p>-兩階段結算期：10-2 月、3-6 月</p> <p>-最終金獎擬獲神秘驚喜禮物。及金獎以後的榮譽嘉許狀。</p>	<p>85%參與學生認同活動能提升自我要求的動力</p>	<p>收集勵進通行證數據</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔組 全校老師</p>	<p>訓輔津貼</p>
	<p>B.透過「班際探索」比賽，以建立學生勇探索的精神</p> <p>-每級聯課</p> <p>-星期四下午 2:40-3:30 時段進行</p> <p>-班主任，連同訓輔組同工一同帶領同學分組進行活動，活動後分享成敗感受及活動意義</p>	<p>80%參與學生認同活動能建立勇於探索的精神，從而提升對自我的要求</p>	<p>訪問學生 老師觀察</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔組 全校老師</p>	<p>訓輔津貼</p>

2.1 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 持續推動教師專業發展，讓教師成為自主學習的引導者	中、英、數各科邀請校外機構或講者到校主講自主學習策略	80%老師認同工作坊內容有助發展學生自主學習能力	教師問卷	全年	課程主任 科主任	
	以自主學習為進修主題，並在科務會議中分享	各科組最少一次完成相關分享	會議文件	全年	科主任 科任	
2.1.2 透過多元化的預習課業，建立預習導向的課堂模式，培養學生預習的習慣	透過電子模式作為預習課業,P.4-6 全年最少兩次,P.3 全年最少一次	各科組全年設 1 最少 2 次電子課業 85%學生認同預習課業能培養主動學習的習慣	優化教案 課研記錄 學生問卷	全年	科主任 科任	
2.1.3.透過家長教育，提高家長對自主學習課堂的了解，在家庭生活中配合	透過 j 家長講座、家長會、公開課活動，提高家長對自主學習課堂的了解，並於日常生活中積極鼓勵學生學習	85%家長認同活動能提高對自主學習課堂的了解	家長問卷	全年	課程主任	

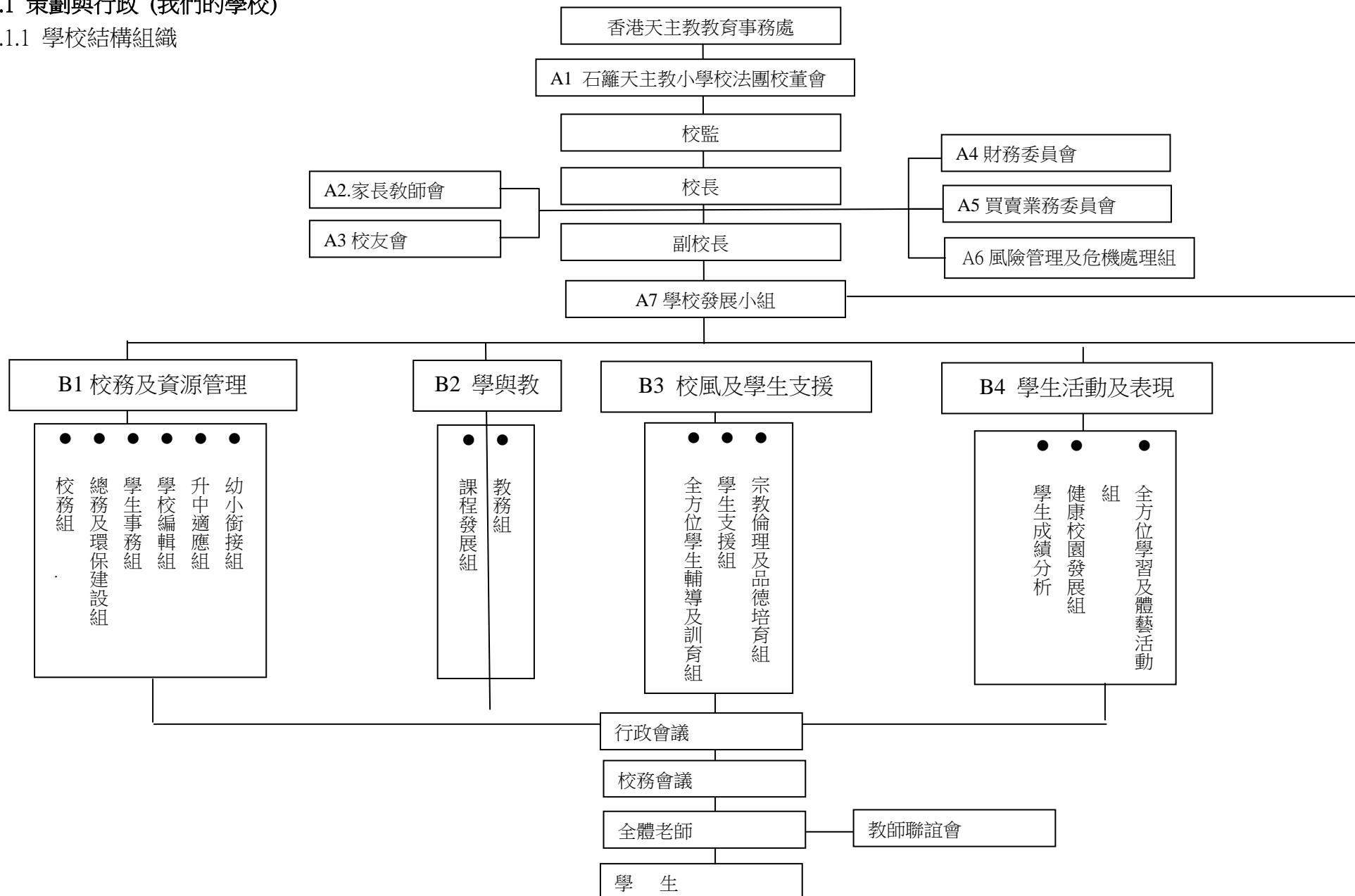
2.2 透過多元化的學習及延伸活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的課堂活動及延伸課業，讓學生探究問題，培養解決問題的能力和主動追求知識的態度	設計多元化的學習活動，讓學生探究問題，培養解決問題的能力 設計多元化的延伸課業，培養學生勇於探索，主動追求知識的態度	中、英、數全學年最少一次設計多元化的學習及延續活動 80%學生認同課堂學習活動可培養解決問題的能力 80%學生認同延伸課業可培養主動追求知識的態度	優化教案 學生問卷	全年	科主任 科任	

(三) 校務及資源管理

3.1 策劃與行政 (我們的學校)

3.1.1 學校結構組織



3.1.2 辦學宗旨及教育目標

1. 【天主教辦學五大核心價值】

追求「真理」、秉持「公義」、力行「愛德」、珍惜「生命」、鞏固「家庭」

2. 【辦學宗旨】

傳揚基督福音，彰顯天主的仁愛，讓孩子們懂得敬主愛人。同時在「德、智、體、群、美、靈」六育上獲得均衡發展，以便將來造福人類。

3. 【教育目標】

為達致二十一世紀教育目標「讓個人在德、智、體、群、美、靈各方有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考探索、創新和應變，有充分的自信和合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，並為國家和世界的前途作出貢獻。」本校的教育目標將會朝下列的方向進行：

強化校內宗教氣氛，教導學生認知天主，並在生活中活出基督精神，敬主愛人。

全體教職員以身教及言教，培養學生正確的人生觀及價值觀，讓學生能關心香港，胸懷祖國，放眼世界。
管教並重，訓輔相承，加強家校合作，使達至「勤、勇、樸、誠」校訓精神，讓學生成為守規自律的學生。

發展多元化的教學活動，發展學生的潛能，培養他們積極的學習態度。

有教無類，照顧學生的不同學生需要，使他們在關懷和鼓勵下體驗學習樂趣。

鍛鍊學生強健體魄及堅強的意志，懂得與別人合作及發揮團隊精神。

在各學習領域中引入四個關鍵項目，以 徹七個學習宗旨。

4. 【校訓】

勤 勇 樸 誠

5. 【本校教育信念】

本着基督精神，讓小孩在一個關愛共融的環境中愉快學習，盡展潛能。

3.1.3 學校背景簡介

本校是一所由香港天主教教區主辦的政府資助全日制男女小學，本校於 1969 年 3 月創辦，至今已逾四十年。1999 年「學校改善工程」完成後，加建新翼四層；2009 年 11 月轉為全日制；2010 年成功爭取新校舍；2014 年 1 月 23 日遷至現時校舍；2014 年 2 月 10 日正式於現校舍上課。

3.1.4 校舍及設備

本校面積八千餘平方米，禮堂可容納全校師生集會及作室內體育活動場地，內設化妝間及更衣室，以舉行典禮及表現。本校更設有 26 個標準課室、11 個特別室(包括圖書館、電腦室、STEM 創客教室、綜合輔導活動室、英語活動室、多有途學習室、校園電視台等)、4 個小組學習室，所有室內場地均設空調設備。

3.1.5 法團校董會架構

成員 年份	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人事
19-20	8	1	2	2	1	1

3.1.6 班級結構現況

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	5	4	4	25

3.1.7 校本課程

專題研習	課程統整	小班教學
小一至小六	小一至小六	小一至小六

3.1.8 教職員資料

校長	副校長	課程主任	小學學位教師	主任	助理小學學位教師	助理小學學位教師	文憑教師	合約教師	圖書館主任	學生輔導主任	行政主任	書記	助理書記	工友及校務員	教學助理	資訊科技統籌員	備註
1	0	1	4	2	34	1 位外籍英語老師	1	5	1	1	1	1	3	7	6	1	另聘額外外籍英語老師 1 名及註冊社工 1 名

3.1.9 校長及教師學歷

校長及教師人數	學歷			
	認可教師文憑	認可大學學位	認可碩士學位	特殊教育訓練
50 人	100%	94.12%	17.65%	37.25%

3.1.10 校長及教師年資

校長及教師人數	年資		
	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
50 人	25.49%	9.8%	64.71%

3.1.11 學校實際上課日數

預計為不少於 190 日

3.1.12 各主要學習領域的課時

小一至小六

主要學習領域	百分率	主要學習領域	百分率
中國語文教育	22.5%	藝術教育	8.6%
英國語文教育	19.3%	體育	4.3%
數學教育	15%	宗教	3.1%
小學常識科	12.9%	其他	11.5%

除課時以外的其他相關活動

中文科：逢星期五設普通話日、中國文化日、課外活動小組及朗誦訓練

英文科：逢星期三設 English Day，主題學習日、課外活動小組

數學科：數學日、創意思維學習角

常識科：綜合課、試後活動、導修課時段進行聯課、科技探究及全方位學習

音樂及視覺藝術科：試後活動日、校內比賽、參觀、體藝活動、小組訓練等

體育科：試後活動、校內比賽、校外比賽、小組訓練、體藝活動等

另每天最後一節不用上課，分別設有導修課、體藝活動、成長課、德育及公民教育課等不同的非學科範疇活動，提供空間讓學生在不同的領域上都能均衡成長。

3.2 校務

3.2.1 教職員專業發展

一. 目標

- 1.1 協助教師成為具備專業知識及專業效能之教師。
- 1.2 利用完善的效績制度，助學校管理階層評核教師的工作表現，以確保人盡其才，促進教學的效能，提供優質教育。
- 1.3 藉著效績制度來表揚和鼓勵教師良好的表現，以及提出有待發展的地方，使他們提高專業水平。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 教師們合作愉快，有利於校方各項工作的進行。
- 2.1.2 校方積極鼓勵教師進修與本科教學相關之課程或工作坊，以改善教學效能。

2.2 弱項

- 2.2.1 教師工作繁忙，需同時兼顧專業發展、教學工作及學校事務，身心俱疲。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 葵涌區小學聯校教師專業發展日	全體教師	2019年11月29日
2. 葵涌區小學校長會聯校中層培訓工作坊	行政人員	待定
3. 校本教師專業發展	全體教師	2019年8月27,29,30日
4. 教師個人專業進修計劃	全體老師	全年(建議每年50小時其中6小時為校外專科進修)
5. 觀課	全體老師	2019年10月至2020年5月
6. 查閱簿冊、工作紙等	全體老師	全年
7. 評核人員與教師效績面談	全體老師	2019年11月、5月
8. 校長會見教師	全體老師	2019年6月至7月

五. 財政預算

項目	費用
校本全體教師專業培訓活動(包括嘉賓紀念品)	\$5,000
課室日誌、成績表及各類證書	\$7,000
各項學校推廣物資及刊物(石籬天地、學校簡介、學生作品集、易拉架)	\$15,000
總數	\$27,000

六. 小組成員

組長：姜子健主任

核心組員：陳翠芳主任、李傑豪主任、胡凱欣老師、蘇慧欣老師、陳斯泳老師、阮嘉穎老師、廖淑娟老師

參與成員：全體老師

3.3 總務及環保建設組

一. 目標

- 1.1 不斷改善及優化校園各項設施。
- 1.2 透過有系統管理，靈活調配及善用校內資源。
- 1.3 有效率及全面地做好校舍管理的工作，以支援教學及其他學校事務的進行。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 大部份職工及書記熱心工作，能彼此互相合作。
- 2.1.2 校具設施不斷更新，學校硬件配套設施亦不斷完備。
- 2.1.3 行政架構及分工明確，使老師與書記及工友能互相配合，保持良好溝通。
- 2.1.4 校長對各項與總務計劃有關細節均提供了不少寶貴意見。

2.2. 弱項

- 2.2.1 工友中未有持有有效的水、電專業牌照，以致部份小型維修亦須聘請外間公司協助處理，未能更有效運用資源。
- 2.2.2 總務工作的管理人員需具備許多實務知識和經驗，如水、電、消防、建築工程、雜項維修等，老師及職工大都未有受過此類訓練，亦不專長，使得一些有問題的工程未能即時發現處理及跟進。
- 2.2.3 由於本區人士的社經地位不強，學校較少得到校外熱心人士的資助。
- 2.2.4 長時間未有足夠人手，使工作效率下降。

三. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 添置及更換學校不同傢具	教職員/學生	全年
5. 維修各項校內設施	教職員/學生	全年
6. 各職工效績	各職工	全年
7. 各職工進修	各職工	全年

四. 財政預算

項目	預算支出
1. 添置及學校不同傢具	\$70,000
2. 維修各項校內設施	\$80,000(超過 3,000 元以上緊急維修及大型維修會向教育局申請)
3. 學校佈置	\$30,000
總數	\$180,000

五. 小組成員

組長：姜子健主任

組員：鄧珮詩老師、許志民老師、陳斯泳老師、阮嘉穎老師、莫嘉雯老師

3.4 升中適應

一. 目標

- 1.1 加強與中學的溝通，讓學生順利過度到中學。
- 1.2 透過升中輔導活動，協助小六學生適應中學學習情況及社交生活。
- 1.3 調適課程內容，讓學生按部就班去熟習中學課程及配合初中微調教學語言安排。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校於本區紮根四十多年，與鄰近中學關係良好。
- 2.1.2 善用社區資源，為小六學生及提供適當的升中輔導。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生英語能力較弱，較難適應初中微調教學語言的安排。

三. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 「升中適應」工作坊(於教育營內進行)	小六學生	3 月
2. 到中學參觀	小六學生	10 至 12 月
3. 升中講座	小五/小六學生家長	12 月、4 月
4. 邀請中學校長在升中講座中分享	小六學生家長	12 月
5. 調適課程(詳見中英數各科)	小六學生	全年
6. 中學校友到校分享活動	小六學生	全年
7. 升中面試班	小六學生	8 月
8. 在校網上增加更新教區中學及葵青區中學連結	小五/小六學生家長	全年

四. 財政預算

項目	預算
1. 到中學參觀	
-長沙灣天主教中學	\$3,000.00
--蕭明中學	
2. 中學校友到校分享活動	\$500.00
3. 升中面試班(由 CEG 支付)	\$30,000.00
總數	\$33,500.00

五. 小組成員

組長：趙國雄輔導主任、何秀慧主任

組員：陳皓瑜老師(協助家長會及參觀帶隊)、李拓華老師(協助升中面試班及精英英文面試特訓班)

參與人員：六年級科任老師

3.5 幼小銜接

一. 目標

- 1.1 加強與幼稚園及幼兒園的溝通，做好幼小銜接的工作準備。
- 1.2 發揮高年級生的關愛精神，協助小一學生順利升上小學。
- 1.3 透過開學前的迎新活動，協助小一學生適應學習及社交生活。
- 1.4 調適課程內容，讓學生按部就班去熟習新的生活。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校於本區紮根逾五十年，與鄰近幼稚園及幼兒園關係良好。
- 2.1.2 重視家校合作，鼓勵老師多與家長溝通，鼓勵家長參與學生的學習生活。
- 2.1.3 善用社區資源，為小一學生及其家長提供適當的學前工作坊。
- 2.1.4 安排富經驗的老師作小一班班主任，給予學生適當的照顧。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生多來自雙職家庭，日間交由祖父母照顧，缺乏家庭支援

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過活動，讓學生肯定自我，提升對自我的要求。	「青苗幼苗齊成長」計劃，讓高年級的同學協助小一生融入校園生活及培養寫齊家課冊的習慣。	90%小一學生認同此活動能幫助他們融入校園生活	問卷調查	9月	阮、玲	問卷、紀錄表
		90%服務生認同透過此活動能肯定自我	獎勵計劃紀錄			
	小一「執拾書包」比賽	80%小一同學懂得按時間表執拾書包	書包檢查紀錄表	10月		檢查表

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 升小一適應課程	小一學生	28/8-30/8
2. 2019 開放日	K3 幼稚園生及家長	7/9
3. 小一家長會	小一家長	30/8
4. 安排教學助理入課室協助班主任上課	小一學生	2/9、3/9、4/9
5. 小一課程統整	小一學生	9月
6. 小一滿月日	小一學生	27/9
7. 「執拾書包」比賽	小一學生及小六學生	10月
8. 幼小銜接活動—填色比賽(金禧校慶)	K2、K3 幼稚園生	9月
9. 幼稚園生小學課堂體驗日	K2 幼稚園生	5月
10. 升小一家長座談會	準小一學生及家長	27/6
11. 小一致謝行動	小一學生	7月

五. 財政預算

項目	預算
開放日物資	\$1,500
升小一適應課程物資	\$1,500
小一滿月日	詳見學生輔導計劃
「執拾書包」比賽	\$100
填色比賽	\$500
幼小銜接活動	\$4,000
總數	\$7,600.00

六. 小組成員

組長：梁麗玲老師、鄧珮詩老師

(四) 學與教

4.1 課程發展計劃

一. 目標

- 1.1 配合《學會學習-課程發展路向》報告書中所提出的主要建議，就學校現況作出反思，以便決定如何有效地在學校的實際環境中推動課程改革，貫徹教育目標與學校課程宗旨。
- 1.2 在各學習領域及適當地在跨學習領域中，引入四個關鍵項目，貫徹七個學習宗旨，以培養學生九種共通能力。
- 1.3 為學生提供終身學習所需要的重要經驗，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育均有全面的發展，成為積極主動、富有責任感的公民，為社會、國家以至全球作出貢獻。
- 1.4 落實推行小班教學，加強照顧學生的個別差異。

二. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 現已設立綜合課時間，以便進行跨課程之學習活動，提高學生之學習興趣及自學能力。
- 2.1.2 學校採取開放的態度，與教師共同商討政策及發展。
- 2.1.3 學校環境已有改善，使教師與學生均能在較佳的環境下進行教與學，提升工作及學習氣氛。
- 2.1.4 進行課研及優化課堂計劃，有助教改進行
- 2.1.5 電腦室的設備完善，另有電腦分設在教員室、圖書館及課室，並使用寬頻接上互聯網，方便教師及學生使用。
- 2.1.6 教師有愛心，有責任感及合作精神，與學生關係良好。
- 2.1.7 教職員努力進修，提升專業水平及教學技巧。
- 2.1.8 本校已推行小班教學、校本課程發展、資訊科技教育及拔尖等補底工作，有助提高教學質素。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份家長未能積極或不懂照顧學生(如雙職、單親或新移民家庭)，過份依賴教師。
- 2.2.2 部份學生欠自律精神。
- 2.2.3 學生質素參差，個別差異大，令教師難於照顧。
- 2.2.4 部份學生缺乏自學能力，學生學習態度，普遍欠積極。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續推動教師專業發展，讓教師成為自主學習的引導者	邀請校外機構或學者到校主講「自主學習」策略	80%老師在優化課堂中運用相關策略	觀課表 教案 課研紀錄	全年	課程主任	
	以「自主學習」為教師進修主題，並於會議中分享	科任老師最少參與一次與「自主學習」有關的進修	進修紀錄	全年	課程主任 科主任	
1.2 透過多元化的預習課業，建立預習導向的課堂模式，培養學生預習的習慣	各科組設計多元化的預習課業，培養學生預習的習慣 P.4-P.6 中、英、數及常識透過電子模式(反轉教室)作為預習課業，全年進行至少兩次	中、英、數、常全年最少設計兩個以預習導向的課堂 80%學生認同透過多元化的預習課業，能培養主動學習的習慣	課研記錄 優化課堂教案 同儕觀課記錄 問卷	全年	課程主任	
1.3 透過家長教育，提高家長對自主學習課堂的了解，在家庭生活中配合	舉辦家長講座、家長會、公開課活動，提高家長對自主學習課堂的了解，並於日常生活中積極鼓勵學生勤學習	80%家長認同活動能提高對自主學習課堂的了解	活動問卷	全年	訓輔組 課程主任	

主目標 2. 透過多元化的學習及延伸活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過多元化的課堂活動及延伸課業，讓學生探究問題，培養解決問題的能力和主動追求知識的態度	-設計多元化的學習活動,讓學生探究問題,培養解決問題的能力 設計多元化的延伸課業,培養學生勇於探索,主動追求知識的態度	中、英、數全學年最少一次設計多元化的學習及延續活動 80%學生認同課堂學習活動可培養解決問題的能力 80%學生認同延伸課業可培養主動追求知識的態度	優化教案 學生問卷	全年	科主任 科任	

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 小班教學 利用分組活動令學生在小組中發揮個人潛能，互相影響，提高學習效能，加強照顧學生的個別差異 透過不同的學習模式，培養學生的表達能力和溝通能力	一至六年級	全年
2. 課研 各科訂立清晰、具體的課研目標。設課研資源共享平台存放課研紀錄、教學材料等 每次課研設主備預備及主持是次課研	全體老師	全年
3. 優化課堂計劃	全體老師	全年
4. 課程統整	一至六年級	上學期
5. 專題研習 透過專題研習週，增強學生的自學能力	一至六年級	下學期
6. 聯課活動	一至六年級	全年
7. 三、六年級說話訓練(與言語治療師協作)	三、六年級	下學期
8. 拔尖補底提中課程	P.4-6 中、英、數成績稍遜及資優學生	全年
9. 利用 AQP 系統分析學生成績	P.3-P.6(中、英、數)	全年
10. 公開課	P.1 家長	下學期

五. 財政預算

項目	費用
1. 課程統整參觀(活動交通費，部分由賽馬會全方位學習基金支付)	\$20,000.00
2. 紙	\$14,000.00
3. 文具	\$7,000.00
4. 報張及雜誌 供學生於課室閱讀之報章(星島)及雜誌	\$12,000.00
5. 課程及教學相關的參考資料	\$10,000.00
總數	\$63,000.00

六. 小組成員

組長：陳翠芳主任

組員：張玉蓮主任、梁美蘭老師、吳美琪老師、黃之詠老師、麥慧心老師、陳煒貞老師、何綺華老師、阮嘉穎老師、陳彩雯老師、莫嘉雯老師、
廖淑娟老師、梁慰君老師、黃正倫老師、李拓華老師、羅玉雲老師

4.2 圖書組工作計劃

一. 目標

- 1.1 圖書館是學校的教學資源中心，對學校的課程發展提供支援。
- 1.2 增進學生的課外知識和增強他們運用兩文三語的能力。
- 1.3 培養學生閱讀習慣。
- 1.4 引導學生開發自己的潛能。
- 1.5 幫助學生進入知識和文學的領域，擴大視野，修養人格，建立正確的人生目標和價值觀，從而促使學生全人的發展。為學生「學會學習」，終生學習奠下基礎。
- 1.6 培養學生的資訊素養及自學精神，提升終身不斷學習的能力。
- 1.7 培養學生獨立思考、分析，發揮學生的創造潛能。
- 1.8 讓學生愉快地學習。

二. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 校長、老師和圖書館老師推動閱讀活動不遺餘力。
- 2.1.2 圖書館的資訊科技設施已齊備，設備有：電腦、投影機、IPAD和實物投影機。學生可以利用多媒體資訊科技進行學習，增加學習興趣。
- 2.1.3 每年因應課程需要而添置新書，學生有多元化選擇。
- 2.1.4 圖書館積極推動多元化閱讀活動，如：校本閱讀計劃、閱讀龍虎榜、閱讀小天使電視節目、好書分享電視節目、網上閱讀、校園共讀小領袖計劃、故事姨姨計劃、書展、作家講座、「世界閱讀日」活動、閱書有禮大行動、青少年讀書會、圖書達人及星級書迷大獎等。校內的閱讀風氣及氣氛得以提升，家長亦開始認同閱讀的重要。2018-2019年度的故事姨姨共15位。
- 2.1.5 地下有蓋操場設置閱讀角及掛牆圖書箱，擺放多元化中、英文課外圖書及雜誌，學生可以隨時取閱圖書及雜誌。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生英文程度未及水平，閱讀英文圖書有困難。
- 2.2.2 仍有學生家長沒有與子女進行親子閱讀。
- 2.2.3 部分學生和家長依然抱著舊觀念：圖書是「課外讀物」，只宜於課餘時間進行閱讀。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生在閱讀中學習欣賞和善用天主所賜予的才能，從而懂得欣賞生命。	書展(與中文科合作)： 對象：P6 形式：配合本年度靈德公主題，舉辦「生命」圖書展及撰寫閱讀報告	75%學生閱讀最少一本主題為「生命」的圖書	問卷及老師觀察(圖書館負責)、閱讀報告(中文科負責)	全年	中文科主任、中文老師、圖書館老師	圖書

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
<p>A. 閱讀活動：</p> <p>1. 校本閱讀獎勵計劃：『閱讀樂趣多』圖冊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：推動學生多閱讀課外圖書。 培養學生的自學能力，尋找自己的閱讀方向。 - 學生閱讀公共圖書館、學校圖書館、課室圖書櫃、中/英文廣泛閱讀計劃、閱讀角、掛牆書箱、PLPR 活動提供的中文及英文圖書或自購的知識及故事圖書，均可記錄在「閱讀樂趣多」圖冊內(但不包括任何雜誌和消閒/娛樂漫畫)。 - 學生與家長分享圖書後，家長必須於指定頁數簽署此「閱讀樂趣多」圖冊。 - 此計劃分銅級、銀級及金級，於學期末時記錄於學生成績表內。另加設「金級卓越獎」，學生可獲\$50 書券一張，以讚賞用心完成圖冊的學生。 - 每一階段均規定閱書數量及中文、英文閱讀報告。 - 學生待圖書館老師審核後，於學期末時於學生成績表內顯示及獲頒發書券以茲獎勵。 - 於學校網頁及學校圖書館壁報公開表揚獲獎學生。 - 定時於圖書館壁報及學校網頁展示學生佳作。 - 學生於圖書課內進行「圖書分享」活動。 	全校	9-2019 至 4-2020

策略 / 工作	對象	推行時間
<p>2. 『閱讀龍虎榜』</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：培養學生閱讀課外圖書的習慣，提升學生的成就感。 - 每月須借閱指定數量的圖書(即 3-8 本，視乎上課日數而定)。 - 每月於圖書館壁報、課室壁報及學校網頁公開表揚獲獎的同學，並獲禮物/貼紙以示嘉許。 - 於課室、走廊、圖書館張貼『閱讀的好處』標語。 - 每月推出『TOP20 圖書』。 	全校	9-2019 至 4-2020
<p>3. 「星級書迷大獎」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：鼓勵學生於午息時段到圖書館閱讀圖書及儘快歸還已看完的圖書。 - 學生於午息時段到圖書館閱讀圖書，每天可於「星級書迷大獎積分卡」蓋印 1 個，須儲印至定數目(即 10-20 次，視乎上課日數而定)。 - 學生於早上、小息或午息時段到圖書館借閱圖書達 10 本(根據電腦歸還圖書的紀錄至下個月 7 日)。 - 於圖書館壁報及地下壁報公開表揚獲獎的同學，並獲小賣部的健康小吃食品換領券乙張 / 貼紙 以示嘉許。 - 獲得「星級書迷大獎」的同學不得同時成為該月的「閱讀龍虎榜」得主。 	全校	9-2019 至 4-2020
<p>4. 『閱讀小天使』電視節目</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：推動校園閱讀風氣。提升學生的閱讀興趣及自信心。 - 由學生擔任主持人。節目內容包括：讚揚主動、積極閱讀課外圖書的學生；公佈借閱圖書量最高的班別及播出學生跟班主任的合照；公佈「閱書有禮」問答遊戲的答案及得獎名單；公佈「圖書達人」文章分享及得獎名單；訪問參加校外閱讀比賽並獲得獎狀的學生；重溫 423 世界閱讀日活動的相片及公佈各項閱讀活動的得獎名單；介紹學校圖書館推出的閱讀活動等。 - 於圖書館壁報及地下閱讀角公開表揚成為「閱讀小天使」的學生，更可獲禮物 / 貼紙 以示嘉許。 	全校	9-2019 至 5-2020
<p>5. 學生「好書介紹」電視節目</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：從學生角度介紹圖書，增強同儕感染力。提升學生的閱讀興趣及自信心。 - 學生擔任主持人，向全校師生分享心愛圖書。 - 表現理想的同學，可於『閱讀樂趣多』圖冊內蓋印 或 貼紙。 	全校	9-2019 至 5-2020
<p>6. 老師『好書介紹』電視節目</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：老師向學生介紹自己喜愛的讀物，擴闊學生對閱讀的視野。 	全校	9-2019 至 5-2020
<p>7. 晨讀課</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：培養學生閱讀的習慣。 - 星期二、星期四學生回校後，直上課室，開始閱讀。 - 閱讀之圖書種類不限，如中央館圖書、課室圖書、雜誌、報章或自備的圖書等。 - 學生可於考試、測驗週溫習課本。 	全校	9-2019 至 5-2020 星期二及四早上至 8 時 20 分

策略 / 工作	對象	推行時間
<p>8. 「電子閱讀」：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：提升學生對閱讀的興趣。 - P.1-P.2 老師自選時段與學生一起閱讀「電子圖書」，並必須每月最少一次。 - P.3 老師自選時段與學生一起閱讀「電子圖書」，並必須每學期最少二次。 	一年級至 三年級	9-2019 至 5-2020
<p>9. 網上閱讀：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：為學生提供豐富的閱讀資源，提升他們對閱讀興趣之餘，亦發展其自學能力。為不同年級的學生提供不同的閱讀資源，如： - P1 成語動物園 - P2-精選動畫故事 - P3-兒童文化館 - P4-HyRead 電子書 - P5 香港廉政公署電子圖書館 - P6 香港公共圖書館電子圖書館 	全校	9-2019 至 5-2020
<p>10.趣 BOOK BOOK 讀書分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：讓學生於輕鬆的環境下閱讀心愛圖書，感受圖書帶來的樂趣。 - 舉行定期聚會，讓學生互相分享閱讀圖書的樂趣，並訓練學生參與「好書介紹」電視節目。 	四年級至 六年級	9-2019 至 5-2020
<p>11. 故事姨姨計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：讓 P1-P2 學生從聽故事過程中感受閱讀的樂趣，促進家校合作。 - 故事姨姨接受『講故事技巧訓練班』培訓後，每學年提供 6-9 次到校講故事服務。 - 故事姨姨於「導修/多元智能」時段為 P.1 至 P.3 學生及其在校子女講故事。 - 相關活動相片上載校網。 	全 校 家 長、一年 級至二年 級及故事 姨姨的在 校子女	11-2019 至 5-2020
<p>12.作家講座</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：讓學生透過接觸、聆聽及感受作家的創作/生活經驗，擴闊閱讀視野。 - 由著名作家向學生進行分享活動。 - 相關活動照片上載校網。 	待定	4-2020
<p>13.世界閱讀日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：響應『世界閱讀日』，提升學生對閱讀的興趣，推動全校積極閱讀的氣氛。 - 舉辦多元化閱讀活動，如：4· 23 電子圖書齊閱讀、『好書 介紹』電視節目、『圖書分享』展板、跌落凡間的『閱讀小天使』展板、『星級書迷大獎』、『4· 23 有獎遊戲齊來找』及『世界閱讀日· 借書抽禮物』等。 	全校	4-2020

策略 / 工作	對象	推行時間
<p>14. 「TOP20 圖書」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：讓學生知道圖書館近期最受歡迎圖書。 - 每月統計最受學生歡迎的首 20 本中、英文圖書，製成單張 (內容附設索書號)，並張貼於課室及圖書館壁報，方便學生到圖書館找書。 	全校	9-2019 至 4-2020
<p>15. 「圖書達人」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：鼓勵學生自由分享自己喜愛的圖書。 - 學生填寫「圖書達人」分享紙後，投入圖書館的收集箱內。 - 圖書館老師選出用心完成的作品，於「閱讀小天使」電視節目內表揚，並把作品張貼於地下及圖書館壁報。 - 於圖書館壁報公開表揚獲獎的同學，可獲小禮物 / 貼紙 以示嘉許。 	全校	9-2019 至 4-2020
<p>16. 喜閱時光</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：提供一個輕鬆的閱讀空間，讓學生自由選擇及借閱讀圖書。 - 星期二及四早上 7:50-8:10，學生可到圖書館借閱心愛圖書。 	全校	9-2019 至 4-2020
<p>17. 雜誌、報章訂閱</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：鼓勵學生閱讀多元化及益智的課外刊物。 - 配合各科課程發展及學生需要，課程主任、中文科主任、英文科主任及圖書館老師共同商議，為 P1-P6 學生訂購兒童雜誌及報紙，可配合科目包括中文、英文、數學、常識、宗教及生活通識。 - 存放圖書館及課室。 - 圖書館每年 5-6 月份定為雜誌月。 	全校學生 及老師	10-2019 至 5-2020
<p><u>B. 誇課程閱讀/支援教學：</u></p>		
<p>19. 廣泛閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 見中、英文科計劃書 	全校	9-2019 至 4-2020
<p>20. 專題書展 (與中文科/常識科/視藝科協作)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：配合各科課程需要，提供閱讀材料，如圖書、網上資源等。 	待定	9-2019 至 4-2020
<p>21. 校園共讀小領袖計劃 (與英文科及學習支援組協作)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：培養 P6 學生服務精神及提升溝通能力。營造關愛文化及閱讀風氣，讓 P2 學生感受被學兄/學姊關愛的喜悅及協助 P2 學生閱讀中、英文課外圖書。 - 對象：P6 及 P2 學生。 - 推行方法： <ul style="list-style-type: none"> a. 挑選 P6 學生擔當校園共讀小領袖 b. 與 P2 學生共讀或伴讀 	二年級、 六年級	10-2019 至 4-2020

策略 / 工作	對象	推行時間
c. 紀錄「共讀」小冊子，共 2 本 - 相關活動相片上載校網。 - 獎勵: 表現良好 P6 小領袖哥哥/姐姐將記優點 1 - 2 次/小功一次及獲贈禮物 1 - 3 份以茲獎勵。表現投入的 P2 小朋友可獲小禮物以示讚賞。		
22. 「閱書有禮」大行動 - 目的：推介某學科圖書或一些借閱量偏低的圖書類別，以鼓勵學生接觸多元化圖書，擴大閱讀興趣。 - 於圖書館及課室張貼「閱書有禮」海報，內容介紹指定類別的圖書，鼓勵學生到圖書館翻閱指定圖書(共 6 本)，然後回答問題，便有機會獲得禮物/貼紙以茲獎勵。 - 每期的答案及得獎名單均於圖書館壁報及「閱讀小天使」電視節目內揭曉。	全校	9-2019 至 4-2020
<u>C.比賽(校外)(校內)：</u>		
23. 徵文比賽 - 目的：鼓勵學生擴闊閱讀經驗，開拓視野。 - 參加坊間舉辦的閱讀比賽，如：東亞銀行小學學生閱讀分享比賽、基督教信義會：長腿叔叔信箱徵文比賽、公共圖書館 4· 23 世界閱讀日徵文比賽等。	全校	9-2019 至 5-2020
24. 書插設計比賽 (配合世界閱讀日活動)(與視藝科合作) - 目的：透過平面設計分享閱讀的樂趣及守時還書的重要性。 - 對象：P5-P6 學生。 - 於圖書館壁報及學校網頁展示學生佳作。	五年級至 六年級	4-2020 至 5-2020
<u>D.其他：</u>		
25. 圖書基本知識 - 目的：認識杜威分類法 - 學生分階段學習圖書基本知識及搜尋技巧	全校	9-2019 至 5-2020
26. 青少年讀書會 - 目的：鼓勵學生善用課餘時間，參與公共圖書館主題閱動活動。 - 對象：P4-P6 學生及圖書館服務生。	四年級至 六年級	4-2020 至 5-2020
27. 試後參觀活動 - 目的：提升圖書館服務生之團體合作精神，及從參觀活動中學習課外知識。 - 對象：圖書館服務生。 - 活動：兒童戲偶劇欣賞、電子藝術畫工作坊、參觀公共圖書館、海洋公園舉辦的巨蟹創意班學習活動及遊戲	圖書館服 務生	6-2020

策略 / 工作	對象	推行時間
等。		
28. <u>講故事技巧訓練班(約 3-4 節，每節 1.25 小時)</u> <ul style="list-style-type: none"> - 目的：為有意成為故事姨姨/叔叔的家長提供培訓。 - 專業導師任教，全課程約三至四節，每節 1 小時 15 分鐘。 - 相關活動相片上載校網。 	家長	11-2019 至 1-2020

六. 財政預算

項目	費用
1. 購買圖書	\$15,000.00
2. Library CEO 圖書館軟件系統支援服務(\$3,200+\$3,000)	\$6,200.00
3. 報紙及雜誌(增購以下雜誌： 樂鋒報供 P3 及 P4 各班每月一本，Story Box 供 P5-P6 各班每月二本，Adventure Box 供 P6 各班每月二本)	\$7,500.00
4. 文具 / 雜用品 (增購服務生掛胸工作牌、新書 DISPLAY 膠座)	\$4,700.00
5. 校本閱讀計劃 - 閱讀樂趣多圖冊金級卓越獎 (全校)	\$3,750.00
6. 校園共讀小領袖計劃 (P2 及 P6 全級)	\$450.00
7. 故事姨姨/叔叔計劃 (P1 至 P2 全級、姨姨/叔叔在校子女及導師紀念品)	\$1000.00
8. 書插設計比賽 (P5 至 P6 全級)	\$100.00
9. 作家講座	\$3,800.00
10. 圖書館服務生 (部份由賽馬會全方位學習基金及校本課後學習支援津貼支付)	\$4,000.00
總數	\$46,500.00

七. 小組成員

支援主任：陳翠芳任

組長：羅玉雲老師

組員：羅玉雲老師(圖書館老師)及全體老師

4.3 中文科工作計劃

一. 目標

- 1.1 培養學生學習中國語文的興趣。
- 1.2 培養學生聽、說、讀及寫等語文能力及自學能力。
- 1.3 提升教師的教學效能。
- 1.4 培養學生主動學習的積極態度，建立正面的價值觀。
- 1.5 加強學生對國民身份的認同。

二. 現況分析

2.1 強項:

- 2.1.1 本校中文科教師工作認真，以積極態度教導學生。
- 2.1.2 本校設有中央圖書館，參考書種類煩多，可俱師生參考。
- 2.1.3 本校中文科與圖書館緊密合作，設主題書展以提升學生閱讀興趣。
- 2.1.4 本校提供課外書籍、報章雜誌給學生閱讀，以提高他們的閱讀興趣及自學能力。
- 2.1.5 中文科每學年舉行書法比賽、朗誦比賽、寫作比賽、讀書報告等活動，以豐富學生的學習經歷。
- 2.1.6 教育局調撥額外資源，協助學校發展不同的計劃。
- 2.1.7 現時網上閱讀計劃「每日一篇」提供多元化之篇章予學生閱讀，有助提高學生的閱讀數量。
- 2.1.8 本校自二零零九學年起進行小班教學，有助老師照顧學生的學習差異，及了解學生的學習需要。
- 2.1.9 本校參與教育局或大專院校舉辦的不同支援計劃，以優化教學。

2.2 弱項

- 2.2.1 課程緊迫，影響教學效能。
- 2.2.2 家長支援不足，影響學生閱讀及學習態度。
- 2.2.3 中文科推行普教中，影響部分學生的理解。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 2.1 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 持續推動教師專業發展，讓教師成為自主學習的引導者	邀請校外機構或講者到校主講自主學習策略	80%老師認同工作坊內容有助發展學生自主學習能力	教師問卷	全年	課程主任 科主任	
	以自主學習為進修主題，並在科務會議中分享	科組最少一次完成相關分享	會議文件	全年	科主任 科任	
2.1.2 透過多元化的預習課業，建立預習導向的課堂模式，培養學生預習的習慣	透過電子模式作為預習課業，P.4-6 全年最少兩次，P.3 全年最少一次	全年設計最少 2 次電子課業 85%學生認同預習課業能培養主動學習的習慣	優化教案 課研記錄 學生問卷	全年	科主任 科任	
	利用預習課業讓學生初步理解新教材基本問題，或從網上搜集及篩選合用的資料，提供機會讓學生在課堂上作出貢獻。	80%學生曾進行預習。	學生問卷	全年	科主任 科任	
	參加「優質教育基金主題網絡計劃----學校」。透過調適校本課程，提升非華語學童學習中文的能力，讓他們透過電子平台進行自學或預習。	80%非華語的學生曾使用電子平台進行自學或預習。	網上平台數據 及相關工作紙	全年 全年一個單元	劉詠儀老師、中文科老師、教學助理	「改善非華語學生的中文學與教」撥款

主目標 2.2 透過多元化的學習及延伸活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的課堂活動及延伸課業，讓學生探究問題，培養解決問題的能力和主動追求知識的態度	設計多元化的學習活動，讓學生探究問題，培養解決問題的能力	全學年最少一次設計多元化的學習活動及延伸課業	優化教案 學生問卷	全年	科主任 科任	
	設計多元化的延伸課業，培養學生勇於探索，主動追求知識的態度	80%學生認同課堂學習活動可培養解決問題的能力 80%學生認同延伸課業可培養主動追求知識的態度				
	參加「優質教育基金主題網絡計劃」，透過設計及調適校本課程，設計多元化的課堂活動及課後延伸課業，培養學生勇於探索，主動追求知識的態度。	全學年最少設計兩次多元化課後延伸課業。	課後延伸課業的相關工作紙	全年	劉詠儀老師、中文科老師、教學助理	「改善非華語學生的中文學與教」撥款

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 悅讀悅寫意課程 <ul style="list-style-type: none"> - 一至三年級推行悅讀悅寫意課程，從字型結構、語素、簡單語法、閱讀理解、簡單寫作等不同範疇提升學生的語文能力。 	一至三年級	全年
2. 拔尖補底及提中課程 <ul style="list-style-type: none"> - 籌辦拔尖補底及提中課程，利用小組學習，照顧學習差異，以提升學生學習表現。 	二至六年級	全年
3. 齊來學習查字典 <ul style="list-style-type: none"> - 教師於二年級下學期期考後初步教授學生查字典的技巧。 - 於三年級下學期舉行查字典比賽，每班選出冠、亞、季軍各一名。 	二、三年級	全年
4. 創意默書 <ul style="list-style-type: none"> - 教師設計多元化的默書活動。 - 一年級用創意默書代替傳統默書；二年級三次段考前各設計兩次創意默書、主題默書等默書活動，代替六次常規默書。 	一、二年級	全年
5. 寫作比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 上學期在四至六年級進行寫作比賽，主題緊扣天主教五大核心價值，各級選出冠、亞、季軍各一名。 - 校外作文比賽由老師挑選學生參加。 	四至六年級	上學期 全年
6. 文社(資優寫作班) <ul style="list-style-type: none"> - 從五、六年級選取寫作有天份的學生參加寫作班，讓學生透過作品評賞、創意寫作等活動發揮創意，提升寫作能力。 	五至六年級	下學期
7. 中文廣泛閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 學生每年借閱廣泛圖書至少十次，並要填寫閱讀記錄冊。聖誕節、復活節假期完成閱讀報告。 - 中文科會與圖書館合作，圖書館主任將會舉辦主題書展，供學生閱讀，學生借閱相關圖書，完成閱讀報告。 	一至六年級	全年
8. 校本閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 四至六年級延展「發展學生語文自學能力」計劃。 	一至六年級	全年
9. 推廣閱讀 <ul style="list-style-type: none"> - 與圖書主任合作，共同擬定於一、二年級所教授的閱讀策略。 - P.1-2 學生登入我愛學語文網站，觀看「快樂閱讀花園」中的文章，並根據文章完成題目。 	一至六年級	全年

策略 / 工作	對象	推行時間
<ul style="list-style-type: none"> - P.3-6 學生登入現代出版社網站，觀看「每日一篇」，並根據文章完成題目。 - 一至六年級每年須完成長假期閱讀報告。 		
10. 閱讀報章 <ul style="list-style-type: none"> - P.5-6 每班供應日報一份，鼓勵學生閱讀。 	五、六年級	全年
11. 幼小銜接 <ul style="list-style-type: none"> - 於八月下旬幼小銜接課程中教授執筆姿勢及筆順，為小一學生打穩根基。 - 以創意默書取代傳統默書，並於十月下旬開始，以減少小一學生的壓力。 	一年級	全年
12. 中小銜接 <ul style="list-style-type: none"> - 設文學欣賞篇章，供四至六年級背誦及自學，以銜接中學課程。 	六年級	全年
13. 專題研習 <ul style="list-style-type: none"> - 五年級上學期會配合教學內容與常識科進行跨學科專題研習。 	五年級	上學期
14. 聯課活動 <ul style="list-style-type: none"> - 二年級於下學期進行查字典聯課活動。 - 與言語治療師合作在三、六年級進行說話訓練，以提升說話技巧。 	二年級 三年級及六年級	下學期 上學期
15. 找出學生弱項，設計教學策略，提升學生的學習表現 <ul style="list-style-type: none"> - P.4-P.6 由學生自行利用平板電腦輸入數據，老師利用 AQP 平台分析學生表現，找出學生弱項並把相關資料填寫在學生教核表現紀錄內。老師根據數據分析重新整理教學策略及內容，擬定試後跟進工作紙，並在下次測考中跟進學生的表現。 	四、五年級	全年
16. 普通話教中文 <ul style="list-style-type: none"> - P.1 下學期以普通話朗讀最後兩課課文，以銜接二年級之「普教中」 - P.2-6 科任老師以普通話授課。 	一年級 二至六年級	六月份 全年
17. 漢語拼音 <ul style="list-style-type: none"> - 於一、二年級預先教授學生漢語拼音，以配合普通話教中文。另外，老師於三至六年級課堂中滲入普通話語音知識，螺旋式溫習聲母及韻母，加強拼讀，並於普通話學習冊中定期默寫韻母。 	全體學生	全年
18. <齊來說普通話>獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 普通話大使於小息期間與學生交談，主題由老師編定。 	全體學生	全年
19. 普通話三分鐘 <ul style="list-style-type: none"> - 於普通話日進行，透過校園電視台播映普通話三分鐘錄影片段。 	全體學生	全年

五. 財政預算

項目	費用
1. 報紙費(課室用明報)	\$ 2,500.00
2. 教材、教具及教師參考書	\$ 800.00
3. 教學軟件(由 CITG GRANT)	見資訊科技工組計劃
4. 各項活動費及獎品(普通話活動、文社)	\$ 2,500.00
5. 培訓	\$500.00
6. 圖書、雜誌及文具	\$ 800.00
總計	政府賬\$ 7,100.00

* 「推動中國歷史文化一筆過津貼\$100,000」另見「推動中國歷史文化一筆過津貼」計劃書內

六. 小組成員

組長：梁美蘭老師、吳美琪老師及陳少茗老師

組員：陳翠芳主任、張玉蓮主任、周婉儀老師、劉詠儀老師、廖淑娟老師、蘇慧欣老師、黃文臻老師、白娜蓉老師、黃碧莉老師、梁淑霞老師、梅泳婷老師、梅敏婷老師及陳彩雯老師

石籬天主教小學

中文科 2019 至 2020 年度「推動中國歷史文化一筆過津貼」計劃書

目標: 推動中國歷史與中華文化，以提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的精神文明。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.透過閱讀，讓學生認識中國歷史及文化	1.購置與中國歷史及文化相關的圖書，供學生借閱。	80%學生曾借閱相關圖書或閱讀電子圖書。	學生問卷	全學年	中文科主任及圖書館主任	\$2,500
	2.購置與中國歷史及文化相關電子圖書或動畫(如勤學故事、廿四孝故事等)，於午息時間播放。					
2.舉辦與中國歷史及文化相關的活動或比賽，增加學生對中國文化的興趣	1.於「國情嘉年華」活動日中舉行與中國文化相關的興趣班及攤位活動，讓學生對中華文化有更深入的认识。	75%學生認同活動能增加他們對中華文化的認識及興趣	教師觀察 學生問卷 「國情嘉年華」活動小冊子	全學年	中文科科主任及靈德公組統籌	\$60,000
	2.舉辦書法比賽			上學期		
3.透過懸掛橫額，營造中國文化的學習氛圍	於各樓層懸掛與中國文化相關的橫額，增加學生對中國文化的認識	75%學生曾觀看樓層橫額，增加了對中國文化的認識	學生問卷	全學年	中文科科主任及科任老師	\$4,000
4.舉辦參觀活動或工作坊，增加學生對中國文化的認識	帶領學生參觀具中國特色的建築，讓學生體會中國文化的智慧	75%學生認同活動能增加他們對中華文化的認識及興趣	教師觀察 學生問卷	全學年	中文科科主任	\$2,000

參與成員：梁美蘭老師、吳美琪老師、金麗主任、周婉儀老師及羅玉雲老師

相關科組：中文科、靈德公組及圖書組

4.3.1 非華語學童學習中文

一. 目標

- 1.1 鞏固非華語學生的基本語文知識，提升其中文水平。
- 1.2 增加非華語學童歸屬感，讓他們融入社會。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校靈活調資源，利用不同津貼支援非華語學童學習中文。
- 2.1.2 本校同學樂於幫助非華語學童學習。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生缺乏家長的協助。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 2.1 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過電子模式(反轉教室)作為預習課業，培養非華語學生自學的能力，以提升非華語學生的中文水平。	參加「優質教育基金主題網絡計劃---學校」。透過調適校本課程，提升非華語學童學習中文的能力，讓他們透過電子平台進行自學或預習。	80%非華語的學生曾使用電子平台進行自學或預習。	網上平台數據及相關工作紙	全年 全年一個單元	劉詠儀老師、中文科老師、教學助理	「改善非華語學生的中文學與教」撥款

主目標 2.2 透過多元化的學習及延伸活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的學習活動及有效的課後延伸課業，培養學生成為「勇於探索」的學習者。	設計多元化的課後延伸課業，培養學生勇於探索，主動追求知識的態度。	全學年最少設計兩次多元化課後延伸課業。	課後延伸課業的相關工作紙	全年	劉詠儀老師、中文科老師、教學助理	「改善非華語學生的中文學與教」撥款

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
<p><u>提升非華語學生的中文水平</u></p> <p>1. 小二及小三中文課堂抽離教學：每班人數 12 人，對象為 3-4 位非華語學生及 8-9 位中文能力稍遜的學生，以廣東話授課，進行課程及功課調適</p> <p>2. 課後中文班：分高、低程度兩組於課後進行，每星期兩課節</p> <p>3. 功課輔導班：由教學助理協助，在課後進行，每星期兩課節</p> <p>4. 中文寫作課，安排教學助理入班協作</p>	一至六年級非華語學生	全年
<p><u>增加非華語學生歸屬感</u></p> <p>1. 舉辦參觀活動，多認識香港，增加對香港的歸屬感</p> <p>2. 舉辦校內共融活動，加強關愛共融文化，增加對學校的歸屬感</p>	一至六年級非華語學生	全年
<p><u>加強家長間的溝通</u></p> <p>英文老師協助翻譯主要學校通告為英文版，利用學校手提電話以通訊群組聯絡家長，以及有需要時支援班主任與家長以英語溝通。</p>	一至六年級非華語學生	全年

五. 財政預算

項目	費用	備註
1. 合約老師 1 名	\$437,760.00	
2. 教學助理 2 名	\$350,910.00	
3. 外購服務：參觀活動	\$4,000.00	
4. 校內活動費用：共融攤位	\$1,500.00	
5. 非華語學童教具/教材	\$2,000.00	

六. 小組成員

組長：劉詠儀老師

組員：中文科老師、合約老師、教學助理

4. 4 English

I. Aims

- 1.1 To arouse pupils' interest in learning English
- 1.2 To improve pupils' reading and writing skills
- 1.3 To train pupils to be independent learners
- 1.4 To develop an ever-improving capability to use English to think and communicate, acquire, develop and apply knowledge.
- 1.5 To respond and give expression to experience

II. Present conditions

2.1 Strengths

- 2.1.1 Teachers attend seminars and workshops to keep in touch with the trends, share with other teachers and improve effectiveness of English teaching and learning.
- 2.1.2 Our school has a full-time NET to create an English-rich environment at school and provide students more opportunities to speak and interact with others in English. Also, we have an ELTA for teaching key stage two students in order to ensure that students have more opportunity in learning English.
- 2.1.3 To raise pupils' motivation and interest in learning and speaking English, and to widen their learning space, we create a Language-rich Learning Environment, and we organize various activities throughout the year. Pupils are encouraged to participate in these activities. More able pupils are trained as English ambassadors to facilitate the activities.
- 2.1.4 Different additional classes will be given to students according to their levels.
- 2.1.5 The well-stocked school library, class library, English reading room and ERS provide pupils with unlimited access for information as well as pleasure. ERS books are leveled in order to let students choose books matching their own reading levels.
- 2.1.6 All teachers are able to use multimedia in the teaching of English.
- 2.1.7 All teachers are able to develop relevant software to facilitate the teaching of English.
- 2.1.8 All classrooms are well-equipped with computers and projectors. Teaching with the help of IT is more convenient and efficient. This will encourage teachers to use more IT in teaching. A wide variety of e-learning resources are well developed for students' self-learning in our school.
- 2.1.9 More and more parents are willing to spend time and money to cultivate their children.

2.2 Weaknesses

- 2.2.1 Parental support in study of English language for some pupils is insufficient.

2.2.2 Most parents do not possess good reading habits, so it is difficult to help pupils develop a good reading habit.

2.2.3 Pupils are largely affected by the characteristics of their first language.

2.2.4 Some pupils have no strong incentive to learn English as it doesn't play any authentic socio-cultural role in their daily life.

III. Major concern: 2) Optimize the strategies of learning and teaching to promote the self-directed learning.

2.1 Promote self-directed learning through flipped classroom activities; arouse pupils learning motivation to establish the independent learning schema.

Targets	Strategies	Success Criteria	Evaluation methods	Work Schedule	Person(s) in charge	Resources
Cultivate and develop students' self-directed learning habits	1) Invite educational organization or scholar to provide professional training on "self-directed learning"	80% teachers agree that the workshop provides useful and effective strategies for developing students' self-directed learning.	-questionnaire	Whole year	All English teachers	
	2) Teachers attend professional development workshop about "self-directed learning" and share the resources from the workshop in the meeting	Sharing in the meet (at least 1 per year)	minutes	Whole year	All English teachers	
	3a) teachers enhance self-directed learning through flipped classroom activities in P4-6	P4-P6 design one flipped classroom lesson plan per term P3 design one flipped classroom lesson plan per year	co-planning minutes lesson plan	Whole year	All English teachers	
	3b) students use Notebooks and do preparation for lesson learning and self-study.	85% students agree that notebooks or pre-task materials can help lesson learning and self-study.	questionnaire	Whole year		

2.2 Develop students' eagerness to learn and explore knowledge through diversified extended learning activities.

Targets	Strategies	Success Criteria	Evaluation methods	Work Schedule	Person(s) in charge	Resources
Nurture student to become active learners through diversified extended learning tasks	Design diversified extended learning tasks	-design at least 1 extended learning tasks	Co-planning minutes and lesson plans	Whole year	All English teachers	

IV. Action Plans

Strategies Implementation Items	Target(s)	Work Schedule
1. English Fun Day	P.1 - P.6	July, 20
2. Elite class, remedial class and intensive class	P.2 - P.6	Sept 2019- Jun 2020
3. Classroom Decoration Competition	P.1 - P.6	Sept - Oct 2019
4. English Day	P.1 - P.6	Sept 2019- Jun 2020
5. Spelling Competition	P.1 - P.6	July, 2020
6 Writing Competition	P.1 - P.6	Sept 2019 -Jun 2020
7. Project Learning	P.6	Sept 2019 -Jun 2020
8. NET Scheme / ELTA Scheme	P.1 - P.3/P.4-P.6	Sept 2019 -Jun 2020
9. Extensive Reading Scheme	P.1 - P.6	Sept 2019-Jun 2020
10. Fun Reading Scheme	P.1 - P.6	Dec 2019, Jan 2019 and Apr 2020
11. Interface between Primary School and Secondary School	P.6	Sept 2019-July 2020
12. Interface between Kindergarten and Primary School	P.1	Sept 2020

V. Budget

Items	Budget
1. Teachers' reference and teaching aids	\$2,500.00
2. Stationery	\$500.00
3. Prize	\$3,000.00
4. Newspaper and magazines	\$1,800.00
5. Software for teaching	(By CITG grant)
6. Others	\$500.00
7. Cambridge course	\$48,546 (pay by students)
8. Resources for Language Rich Environment	\$2,000.00
Total :	\$58,846.00

VI. Teaching Team

Team leaders: Wong Chi Wing Gigi, Leung Lai Ling Alice

Team members: Li Tok Wa Laura, Fung Kit Yu Kelly, Kiu Wai Yee Shirley, Ho Yee Wah Denise, Chan Shuk Yee Maggie, Wu Hoi Yan Florence, Timmy Chan Kin Wai, Yuen Ka Wing Ada, Ho Sau Wai Gigi, Tang Pui Sze Nikole, Leung Wai Kwan Florence, Ng Ching Fong Vera, Wendy Chan Sze Wing

4.5 數學科工作計劃

一. 目標

- 1.1 培養學生批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力，利用數學來建立及解決日常生活問題、數學問題、及其他有關學科的問題的能力。
- 1.2 培養學生與別人溝通及能以數學語言清楚地和有邏輯地表達意見的能力。
- 1.3 培養學生運用數字、符號及其他數學物件的能力。
- 1.4 培養學生能建立數字感、符號感、空間感及度量感和鑑賞結構和規律的能力。
- 1.5 培養學生對數學學習採取正面的態度，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。
- 1.6 透過多元化的學習活動，提高學生對數學科的興趣。
- 1.7 透過課後延展活動，提升學生的解難能力。
- 1.8 教師能通過同儕觀課及共同備課，提升教師學效能。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本科教師積極進修，提升本科教學專業水平。
- 2.1.2 大部份學生均積極參與數學科的課堂活動。
- 2.1.3 除了紙筆的練習，本校提供網上平台，如內聯網的網上練習、學科天地、自學園地和學習資源室，讓學生進行溫習和預習。
- 2.1.4 本校舉辦拔尖補底課程，以照顧不同程度的學生的需要。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生較少主動探究數學問題的態度。
- 2.2.2 學生審題不夠認真，部分學生較粗心大意，加上字體不工整，導致許多不必要的錯誤。
- 2.2.3 課後較多外來因素引誘，以致課餘未能用心做家課。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 2.1 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 持續推動教師專業發展，讓教師成為自主學習的引導者	中、英、數各科邀請校外機構或講者到校主講自主學習策略	80%老師認同工作坊內容有助發展學生自主學習能力	教師問卷	全年	課程主任 科主任	
	以自主學習為進修主題,並在科務會議中分享	最少一次完成相關分享	會議文件	全年	科主任 科任	
2.1.2 透過多元化的預習課業，建立預習導向的課堂模式，培養學生預習的習慣	透過電子模式作為預習課業,P.4-6 全年最少兩次,P.3 全年最少一次	85%學生認同預習課業能培養主動學習的習慣	優化教案 課研記錄 學生問卷	全年	科主任 科任	

主目標 2.2 透過多元化的學習及延伸活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的課堂活動及延伸課業，讓學生探究問題，培養解決問題的能力和主動追求知識的態度	設計多元化的學習活動,讓學生探究問題,培養解決問題的能力 設計多元化的延伸課業,培養學生勇於探索,主動追求知識的態度	全學年最少一次設計多元化的學習及延續活動 80%學生認同課堂學習活動可培養解決問題的能力 80%學生認同延伸課業可培養主動追求知識的態度	優化教案 學生問卷	全年	科主任 科任	

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 數學興趣小組	暫定三至六年級	全學年
2. 數學之星及數學小星星	全校學生	全學年
3. 解難高手	全校學生	全學年
4. 數學小百科	全校學生	全學年
5. 創意思維學習角	全校學生	全學年
6. 數學遊踪	二年級及三年級	下學期
7. 科本專題研習	四年級	下學期
8. 數學日	全校學生	下學期
9. 數學奧林匹克課程	二至六年級	全學年
10. 精英班	四至六年級	全學年
11. 課後學習班	四至六年級	全學年
12. 幼小銜接	一年級	上學期
13. 升中銜接	六年級	下學期
14. 教育局校本支援計劃	二年級	全學年

五. 財政預算

項目	預算費用
1. 教具	\$3,000.00
2. 參考書及教材	\$1,000.00
3. 數學軟件(由 CITG GRANT 支付\$500.00)	/
4. 數學活動及比賽獎品	\$1,500.00
5. 校外比賽費用(如車費，報名費)	\$3,000.00
6. 教師進修培訓	\$1,000.00
總數	\$9,500.00

六. 小組成員

組長：姜子健主任、陳煒貞老師、許志民老師

組員：李傑豪主任、金麗主任、余嘉亨老師、黃正倫老師、麥慧心老師、劉珮濂老師、高月華老師、黃思聰老師、潘達輝老師、吳銘濠老師、莫嘉雯老師

4.6 常識科工作計劃

一. 目標

- 1.1 讓學生保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民。
- 1.2 讓學生認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注本身的福祉。
- 1.3 培養學生對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。
- 1.4 提升學生環保意識，培養學生愛護自然和尊重生命，
- 1.5 培養學生對科技世界的興趣和好奇心，關心科學與科技發展對社會的影響。
- 1.6 培養學生關心及愛護周遭的環境。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 為常識科任老師安排課研時間，讓老師能定期進行教學上的檢視、策劃及交流，促進學與教。
- 2.1.2 常識科課時增加，讓老師有更充裕時間進行討論及分組活動等，提升學與教效能。
- 2.1.3 跨學科專題研習的推行，能更有效運用資源，提升學生的自學能力。
- 2.1.4 學生對戶外學習及探究活動感興趣。
- 2.1.5 校舍能提供充裕空間供學生進行較大型的科學探究活動，發展學生不同的共通能力。
- 2.1.6 本年度邀請校外人士分享有關STEM的教學經驗，為科任老師預備有關STEM教學提供基礎
- 2.1.7 已開展一至六年級校STEM本課程，為將來新課程作出準備。

2.2 弱項

- 2.2.1 大部份由文科出身的科任老師對於教授有關科學的課程及進行STEM探究活動欠信心。
- 2.2.2 學生的高階思維能力仍有待進一步提升。
- 2.2.3 學生的自主學習能力較弱。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1.1 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過境外交流活動，加強學生自理能力，擴闊學生的眼界及學習經歷。	安排學生往國外交流，透過參觀及學校交流，了解當地的風貌、環保發展、文化生活等。	100% 學生參與製作展板展示學習成果。	展板展示	六月	境外交流統籌主任及隨隊老師	/

主目標 2.1 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 持續推動教師專業發展，讓教師成為自主學習的引導者。	邀請校外機構或學者到校主講「自主學習」策略	80%老師在優化課堂中運用相關策略	優化課堂記錄	全年	課程主任科任老師	
	以「自主學習」為教師進修主題，並於會議中分享	科任老師最少參與一次與「自主學習」有關的進修	進修記錄	全年	科任老師	
2.1.2 透過多元化的預習課業，建立預習導向的課堂模式，培養學生預習的習慣。	設計多元化的預習課業(包含電子學習元素)，培養學生預習的習慣	(P.4-P.6)最少 2 次電子預習課業，(P.3)最少 1 次電子預習課業。課研紀錄電子預習的課題及實施的方法 80%學生認同透過多元化的預習課業，能培養主動學習的習慣	數據統計 觀察 課研紀錄 問卷	全年	常識科任	

2.2 透過多元化的學習及延伸活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的課堂活動及延伸課業，讓學生探究問題，培養解決問題的能力和主動追求知識的態度	-設計多元化的延伸課業，培養學生勇於探索,主動追求知識的態度	-全學年最少一次設計多元化的學習活動及延伸課業 -80%學生認同課堂學習活動可培養解決問題的能力 -80%學生認同延伸課業可培養主動追求知識的態度	優化教案 學生問卷	全年	科主任 科任	

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. GS 生活台	P.1-P.6	全年
2. 探究活動(包括 STEM)	P.1-P.6	全年兩次
3. 全方位參觀活動	P.1-P.6	上下學期各一次
4. 思維課程	P.4-P.6	上下學期各一次
5. 校本環保課程	P.4 及 P.6	下學期
6. 各項環保活動	P.1-P.6	全年
6. 一年級自理能力評估	P.1	全年
7. 水果日	P.1-P.6	全年
8. 電子學習	P.1-P.6	全年

五. 財政預算

項目	預算
1. 活動費	\$5,000.00
2. 環保發展(原生植物園、土耕、蝴蝶園)	\$5,000.00

3. 全方位參觀活動車資	\$19,000.00
4. 探究活動及教師培訓	\$5,000.00
5. 教具及參考書	\$3,000.00
6. 學習軟件	(由 CITG GRANT 支付)
7. 境外交流	\$240,000.00
總數	\$277,000.00

六. 小組成員

組長：黃正倫老師、何綺華老師

組員：莫嘉雯、陳彩雯、陳皓瑜、鄧珮詩、馮潔瑜、陳煒貞、陳斯泳、吳靜芳、周婉儀、蘇慧欣、胡凱欣、許志民、黃思聰、麥慧心、梅泳婷、吳銘濠、黃碧莉、高月華、陳健偉、何秀慧

4.7 音樂科工作計劃

一. 目標

- 1.1 透過學習音樂的過程，學生運用創造力、演奏技巧及聆聽能力，把音樂的特質和其蘊含的感情表達出來。
- 1.2 透過創作、演奏及聆聽的綜合活動，學生獲得豐富和全面的音樂學習經歷。
- 1.3 透過運用基本音樂技能，創作律動及音樂，培養學生的創意及想像力。
- 1.4 透過歌唱及樂器演奏，發展學生的音樂技能。
- 1.5 透過自評及互評機制，培養學生評賞音樂的能力及批判性思考能力。
- 1.6 透過討論音樂，讓學生認識音樂的情境。
- 1.7 透過中國民歌提昇學生對中國文化的認識。
- 1.8 讓學生從參與藝術創作活動中獲得愉悅、享受和滿足。
- 1.9 培養學生對藝術的終身興趣。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 教師以積極的態度教導學生。
- 2.1.2 學生投入音樂課堂及積極參與課堂活動。
- 2.1.3 學生樂意參與學校音樂節、天才表演、參加音樂會等活動，能夠提高學生對音樂濃厚的興趣。
- 2.1.4 音樂老師積極進修。
- 2.1.5 場地增加後，有助音樂科活動的推行，讓學生有更多表演及練習的機會。

2.2 弱項

- 2.2.1 音樂樂理概念較抽象，學生較難掌握。
- 2.2.2 家長社經地位低，學生學習樂器及參與校外音樂活動的機會較少。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 2.1 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.2 透過多元化的預習課業，建立預習導向的課堂模式，培養學生預習的習慣	於 P.3 直笛課堂推行預習，讓學生於課前自學基本吹奏直笛的技巧。	80%P.3 學生曾進行預習	-數據紀錄	全年	科任老師	

主目標 2.2 透過多元化的音樂活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.1 透過多元化的課後延伸課業，培養學生勇於探索，主動追求知識的態度	透過音樂創作的延伸活動，讓 P.4 學生於課後嘗試進行節奏或旋律創作，挑戰自我，突破潛能。	75%P.4 學生曾於課後進行創作。	數據紀錄	全年	科任老師	
	透過參加音樂會欣賞，讓學生有探索新知識的機會。	85%學生(其中一級)曾最少一次參與有關活動。	學生出席表	全年	阮	

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 教師專業進修	科任老師	全年
2. 繽紛演藝 SHOW	科任老師	全年
3. 聖詠團	P.5-P.6	課後活動
4. 初級合唱團	P.1-P.2	課後活動
5. 中級合唱團	P.3-P.4	課後活動
6. 小提琴班	P.1-P.5	星期六興趣班
7. 步操鼓	P.1-P.4	課後活動
8. 管樂團	P.2- P.6	課後活動
9. 手鐘隊	P.3 -P.6	體藝活動
10. 聖誕聯歡會	各音樂小組	聖誕節
11. 石天音樂晚會	各音樂小組	六月

五. 財政預算

項目	預算
1. 購買樂器配件	\$600.00
2. 樂器維修(手鐘、管樂) [部分管樂維修費由學生租用樂器收入支付]	\$8,000.00
3. 參考書及教材	\$1,000.00
4. 購買樂器	\$30,000.00
5. 活動費(車資、報名費等)	\$15,000.00
6. 教學軟件(由 CITG GRANT 支付\$500.00)	
7. 小提琴班(學生自費)	\$52,800.00
8. 管樂(學生自費)	\$27,750.00
9. 步操鼓(由校本課後學習支援計劃及 CEG 支付)	\$32,000.00
總數	\$167,150.00

六. 小組成員

組長：阮嘉穎老師、陳彩雯老師

組員：劉珮濂老師、陳皓瑜老師、劉詠儀老師

4.8 視覺藝術科工作計劃

- 一. 目標
 - 1.1 培養學生的創意及想像力，通過參與藝術創作，學生能夠運用創意及想像力建構意念。
 - 1.2 學生能運用不同材料、元素及資源去體現驗和表現藝術，並在創作過程中探究。
 - 1.3 通過均衡藝術的藝術課程，培養學生評賞藝術的能力。
 - 1.4 透過藝術創作，學生能認識藝術的情境，了解與人類生活和社會的關係。

- 二. 現況
 - 2.1 強項
 - 2.1.1 學校對老師在教學計劃的推行及各項活動均全力支持。
 - 2.1.2 學生對視藝科感興趣，能積極及投入課堂及課外活動。
 - 2.1.3 所有老師均能利用資訊科技協助教學，有助提高學生對美術的興趣及發揮其創意思維。
 - 2.1.4 「展覽廊」、「視藝角」及「學生作品展」能增加平台展示學生的優秀作品，有助提升學生的自信心、成就感及鑑賞能力。
 - 2.1.5 本校設有一個標準的視覺藝術室，面積寬敞，設備完善，能為學生提供較佳的學習環境。

 - 2.2. 弱項
 - 2.2.1 部份學生及家長不重視視覺藝術科教育，影響學生在本科的表現。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過活動培養學生「熱愛生命」的價值觀	於 P.6 舉行「熱愛生命」營刊封面的設計比賽，讓學生培養學生「熱愛生命」的價值觀。	85%P.6 學生認同透過此活動能培養「熱愛生命」的價值觀。	學生問卷	上學期	科任老師	

主目標 2. 優化學與教策劃，培養出具自主學習能力的學生

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養出具自主學習能力的學生	學生在課前利用畫簿進行資料搜集或預習	85%或以上學生全年不少於 3 次利用畫簿進行資料搜集或預習。	學生問卷	全年	科任老師	

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 水彩畫班	P.3-P.6 學生	全年
2. 創意手工藝班	P.4-P.6 學生	全年
3. 藝術培訓班	P.4-P.6 學生	全年
4. 班際英語課室佈置比賽(與英文科合辦)	全校學生	上學期(九至十月)
5. 「無紙藝術」繪畫比賽	P.5 學生	上學期
6. 四句愛心填色及繪畫比賽 (與宗教科合辦)	全校學生	下學期(三月至四月)
7. 書插設計比賽(與圖書館合辦)	P.5-P.6 學生	下學期(四月至五月)
8. 觀賞校外畫展	P.4-P.5 學生	下學期(六至七月)
9. 利用畫簿進行資料搜集及草圖設計	全校學生	全年
10. 利用資訊科技輔助教學	全體學生	全年
11. 課外活動中舉辦不同類型的視覺藝術興趣小組	四至六年級學生	全年

五. 財政預算

項目	預算
1. 水彩畫導師費用 (由學校發展津貼支付)	9000.00
2. 創意手工藝班導師及材料費用 (由學校發展津貼支付)	18500.00
3. 藝術培訓班(學生自費)	10000.00
4. 教師工作坊(廣告彩教學法)	3000.00
5. 耗用品 (顏色筆、膠水等)	1500.00
6. 美術參考書	800.00
7. 教具	1200.00
8. 活動費(獎品)	800.00
9. 出外參觀車費	6000.00
10. 郵費	100.00
11. 橫額(展示學生佳作)	2500.00
總數	53400.00

六. 小組成員

組長：莫嘉雯老師、高月華老師

組員：陳翠芳主任、黃之詠老師、梁美蘭老師、梁麗玲老師、喬慧儀老師、胡凱欣老師、黃文臻老師、陳斯泳老師、許志民老師、吳靜芳老師、馮潔瑜老師

4.9 體育科工作計劃

一. 目標

- 1.1 透過體育活動增進兒童之健康，促進神經、肌肉、骨骼及身體獲致全面的發展及良好的體適能，為全體學生發展生理及心理健康。
- 1.2 提供各種遊戲和體育活動，以培養兒童高尚之品德，公正之態度，良好及進取的體育精神。
- 1.3 教授各種遊戲及體育活動，使兒童明白互助合作在團體生活的重要；同時培養兒童對團體的責任感和歸屬感。
- 1.4 培養兒童對體育活動有良好之興趣和態度，使其積極地在日常生活中參與運動和體魄的鍛鍊，養成日後多做運動的習慣。
- 1.5 培養學生對國民身份的認同，加深他們對中國及香港的情意，以及培養他們作為公民所應有的世界觀。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學生喜愛體育課堂活動，樂於參與不同的體育活動。
- 2.1.2 科任老師教學態度認真，互相支持及鼓勵，發揮團隊精神。
- 2.1.3 非科任老師樂於協助帶領校隊訓練。
- 2.1.4 校舍的空間大，訓練場地充足。

2.2 弱項

- 2.1.1 家長較着重學生的學業成績，體育科未必受家長重視。
- 2.1.2 本科的教師進修課程較少。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 延續「一生一體藝」措施，讓每位學生均有發展體育方面的興趣，豐盛生命。	透過參與親子運動會、各類校外比賽、各類班際運動比賽等，讓各學生每年均有最少一次參與校內及校外比賽。	90%或以上學生曾參與最少一次校內或校外的比賽	統計學生參與率 (問卷)	全年	科任老師	
1.2 參與運動獎勵計劃，鼓勵學生自我養成恆常運動的習慣，主動學習，追求健康的生活。	三至六年級學生參加「sportACT獎勵計劃」及五、六年級學生參加「學校體適能獎勵計劃」	90%三至六年級學生完成計劃	統計學生參與率 (問卷)	全年	科任老師	
1.3 建立學生於小息、午息時的運動習慣，追求健康的校園生活。	於小息、午息舉行「小息健體活動」、「午息健體活動」，讓學生於空閒時間做運動。	90%學生曾經參與小息健體活動	統計學生參與率 (問卷)	全年	科任老師	
1.4 邀請校外專才，讓學生接觸不同的運動項目，發展多元化的運動興趣，勇於嘗試，豐盛生命。	於試後活動推廣運動項目，讓學生認識及接觸更多的運動項目。	於試後活動週舉辦至少兩次運動推廣活動	相關文件	試後活動週	科主任	

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
田徑選拔與訓練	一至六年級	全學年
游泳選拔與訓練	一至六年級	全學年
女子籃球選拔與訓練	一至六年級	全學年
男子足球選拔與訓練	一至六年級	全學年
羽毛球選拔與訓練	一至六年級	全學年
板球選拔與訓練	一至六年級	全學年
葵涌區小學分會校際田徑比賽	三至六年級	十一月
校際游泳比賽	二至六年級	三月
校際籃球比賽	一至六年級	四月
校際足球比賽及主教盃足球比賽	三至六年級	十一月及三月
校際羽毛球比賽	三至六年級	五月
六人板球比賽	一至六年級	全學年
賽馬會樂動網球計劃 / 簡易運動計劃(網球)	一至三年級	全學年
參與「sportACT 獎勵計劃」	三至六年級	二月至四月
參與「學校體適能獎勵計劃」	五至六年級	全學年
親子運動會	全校	四月
推行小息健體活動	全校	十一月至六月
簡易運動計劃及外展教練計劃(足球、羽毛球)	全校	全學年
香港學生運動員獎	全校	全學年

五. 財政預算

項 目	預 算
1. 推行 Sports Act、健體活動、校內比賽及其他雜項支出	\$7,000
2. 2019-2020 親子運動會 (部分費用由家長自費支付)	\$30,000 (家長自費約\$7,500)
3. 田徑校隊訓練及比賽 (部分費用由家長自費支付)	\$10,000 (家長自費約\$1,000)
4. 足球校隊訓練及比賽 (部分費用由學體會運動員資助計劃支付)	\$10,000 (家長自費約\$1,000) (運動員資助計劃約\$1,000)
5. 羽毛球校隊訓練及比賽 (部分費用由學體會運動員資助計劃津貼支付)	\$8,000 (家長自費約\$1,000) (運動員資助計劃約\$1,000)
6. 女子籃球校隊訓練及比賽 (部分費用由家長自費、校本課後學習支援津貼支付)	\$5,000 (家長自費約\$1,000) (運動員資助計劃約\$1,000)
7. 游泳校隊訓練及比賽 (部分費用由家長自費、校本課後學習支援津貼、學體會運動員資助計劃津貼支付)	\$200,000 (家長自費約\$100,000) (校本約\$50,000) (運動員資助計劃約\$10,000)
8. 小型網球隊訓練及比賽	\$5,000
9. 板球隊訓練及比賽	\$3,000
10. 學校體育推廣計劃 - 運動示範、簡易運動計劃及外展教練計劃 (部分費用由校本課後學習支援津貼、CEG 支付)	\$35,000 (校本約\$15,000) (CEG 約\$20,000)
11. 體育課器材及教具	\$10,000
總數	\$323,000 (家長自費佔約\$111,500) (CEG 佔約\$20,000) (校本佔約\$65,000) (學體會津貼佔約\$13,000) 學校帳佔\$111,500

六. 小組成員

組長：余嘉亨老師，陳淑儀老師

組員：李傑豪主任、吳美琪老師、黃正倫老師、梁淑霞老師、潘達輝老師

4.10 宗教科工作計劃

一. 目標

- 1.1 讓學生接觸一些基本的福音訊息。
- 1.2 讓學生在生活中體驗天主的愛，發展他與天主之間的關係。
- 1.3 幫助學生了解生命的圓滿在於追隨基督，愛主愛人。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學生對宗教科感興趣。
- 2.1.2 學生積極參與教區、堂區、聯區及校內主辦的各類宗教活動。
- 2.1.3 學生能負責校內宗教禮儀，如讀經、早禱等工作。
- 2.1.4 設有宗教壁報板及展板，傳遞宗教知識。
- 2.1.5 由公教教師擔任宗教課。
- 2.1.6 已成立基督小先鋒團隊。
- 2.1.7 設有多用途室(祈禱室)於小息或午息時作宗教活動。
- 2.1.8 設有聖母山和小聖堂，學生有更多的機會進行祈禱。
- 2.1.9 因環境及其他條件的配合，可安排學生參加彌撒。

2.2 弱項

- 2.2.1 公教學生人數少。
- 2.2.2 有部份的公教老師未能任教宗教科。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.1 讓學生明白和感受天主賜予每人有不同的恩賜，在生活中，學習欣賞和善用天主所賜予的才能，從而懂得欣賞生命	各級宗教模範生加入「天主所賜的才能」作準則	學生能擁有最少一項才能	宗教模範生表格	全年	宗教科科任老師	評估卷 活動物資 禮物
	透過各項校內或校外活動，發揮天主所賜的才能	學生最少透過活動發揮自己才能一次	學生記錄表	全年	宗教科科任老師	學生記錄表 禮物

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 宗教模範生選舉	全校學生	全學年
2. 學生撰寫祈禱文（生命）	全校學生	全學年
3. 宗教壁報、投稿	全校學生	全學年
4. 宗教聯課活動	P.1 P.6	8月尾 下學期
5. P.3-P.6 訂閱「喜樂少年」每班一份	P.3-P.6	全學年
6. 級主保聖人	全校學生	全學年
7. 朝聖活動	P.3-P.6	試後活動
8. 「基督信仰教育：機遇與挑戰」國際研討會 2020	宗教科老師	12/6/2010（五）-13/6/2020（六）

五. 財政預算

項目	預算
1. 宗教聯課活動(P1, P6)	\$4,700.00
2. 添置宗教圖書、光碟	\$1,000.00
3. P.3-P.6 訂閱「喜樂少年」每班一份	\$2,040.00
4. 教具、聖物添置、宗教壁報	\$2,000.00
5. 級主保聖人	\$1500.00
6. P.3-P.6 朝聖活動(車費、場地)	\$15,000.00
7. 「基督信仰教育：機遇與挑戰」國際研討會 2020	\$4000.00
8. 宗教科軟件(由 CITG GRANT 支付\$500.00)	見資訊科技工作計劃
總數	\$30,240.00

六. 小組成員

組長：金麗主任、張玉蓮主任

組員：何綺華老師、梅敏婷老師、梁慰君老師、羅玉雲老師、廖淑娟老師、劉詠儀老師

4.11 電腦科工作計劃

一. 目標

- 1.1 培養學生對使用電腦的興趣及信心，及正確使用資訊的態度與習慣。
- 1.2 提高學生的資訊科技水平，並讓學生具備應用電腦的基本知識，掌握簡單電腦操作技巧，以使用各種軟件。
- 1.3 利用互聯網擴闊學生的知識範圍，協助學生欣賞資訊科技的力量及美感。
- 1.4 培養並鼓勵學生積極利用資訊科技，提升學生的成就感、正面的自我形象及對學校的歸屬感。
- 1.5 利用電腦繪圖，提升學生創造能力。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校設有電腦室，並已安裝固定投影機，方便教師教學使用。
- 2.1.2 經過多年的IT發展，教師已累積了一些教學資源及使用資訊科技教學的經驗，一般的學生對電腦操作已有認識，對運用電腦亦有積極反應。
- 2.1.3 全校教師已完成中級至中上級資訊科技訓練。
- 2.1.4 本科不少教師具備豐富的電腦知識並以積極的態度不斷地進修。
- 2.1.5 本科已配合需要，重整教學進度。
- 2.1.6 重新安裝控制台，方便教師監控及指導學生學習運用電腦。
- 2.1.7 本校建立內聯網，可使教師和學生在學習、通訊有重大突破。
- 2.1.8 本校於本年度遷往新校舍，有關設施已有所改善，學生每人可以使用一台電腦進行學習，有助學生學習。

2.2 弱項

- 2.2.1 因隔週上課，學生沒有足夠時間鞏固學習所得之技能，故作品欠成熟。
- 2.2.2 缺乏有趣遊戲軟件以鞏固學生學習所得之技能。
- 2.2.3 大部份學生家庭相對社經地位較低，雖然近年大部份學生家中都已購置電腦，但部份相對功能較遜，或版本稍舊，亦缺乏軟件。而且家長因工作或知識水平關係，未能作出適當支援。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過電腦繪畫比賽，讓學生懂得珍惜生命。	三、六年級繪畫一幅以「學校活動」為主題的畫作，培養他們勇於探索的態度。	90%學生能參與及完成比賽。	統計實質收到作品數量	全年	電腦科主任	/
透過預習，培養學生自主學習的習慣。	四年級於學生於學習 PPT 的課題前，需先依預習冊自行設定 PPT 主題及內容架構。	85% 的學生能準備相關資料。	科任老師以班本形式作出統計	上學期	電腦科主任	預習冊

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 作品展	全校學生	下學期試後活動
2. 繪畫比賽(P.1 聖誕卡) (P.3, 6「學校活動」為主題的畫作)	P.1,3,6 學生	全年
3. 繪畫比賽(50週年校慶心意卡)	P.2 學生	上學期
4. 「無紙藝術」繪畫比賽	P.5 學生	上學期
5. 詩畫共賞創作比賽	P.4 學生	上學期

五. 財政預算

項目	預算
1. 參考書	\$400.00
2. 軟件/教材	\$2,000.00
3. 活動費	\$400.00
總數	\$2,800.00

六. 小組成員

組長：吳銘濠老師、麥慧心老師

4.12 資訊科技教育計劃

一. 目標

1.1 總目標

- 1.1.1 配合社會的需求，利用資訊科技提高教與學質素，促使教師掌握資訊科技的應用，豐富他們的教學領域，從而使學生受惠。
- 1.1.2 在學習過程中，讓學生發揮創意、學會分析、學會合作。
- 1.1.3 培養學生主動學習，並通過互聯網，鼓勵學生進入浩瀚的資訊世界，建立宏觀視野，提昇探究的精神，養成終身學習的習慣。

1.2 本年目標

- 1.2.1 善用電子媒體設計教學，提升學生的學習動機。
- 1.2.2 利用校園電視台拍攝電視節目，培養學生自學精神。
- 1.2.3 推行STEM教育，培養學生解難能力。
- 1.2.4 推行電子互動學習，各科利用平板電腦於課室進行電子互動學習活動。
- 1.2.5 推行減省教師行政計劃，積極發展電子通告及師生考勤系統。
- 1.2.6 推行學生以平板電腦輸入測考分數於AQP系統，加快分析學生的強弱項。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校電腦網絡設有內聯網系統並使用寬頻連接互聯網。學校所有的電腦都能利用區域網絡(LAN)連接，網絡範圍廣泛。
- 2.1.2 電腦室放置了四十台電腦，學生可利用小息或課餘時間上網自學；另外大部分教職員枱上已安放電腦，供教師可隨時使用。
- 2.1.3 各科已建立網上資源庫，給老師和學生作參考及使用。
- 2.1.4 每個課室均設有電腦、投影機及實物投影機，方便老師利用資訊科技教學。
- 2.1.5 全體老師已達至BIT或IIT程度。
- 2.1.6 全校已鋪設無線網絡系統，教師可不受地點限制接駁到互聯網進行教學。
- 2.1.7 全校課室已更換全新電腦，並已接駁輕觸式電腦螢幕，配合投影機的使用，方便推行互動學習。
- 2.1.8 透過資訊科技綜合津貼，已購置約100多台iPad，方便老師於課堂進行小組電子學習。
- 2.1.9 學校已發展校本自學網上平台「自學園地」，培養學生自學態度。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生多來自清貧家庭，家中雖已添置電腦，但欠缺常用軟件，導致學生在家中使用電腦時未能完成課業。
- 2.2.2 坊間適合本科使用的軟件價錢昂貴。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 2.1 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 持續推動教師專業發展，讓教師成為自主學習的引導者	中、英、數及常識各科為教師安排至少一次電子自主學習培訓	完成一次電子自主學習培訓	培訓紀錄	全學年	各科主任	
2.1.2 透過多元化的預習課業，建立預習導向的課堂模式，培養學生預習的習慣	P.4-P.6 中、英、數及常識透過電子模式(反轉教室)作為預習課業，全學年進行至少兩次 P.3 中、英、數及常識透過電子模式(反轉教室)作為預習課業，全學年進行至少一次	各科組全年曾設計(P.4-P.6)最少 2 次電子預習課業，(P.3)最少 1 次電子預習課業。課研紀錄電子預習的課題及實施的方法	課研紀錄	全學年	P.3-P.6 中、英、數及常識科科任老師	iPad、電子學習平台

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 利用 ipad 進行電子學習，促進師生及生生互動	P.3-P.6	全年
2. 發展校內內聯網系統	全校師生	全年
3. 全校學生開設內聯網戶口、自學園地戶口	全校師生	學期初
4. 透過 eClass 等網上平台提供網上練習	全校師生	全年
5. 課餘電腦室開放	全校師生	全年
6. 製作校園電視台節目	全校師生	全年
7. 運用電子學習的實時優勢，在課堂上給予學生即時回饋	全校師生	全年
8. (中、英、數)老師利用 AQP 平台分析學生表現，回饋教學，提升學生的學習表現	P.3-P.6	全年

五. 財政預算

項目	預算
1. 購買軟件/參考書/教材套	\$7,000.00
2. 互聯網服務費	\$17,000.00
3. 消耗性物品	\$4,000.00
4. TSS(elearning)	\$170,000.00
5. 延長開放電腦室	\$8,000.00
6. 保養及維修費	\$50,000.00
7. 提升和更換學校資訊科技設施	\$156,000.00
8. 第四個資訊科技教育策略(Wifi)	\$81,000.00
9. 資訊科技人員支援津貼	\$309,000.00
10. 活動(禮物) \$500.00	見行政計劃
總數	\$802,000.00

六. 小組成員

組長：麥慧心老師

組員：梅泳婷老師、黃思聰老師、吳銘濠老師

4.13 STEM 教育

一. 目標

- 1.1 在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習科學與科技的興趣。
- 1.2 強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維的精神。
- 1.3 學生能透過編程活動，發展計算思維(「測試」testing、「建模」modelling、「除錯」debugging)

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 校舍能提供充裕空間供學生進行較大型STEM活動。
- 2.1.2 已開展一至六年級常識科STEM校本課程及五、六年級編程課程，為將來新課程作出準備。
- 2.1.3 教師具教學熱誠，教學認真。
- 2.1.4 學生們對STEM學習具濃厚興趣。

2.2 弱項

- 2.2.1 未有完備教材讓學生發展 STEM 教育各項技能。
- 2.2.2 部分教師對 STEM 教育仍未熟悉。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」、「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供多元化的學習歷程予學生應用各項自主學習元素，豐富學生的學習經歷，並培養學生的「勤學習、勇嘗試---熱愛生命」的價值態度。	與外間專業機構合作，推行 STEM 編程課程。 學生在課前利用筆記簿或網上日誌進行資料搜集或預習。	85%學生全年最少三次利用筆記簿或網上日誌進行資料搜集或預習。	數據紀錄	全年	麥慧心主任	

主目標 2. 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續舉辦與 STEM 相關的教師工作坊，讓教師成為自主學習的引導者。	為常識及電腦教師安排至少一次工作坊	完成一次 STEM 培訓	教師出席表	全年	麥慧心主任	
	於常識科組會議中，分享有關自主學習 STEM 相關教學技巧	完成一次自主學習 STEM 分享	教師出席表	全年	麥慧心主任	
2.2 透過 STEM 活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者。	參加由香港大學舉辦的「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」	75%P.4 學生曾進行預習	數據紀錄	全年	科任老師	

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間	周年報告
mBot STEM 教育機械人課程(校外機構負責)	P.4-6 學生	全年	
LEGO EV3 機械人課程(校外機構負責)	P.4-6 學生	全年	
STEM 3D 打印設計課程(校外機構負責)	P.4-6 學生	全年	
LEGO BOOST 課程(校內老師負責)	P.3 學生	全年	
P.6 STEM 學習團	P.6 學生	6/2020	

五. 財政預算

項目	預算	實際支出	結餘
mBot STEM 教育機械人課程(校外機構負責)	\$22,000.00 (由 CEG 支付)		
LEGO EV3 機械人課程(校外機構負責)	\$22,000.00 (由 CEG 支付)		
STEM 3D 打印設計課程(校外機構負責)	\$22,000.00 (由校本課後學習及支援計劃支付)		
P.6 STEM 學習團	\$52,000 (由全方位學習津貼支付)		
教具/教材	\$8,500.00 (S&C Grant)		
總數	\$126,500.00		

六. 小組成員

組長：麥慧心老師

組員：數學科、常識科老師及電腦科老師

(五) 校風及學生支援

5.1 訓輔及校風培育組

一. 目標

- 1.1 配合學校關注事項，同屬「校風及學生支援組」的訓輔及校風培育組、學生學習支援組、課後學習支援組、德公組及資優教育組將互相整合，提昇管理效能，為全校師生支援上提供穩健基礎。
- 1.2 善用校外資源，組織週會活動，有系統地推行「校本全方位訓輔計劃」，發展全人教育，令學生愉快成長。
- 1.3 透過校本「綜合課」時段，培養學生有積極的人生觀；能夠健康地成長和發展。
- 1.4 透過校本教育心理學家及校本言語治療師協助，加強同工對及早識別事工培育，在課程及教學策略上強化照顧個別差異元素，從而提昇教與學的效能。
- 1.5 通過個別及小組輔導，幫助學生處理情緒、學習、行為及缺課問題；透過計劃，鼓勵學生積極上進及給與學生改過自新的機會。
- 1.6 為家長及教師提供培訓，務求打造成在學生成長路上的同行者團隊，為培養學生提供優質教育服務。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 設有「校風及學生支援組」及分級訓育主任層級式管理每級訓育工作。
- 2.1.2 校長對訓輔工作支持，提供足夠支援進行訓育及輔導工作。
- 2.1.3 學生輔導主任長駐本校輔導學生及提供全方位學生輔導服務。
- 2.1.4 學校師生及朋輩關係良好。
- 2.1.5 設有明確的獎懲制度。
- 2.1.6 設有「綜合課」時段，內容涵蓋靈德公、校本成長課、非課程聯課活動，以培養學生關愛、責任感、國民身份認同等多元價值觀和態度。
- 2.1.7 配合學校發展，積極引入社區資源，如家長團隊、非政府社福機構等，為學校持分者提供適切的支援。

2.2 弱項

- 2.2.1 提升家長對子女有效學習及管教的技巧，以增進親子關係。
- 2.2.2 提升學生在學習和社交的技巧。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1.1 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.3 透過活動，讓學生肯定自我，提升對自我的要求，建立一個「勤學習、勇承擔、勇探索-----熱愛生命」的校園氛圍	<p>透過「結伴同航」、「領袖培訓」、「樂逆天使」等活動，讓學生建立勇於探索的精神</p> <p>透過校本訓輔活動-「勤勇孩子石天小熱愛生命我知曉」，讓學生提升自我要求的動力</p> <p>A.透過升級版「勵進通行證」計劃以建立學生「勤學習、勇嘗試勇探索」的精神</p> <p>繼續將勵進計劃化整為零，由老師按學生進步情況登記在班冊內，改為登記於個別學生的「勵進通行證」內，以增強學生之擁有感及勇嘗試勇探索的心態。</p> <p>每位學生獲取一本「勵進通行證」內由左至右印有銅銀金三部份 集齊 20 個印花可獲銅獎、集齊 30 個印花可獲銀獎、集齊 50 個印花可獲金獎</p> <p>老師獲派發印花，老師發印花予同學以嘉許良好或進步行為</p> <p>獎勵條件：以原設勵進計劃的標準為基礎加以闡述</p> <p>A.勤學習：學業表現良好(默評考成績良好/進步；交齊功課；課堂專心服從老師指示完成活動)</p> <p>B.勇嘗試：服務表現良好(勇嘗試認真準時投入，積極控制自己情緒)；</p> <p>兩階段結算期：10-2 月、3-6 月</p> <p>最終金獎擬獲神秘驚喜禮物。及金獎以後的榮譽嘉許狀。</p>	<p>80%參與學生認同活動能</p> <p>85%參與學生認同活動能提升自我要求的動力</p>	<p>訪問學生 老師觀察</p> <p>收集勵進通行證數據</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>訓輔組</p> <p>訓輔組 全校老師</p>	<p>訓輔津貼</p> <p>訓輔津貼</p>

	B.透過「班際探索」比賽，以建立學生勇探索的精神 每級聯課 星期四下午 2:40-3:30 時段進行 班主任，連同訓輔組同工一同帶領同學分組進行活動，活動後分享成 敗感受及活動意義	80%參與學生認同 活動能建立勇於探 索的精神，從而提 升對自我的要求	訪問學生 老師觀察	全年	訓輔組 全校老師	訓輔津貼
--	--	--	--------------	----	-------------	------

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1.統籌校風及學生支援組	全校學生	09-2019 至 06-2020
2.統籌風險管理及危機處理手冊及有關工作	全校學生	09-2019 至 06-2020
3.協助家長教師會	全校家庭會員及教師會員	09-2019 至 06-2020
4.統籌家長義工隊、家長義工培訓計劃	全校家長義工	09-2019 至 06-2020
5.統籌長者學苑	區內長者及本校學生	09-2019 至 06-2020
6. 統籌駐校社工工作	全校學生及家長	09-2019 至 06-2020
7. 統籌學生情意及社交評估(APASO)	小三至小六學生	03-2020
8.統籌個案及小組輔導工作(統籌學生輔導及轉介服務、處理學生行為及情緒突發事件及事後輔導工作)	學習上、行為上或情緒上有特別需要的學生	1/9/2019-15/7/2020
9. 統籌小一滿月日	小一學生	09-2019
10. 統籌「成長的天空」計劃之輔助課程	小四至小六社交及情緒上有特別需要的學生	09-2019 至 03-2020
11.統籌石籬天小服務團	有讀障輔導需要的學生	10-2019 至 06-2020
12.統籌成長課	各級學生	09-2019 至 06-2020
13.統籌升中支援	小六學生	09-2019 至 06-2020
14.統籌家長教育	全校家長	10-11/2019
15.統籌石籬 HIGH TEA	部份學生	1/9/2019-30/6/2020

五. 財政預算

項目	預算
1.成長的天空計劃(小學)〔成長的天空計劃(小學)津貼〕	\$137,000.00
2.校本訓輔活動〔包「班本經營」系列如慶生會(\$20000)、班相制作)、全方位學生輔導服務(包學生小組、家長茶聚(\$2000)、石天 HIGH TEA(\$20000)〕	\$80,000.00
3.領袖培訓活動(包括：風紀訓練、石籬天小服務團)	\$60,000.00
4.石天少年軍	\$20,000.00
5.周二綜合課時段成長課聯課	\$15,000.00
6.小一滿月日	\$1,000.00
7.家長義工培訓、家長教育系列	\$30,000.00
8.家長教育系列	\$3,000.00
9.輔導參考資料	\$1,000.00
10.聘請社工〔見學校發展津貼計劃〕(用 pt.11 w.e.f.1.4.2018 預算)	\$305,802.00
總數	\$632,802.00

六. 小組成員

組長：趙國雄學生輔導主任、何秀慧主任

組員：金麗主任、喬慧儀主任、周婉儀老師、劉詠儀老師、余嘉亨老師、黃碧莉老師、吳靜芳老師、陳皓瑜老師、高月華老師、陳健偉老師、梅敏婷老師、吳倩婷姑娘

5.2 德育及公民教育計劃

一. 目標

- 1.1 透過生活事件方式之校本「公民教育」課程，培養學生正面的價值觀及積極態度。
- 1.2 透過不同主題之課堂活動，給予學生自我檢討和反思的機會，從而發展其創意思維和掌握獨立的能力。
- 1.3 藉著認識中國文化和祖國的活動及天社倫（國情課），讓學生確認國民身份，提升對國家之歸屬感，致力貢獻國家和社會。
- 1.4 透過各項學生活動，以發展學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，從而建立良好的校風。
- 1.5 透過制服團體活動及服務學習活動，讓學生表現出關懷別人和愛護校園，以提升他們的責任感。
- 1.6 透過全校參與的方式(跨學科及正規課程)，開展德育及公民教育。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校已有多年推行公民教育的經驗，過程中不斷追求自我完善，有利於推動公民教育。
- 2.1.2 成立「公民教育核心小組」，負責統籌、協調及督導有關公民教育之工作。
- 2.1.3 每年獲「德育及公民教育津貼」，引入外間資源去推動校本公民教育活動。
- 2.1.4 每年均有向不同機構申請切合學生需要之主題講座，提升學生德育及公民意識。
- 2.1.5 老師的態度認真，做事負責，為學生設計校本多元化之活動，以鞏固學生之學習成果，亦切合學生需要。
- 2.1.6 政府增撥德育及國民教育支援津貼，讓學校能借助外間機構到校舉行活動。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生受社會風氣影響，國家民族意識及抗逆能力偏低。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.2 透過活動，讓學生懂得珍惜生命，以「勤學習、勇嘗試、勇探索」為目標，豐盛人生	推行「生命樹」計劃(校園範疇)以「勤學習、勇探索」為主題，學生挑戰自我，認識更多不同的朋友、不同的知識，踴躍服務學校	在生命樹的手印中取得最少 4 個貼紙(全年計算)	計算貼紙數量	全年	德公組 全校老師	生命樹貼紙

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 完善小一至小六各級的校本「公民教育」課程	全校學生	全年
2. 制服團體活動及服務學習	詳見活動計劃書及報告書	
3. 德訓	全校學生	全年
4. 生命教育活動（禁毒講座 / 活動、正向價值）	全校學生	全年
6. 「同根同心」內地交流計劃活動	P4 學生	11 月
7. 國情教育活動	全校學生	下學期

五. 財政預算

項目	預算
1. 輔助教材	\$1,200.00
2. 活動費	\$14,000.00
3. 顏色紙、畫紙和影印紙	\$3000.00
4. 「同根同心」內地交流計劃活動	\$8,288.00 (其中\$7,728 由學生自費)
5. 國情教育活動〔推動中國歷史文化一筆過津貼及德公津貼〕	\$60,000.00
6. 宗教教育支援同行計劃	\$4,600.00
總數	\$91,088.00

六. 小組成員

組長：周婉儀老師、金麗主任

組員：陳健偉老師、陳斯泳老師、蘇慧欣老師

5.3 學生支援計劃

一. 目標

- 1.1 幫助培養新來港學童的個人發展及社會適應。
- 1.2 幫助新來港學童適應本校學習生活。
- 1.3 為低收入家庭學童提供課後學習支援服務，創造多元化的經驗，提升其自學能力及自信心。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校有舉辦新來港學童適應課程的經驗。
- 2.1.2 本校老師有教導新來港學童的經驗。
- 2.1.3 承以往盈餘，本年度有充足的資源舉辦多項活動及課程。
- 2.1.4 教育局為低收入家庭學童提供額外的撥款。
- 2.1.5 本校校舍寬敞，學生有豐富的活動空間。
- 2.1.6 教育局所批的撥款增加，以提供不同的活動。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生活動太多，缺席情況有所增加。

三. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 新來港學童英文功課輔導班 (新來港學童校本支援計劃)	新來港學童、插班生	全學年
2. 學習技巧訓練課程 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年
3. 文化藝術課程 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年
4. 參觀/戶外活動 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年
5. 體育活動 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年
6. 歷奇活動 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年
7. 購買器材 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年
8. 課後功課輔導班 (區本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年
9. 自信心訓練課程 (區本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年
10. 文化藝術(區本課後學習支援)	低收入家庭學童	全學年

四. 財政預算

項目	預算
1. 新來港學童英文功課輔導班(新來港學童校本支援計劃)	\$8000
2. 學習技巧訓練課程(校本課後學習支援)	\$81,000.00
3. 文化藝術課程(校本課後學習支援)	\$47,500.00
4. 參觀/戶外活動(校本課後學習支援)	\$10,000.00
5. 體育活動(校本課後學習支援)	\$60,000.00
6. 歷奇活動(校本課後學習支援)	\$15,000.00
7. 購買器材(校本課後學習支援)	\$10,000.00
總數	\$231,500.00

五. 小組成員

組長：黃碧莉老師

組員：梅敏婷老師

參與人員：全校教職員及職工

二零一九/二十學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：石籬天主教小學

計劃統籌人姓名：黃碧莉老師

聯絡電話：24203186

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_435_名(包括 A. 領取綜援人數：約 85 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：約 295 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：約 55 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法(例如: 測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱
					A	B	C		
1. 學習技巧訓練課程	自信心訓練	學生的學習技巧有提升。	學生問卷, 老師 評估, 課堂觀察	10/2019 - 6/2020	20	100	20	\$81,000.00	待定
2. 文化藝術課程	文化藝術	讓學生通過活動培養學 生社交及溝通技巧。	學生問卷, 老師 評估, 課堂觀察	10/2019 - 6/2020	5	25	10	\$47,500.00	待定
3. 戶外活動	戶外學習	讓學生通過戶外活動, 擴 闊視野。	老師觀察	10/2019 - 6/2020	14	63	0	\$10,000.00	待定
4. 體育活動	體育訓練	學生能通過體育訓練, 鍛 練身體。	課堂觀察	10/2019 - 6/2020	29	73	25	\$60,000.00	待定
5. 歷奇活動	自信心訓練	讓學生通過活動培養學 生社交及溝通技巧。	老師觀察	10/2019 - 6/2020	17	34	0	\$15,000.00	待定
6. 購買器材	/	/	/					\$10,000.00	
活動 項目總數：__6__				@學生人次	85	295	55		
				**總學生人次	435				

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

5.4 學習支援津貼計劃

一. 目標

- 1.1 提升整體的教學效能
- 1.2 提升學生之學業成績
- 1.3 因應學生的學習需要，提供適切的支援
- 1.4 提高學生的自信心
- 1.5 有效地照顧學習多樣性

二. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 全體老師皆認同本計劃的目標
- 2.1.2 全體老師樂意推行此計劃
- 2.1.3 有足夠資源聘請合約教師、教學助理及外間機構合作計劃
- 2.1.4 1920學年SENCO職位轉為小學學位教師教席，以便特殊教育需要統籌主任優化校本的學習支援計劃，檢視計劃的策略、監察實施的過程及檢討計劃的成效，目的是完善校本學習支援計劃
- 2.1.5 1920學年EDB增設特殊教育需要支援老師(助理小學學位教師一職)，強化學習支援小組的核心成員，優化校本的學習支援計劃，提供更全面和更有效的支援服務

2.2 弱項

- 2.2.1 本區家長普遍缺乏有效管教子女的策略和技巧，未能有效地指導學生
- 2.2.2 有特殊教育需要的學生人數多，某些類別有上昇的趨勢

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
勤學習、 勇嘗試、 勇探索	(一)英文學習小組(P2、P3) 對象：全級英文成績最弱的學生，約 12 人一組，主要是有特殊學習困難、有限智能、智障及成績稍遜學生 內容：透過多元化的教學策略，提高學生學習英語的興趣，及提升他們的閱讀及書寫能力。	70%學生於英文科成績進步	觀察、問卷、成績	全年(每循環週 7 節英文課)	喬慧儀主任	英文老師、支援助理入班協助
	(二)樂學組-悅讀悅寫意 (P.2, P.3 各一組) 形式：小組(8-10 人) 科目：中文 內容：鞏固學生語文運用的基礎，透過喜閱寫意教材，提升學生對中文的認知能力	70%學生於課業及課堂上的表現有改善 70%學生於喜閱寫意的評估中有進步	觀察、問卷、成績	全年課後(每週兩節)	喬慧儀主任	中文老師
	(三)樂學組(P.4 一組) 形式：小組(8-12 人) 科目：中文 內容：鞏固學生語文運用的基礎，提升學生語文能力	70%學生於樂學組的後測比前測進步	觀察、問卷、成績	全年課後(每週兩節)	喬慧儀主任	中文老師
	(四)書寫能力提升小組(一組 P.1) 教授學生進行基礎訓練，如：自理能力、書寫能力等	70%學生於課業及課堂上的表現有改善	觀察、問卷	上學期課後(每週一節)	喬慧儀主任	外購服務
	(五)學習能力提升小組(一組 P.1) 對象為小一及早識別後，初部被評為有顯著學習困難的學生。教授學生掌握學習技巧，進行基礎訓練，如：自理能力、專注力及記憶力訓練、書寫能力，提升中文能力等	70%學生於課業及課堂上的表現有改善	觀察、問卷	下學期課後(每週一節)	喬慧儀主任	外購服務

<p>(六)讀寫訓練小組(P.2-3 及 P.4-6) (上、下學期各兩組) 協助有讀寫障礙的學生，利用視覺、聽覺、感覺等多感官學習法，讓學生吸收語文基礎知識，鞏固學生對字型結構的認識及運用</p>	70%學生於課業及課堂上的表現有改善	觀察、問卷	全年課後 (每週一節)	喬慧儀 主任	外購服務
<p>(七)專注特工—專注力訓練小組(上、下學期各兩組) 對象：專注力不足/過度活躍症學生，透過多元化的活動訓練專注力</p>	70%學生於課業及課堂上的表現有改善	觀察、問卷	全年課後 (每週一節)	喬慧儀 主任	外購服務
<p>(八)社交達人—情緒社交小組(上、下學期各兩組) 自閉症：運用社交故事及想法解讀了解別人，從而認識恰當的表達情緒方法 專注力不足/過度活躍症：透過多感官活動，配合認知訓練，提升學童的自我管理情緒能力</p>	70%學生於課業及課堂上的表現有改善	觀察、問卷	全年課後 (每週一節)	喬慧儀 主任	外購服務
<p>(九)課後社交小組—社交訓練小組(上、下學期一組) 對象為有特殊教育需要學生：透過不同的活動，學生認識及運用恰當的表達情緒方法，提升學生的社交能力</p>	70%學生於課業及課堂上的表現有改善	觀察、問卷	全年課後 (每週一節)	喬慧儀 主任	外購服務
<p>(十)優化三層支援模式： 學生個別訓練：每星期 1 天專業社工駐校服務內容(8 小時，包括 1 小時午膳時間)全年共 25 天 針對支援校內已評估為智障/自閉症/專注力不足及過度活躍症學生及其家長，為需接受第三層支援的學生或有行為或情緒輔導需要的學生，在上課時段按學生需要以訂定訓練方向及內容和次數 同時支援有關學生的老師及家長的需要，提供處理學生行為問題的建議，讓老師及家長了解小組/個別訓練情況</p>	70%學生於學習、行為情緒或溝通社交能力上的表現有改善	觀察、問卷、IEP 計劃	全年	喬慧儀 主任	外購服務
<p>(十一)結伴同航計劃： 對象為 10 歲以上有特殊教育需要的學生及風紀服務生，目的是提升學生面對挑戰的能力、互相協助，增強共融文化</p>	70%學生認同此活動能加強自我肯定及自信心	觀察、問卷	開學第一、二週	喬慧儀、何秀慧、余嘉亨主任	外購服務

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 校園共讀小領袖	P.6SEN 學生與 P.2 同學伴讀圖書	全年(小息、午息及悅讀時光)
2. 課前數之樂	P.1：數學概念較差的學生	全年(課前每星期一節)
3. 課前識字班	P.1：中文認讀能力較弱的學生	全年(課前每星期一節)
4. 課前英語樂	P.1：英文認讀能力較弱的學生	全年(課前每星期一節)
5. 學生個別學習計劃	4 名學生(兩名智障、一名視障、一名自閉症)	全年
6. 中文寫作課堂支援 (支援助理入課室協助)	P.1 各班學生	全年(中文寫作課)
7. 共融攤位	訓練非華語及 SEN 學生成為領袖，協助佈置攤位和帶領攤位活動，予全校學生參加	下學期(試後活動週)
8. 「一頁學生檔案」及跟進計劃： 老師為學生進行訪談，並利用「一頁學生檔案」多了解學生的喜好、長處及難點，之後進行跟進計劃，與學生訂立個人目標，協助及跟進學生在學習/活動方面發展，提升他們的自信心	有特殊教育需要學生	全年
9. 統籌加強言語治療津貼/校本言語治療師工作事宜	支援有言語治療需要的學生及其家長、與任教老師	全年
10. 統籌教育心理學家工作	全校學生及家長	全年

五. 財政預算

項目	預算
1. 支援老師 2 名	\$438,480.00
2. 教學助理 3 名	\$493,164.00
3. 書寫能力提升小組(上學期 1 組)	\$10,500.00
4. 學習能力提升小組(下學期 1 組)	\$10,500.00
5. 讀寫訓練小組(上、下學期共 4 組)	\$42,000.00
6. 校本支援有特殊教育需要服務 專注力訓練小組(上、下學期共 2 組) 情緒及社交訓練小組(上、下學期共 2 組) 一天駐校社工：學生個別訓練(包括 IEP) 支援老師及家長的需要	\$225,000.00
7. 活動及教材費	\$2,000.00
1. 結伴同航 (由全方位學習津貼支付)	\$3,000.00
總數	\$1,224,644.00

六. 小組成員

組長：喬慧儀主任

組員：張玉蓮主任、劉詠儀老師、吳靜芳支援老師、陳健偉老師、莫嘉雯老師、廖淑娟老師、教學助理

5.5 資優教育

一. 目標

- 1.1 啟發學生思考、培育學生創造力及個人與社交的能力。
- 1.2 教師能有系統地識別資優生及提供適切的照顧，同時建立資優生人才庫。
- 1.3 使資優教育普及化，以照顧全校學生。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校有很多在不同方面具潛質的學生。
- 2.1.2 本校已提供了很多學生參與校外活動的機會。
- 2.1.3 本校已建立了資優學生人才庫，讓教師能有系統地識別資優生及提供適切的照顧。

2.2 弱項

- 2.2.1 本校學生家長社經地位較低，較難配合學校的需要。
- 2.2.2 有部份老師對資優教育的認識較淺，未能帶領學生進行深入的活動。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
「勤學習、勇承擔---熱愛生命」為活動主題，讓學生發展多方面的才能和興趣，追求豐盛生命	在人才庫中的學生有參與抽離式校內/校外課程或不同種類的比賽	80%在人才庫中的學生有參與抽離式校內/校外課程或不同種類的比賽	各科組活動的各項活動名單或比賽名單	全年	各科組負責人及資優教育統籌主任	

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 把人才庫名單整理後派發給各老師參考	教師	9 月
2. 推薦人才庫中的學生參與各項校外比賽	P.4-6 學生	全年
3. 邀請教師進行資優教育之進修	教師	全年
4. 創意思維課程(校外機構負責)	暫定 P.3-6 學生	全年
5. 二至六年級奧數班(校外機構負責)	P.2-6 學生	全年
6. 資優視藝課程(校內老師負責)	P.4-6 學生	全年
7. 舞蹈組(校外機構負責)	P.1-6 學生	全年
8. 教育局網上資優課程	P.5-6 學生	全年
9. 屈臣氏集團傑出學生運動員獎	P. 6 學生	全年
10. 資優劍橋英文班		全年
11. 資優英文拔尖班		全年

五. 財政預算

項目	預算
二至六年級奧數班	\$40,000.00 (由校本課後學習及支援計劃支付)
創意思維課程	\$25,000.00 (由校本課後學習及支援計劃支付)
舞蹈組	\$65,000.00 (由 CEG 支付)
參考書及教材	\$6,000.00
活動費(車費)	\$4,000.00
總數	\$140,000.00

六. 小組成員

組長：梁慰君老師

組員：陳煒貞老師、陳彩雯老師、白娜蓉老師

(六) 學生活動/事務及表現

6.1 課後活動及課外活動

一. 目標

- 1.1 以多元化的活動豐富學生的課餘生活，發掘學生的體藝潛能，舒緩緊張的學習生活。
- 1.2 安排不同的活動來豐富學生的課內及課外知識，擴闊學生的視野。
- 1.3 以全方位學習模式來提升學生的學習興趣。
- 1.4 發揮學生團結合作的精神，促進彼此間之友誼，發展社交及溝通的技巧。

二. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 家長理解課後活動對學生帶來的好處，對各項活動熱烈支持。
- 2.1.2 本校與各社區團體合作愉快，通過彼此通力合作，達至活動成果顯著。
- 2.1.3 本校具有多個服務團隊，學生可因應個別的興趣選擇參加。
- 2.1.4 校方積極利用校外資源，資助清貧學童參加不同的活動。
- 2.1.5 校舍有較大的空間讓學生接觸多元化體藝活動及環保教育，發展學生各種潛能。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生學習興趣多元化，惟欠清晰的方向發展專長。
- 2.2.2 學生自我感覺良好，唯欠缺積極進取的態度。
- 2.2.3 課程緊迫，工作繁重，影響老師對推展課外活動的效果。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生參與不同的活動，從中豐富生活的經歷，培養勇於嘗試的積極態度。	延續學生「一人一活動」的計畫。	~超過 95%學生參加了最少一個活動。	活動出席記錄	全年	活動主任、全體老師	/
	鼓勵學生積極參與服務	~超過80%學生曾參與服務活動	活動出席記錄	全年	活動主任、全體老師	/

四. 執行計劃 (體藝活動)

策略 / 工作	對象	推行時間
1.體育組別：足球、羽毛球、板球	P.4-6 學生	19年9月-20年6月
2.手工藝組別：紙藝、手工藝 DIY、資優視藝	P.4-6 學生	19年9月-20年6月
3.音樂組別：手鐘隊、管樂	P.4-6 學生	19年9月-20年6月
4.朗誦組別：粵語、普通話、英語集誦	P.1-6 學生	19年9月-20年6月
5.資訊科技組別：Micobit、moBot 機械人編程	P.4-6 學生	19年9月-20年6月
6.演藝組別：戲劇、舞蹈	P.1-6 學生	19年9月-20年6月
7.遊戲性組別：棋藝、Fun Fun Board Game、魔力橋	P.4-6 學生	19年9月-20年6月
8.其他：園藝、實用急救、趣 book book 圖書分享、English Super Star、家政、文社、長者學苑協辦小組、辯論小組	P.4-6 學生	19年9月-20年6月
9.低年級循環組別	P.1-3 學生	19年9月-20年6月

執行計劃 (課後活動)

策略 / 工作	對象	推行時間
1.朗誦比賽	P.1-6 學生	19年9月-12月
2.各項參觀活動(全年約25次)	P.1-6 學生	19年9月-20年7月
3.戶外學習日	P.1-6 學生	19年9月
4.六年級教育營	P.6 學生	20年3月25日-27日
5. 制服團體活動：(小女童軍 A,B 隊)、(紅十字會少年團)、(交通安全隊)、(公益少年團)、(小童軍)、(少年警訊)、(幼童軍 A,B 隊)、(基督小先鋒 A,B 隊)、(升旗隊)	P.1-6 學生	19年9月-20年7月
6.音樂節比賽	P.1-6 學生	19年9月-20年3月
7.奧林匹克數學班	P.1-6 學生	19年9月-20年7月
8.國術及獅藝訓練班	P.2-6 學生	19年10月-20年7月
9.羽毛球班	P.3-6 學生	19年10月-20年7月
10.足球班	P.3-6 學生	19年10月-20年7月
11.英語學習班	P.1-6 學生	19年10月-20年7月
12.趣味乾粉彩畫班	P.2-4 學生	19年12月-20年7月
13.創意手工藝班	P.4-6 學生	19年12月-20年7月
14.舞蹈組	P.1-6 學生	19年10月-20年7月
15.戲劇組	P.3-6 學生	19年10月-20年7月
16.各類樂器班	P.1-6 學生	19年10月-20年7月
17.各類運動項目	P.1-6 學生	19年10月-20年7月
18.科學探究活動	P.1-6 學生	19年10月-20年7月

五. 財政預算

執行計劃	項目	財政預算
1. 朗誦比賽	報名費及交通費	\$10,000.00
2. 各項參觀活動	交通費及入場費	\$33,000.00
3. 周五體藝活動	材料費	\$7,000.00
4. 戶外學習日	交通費、物資	\$41,000.00
5. 六年級教育營	營費、交通費、雜項開支	\$47,000.00
6. 聖誕聯歡會	禮物、雜項開支	\$3,000.00
7. 制服團體活動	各項活動開支	\$8,000.00
8. 境外交流活動	活動費	見常識科計劃書
9. 各項比賽	交通費及報名費	\$5,000.00
10. 舞蹈節比賽	報名費及交通費	\$8,000.00
11. 奧林匹克數學比賽	交通費及雜費	見數學科計劃書
12. 國術舞獅班	導師費及學費	\$15,000.00
13. 趣味乾粉彩畫班	導師費及學費	校本課後學習支援計劃津貼
14. 創意手工藝班	導師費及學費	校本課後學習支援計劃津貼
15. 舞蹈組	導師費及學費	見學校發展津貼計劃書
16. 戲劇組	報名費、道具及雜費	\$2,000.00
17. 各類樂器班	導師費及學費	學校發展津貼及校本課後學習支援津貼
18. 科探活動	導師費及學費	賽馬會全方位學習基金津貼
19.STEM 課程	導師費及學費	見學校發展津貼計劃書
20. 試後及暑期活動	報名費及交通費	\$30,000.00
21. 星期六收費興趣班	導師費及雜費	\$40,000.00
	總數	\$249,000

六. 小組成員

組長：劉珮濂老師

組員：許志民老師、梁淑霞老師、吳美琪老師、潘達輝老師、馮潔瑜老師

6.2 制服團體

6.2.1 小女童軍

一. 目標

- 1.1 以多元化的活動，學習生活技能，關懷及幫助別人，培養責任感，發展潛能和創造力。
- 1.2 舒緩緊張的學習情緒，增強合作性及團隊精神。
- 1.3 配合全方位學習，增加學生學習興趣。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學生對小女童軍的活動興趣濃厚，活動參與率高。
- 2.1.2 家長理解活動對學生的好處，對各項活動熱烈支持。
- 2.1.3 本隊參與總會及區會所舉行之活動，增強活動的成效。
- 2.1.4 學校有足夠的場地供給隊伍使用。

2.2 弱項

- 2.2.1 須經常外出參與活動，老師需兼顧安全及其他技術問題。
- 2.2.2 課程緊迫，工作壓力大，影響老師對推展課外活動的效果。
- 2.2.3 學生家境窮困，沒有足夠金錢購買制服。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以「生命」為題，讓學生「勤學習、勇嘗試」，追求豐盛生命

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
制服團隊勇於嘗試參與社區服務	各制服團隊合辦社區籌款或賣旗活動，給予隊員社區服務的機會，以豐富其多元化的服務學習經歷。	超過 80%參與服務的同學認同活動能令他們關愛他人。	問卷調查	全年	小女童軍領袖	/
積極參與服務學習	在學校舉辦的活動中進行服務學習	60%小女童軍參與服務學習。	統計參與服務活動的項目及人數	全年	小女童軍領袖	/
	女童軍總會獎券籌款活動	80%的小女童軍都能參與售賣獎券活動。	統計參與賣獎券活動的小女童軍人數	2020年2月	小女童軍領袖	女童軍總會獎券

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 招收新隊員	一至三年級學生	19年10月
2. 考核興趣章	小女童軍	全年
3. 宣誓禮	小女童軍	20年5月
4. 女童軍總會籌款活動	小女童軍	20年2月
5. 優秀女童軍選舉	小女童軍	20年5月
6. 聯歡會	小女童軍	20年5月
7. 戶外活動	小女童軍	20年7月
8. 優秀隊伍選舉	小女童軍	20年7月
9. 參與學校或社區活動	小女童軍	20年7月
10. 總會活動	小女童軍	全年
11. 學校服務	小女童軍	全年

五. 財政預算

預計來年度收入：承上年結餘\$7493.83 + 隊費收入\$3000.00+總會撥款贊助費\$500+獎券回款\$800.00= \$11793.83

項目	預算
1. 戶外活動(部分由賽馬會全方位學習基金支付)	\$1,000.00(車費)
2. 雜項(活動津貼、文具、考章所須材料) 由隊費支付	\$7000.00

六. 小組成員

A 隊：陳少茗老師、劉珮濂老師、陳斯詠老師

B 隊：梁麗玲主任、陳翠芳主任、蘇慧欣老師

6.2.2 幼童軍

一. 目標

- 1.1 以多元化的活動，學習童軍及生活技能，關懷及幫助別人，發展潛能和創造力。
- 1.2 舒緩緊張的學習情緒，增強合作性及團隊精神。
- 1.3 透過協助不同的活動，提升正面的自我形象，發揮自我潛能。
- 1.4 透過考核不同的活動徽章，提升學生的成就感。

二. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 學生對幼童軍興趣濃厚，活動參與率高。
- 2.1.2 家長理解活動對學生的好處，對各項活動熱烈支持。
- 2.1.3 本旅團參與總會及區會所舉行之活動，增強活動的成果。
- 2.1.4 學校有充足的空間讓學生學習或考核各種技能。

2.2 弱項

- 2.2.1 須經常外出參與活動，老師需兼顧安全及其他技術問題。
- 2.2.2 課程緊迫，老師工作壓力大，影響推展課外活動的效果。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過服務，讓學生肯定自我，提升對自我的要求	各制服團隊合辦社區賣旗活動，給予隊員社區服務的機會，以豐富其多元化的服務學習經歷。	問卷調查：超過 80%參與服務的同學認同活動能令他們關愛他人	問卷	全年一次	幼童軍領袖	
	在學校舉辦的活動中進行服務學習	70%A,B 團幼童軍參與服務學習	統計參與服務活動的人數	全年	幼童軍領袖	

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 小童軍晉團成為幼童軍 A、B 團及新團員宣誓	幼童軍 A,B 團	上學期
2. 參觀/戶外活動	幼童軍 A,B 團	全年
3. 宣誓/覆誓	幼童軍 A,B 團	上學期
4. 聯歡會	幼童軍 A,B 團	上學期及下學期期尾
5. 考核不同活動獎章	幼童軍 A,B 團	全年
6. 進度獎章訓練	幼童軍 A,B 團	全年
7. 幼童軍獎券籌款活動	幼童軍 A,B 團	下學期

五. 財政預算

預計來年度收入：承上年結餘 \$12021.37 + 隊費收入\$3600 (幼童軍 A,B 團及小童軍團)= \$15621.37

項目	預算
1. 參觀/戶外活動車費 (部份由賽馬會全方位學習基金支付)	\$2400.00
2. 宣誓 (由隊費支付)	\$400.00
3. 聯歡會 (由隊費支付)	\$1600.00
4. 獎章費用 (由隊費支付)	\$2500.00
5. 活動費用 (由隊費支付)	\$1000.00
6. 旅團物資	\$1000.00
總數	\$ 8900.00

六. 小組成員

組長：何綺華老師(幼童軍 A 團)、阮嘉穎老師(幼童軍 B 團)

組員：黃文臻老師(幼童軍 A 團)、李傑豪主任(幼童軍 B 團)、梅泳婷老師(幼童軍 B 團)

6.2.3 紅十字會少年團

一. 目標

- 1.1 培養學生多元化發展。
- 1.2 培養學生紀律性、合羣性。
- 1.3 透過活動培養學生懂得保護生命和健康、服務社群、促進友誼及互相了解、宣揚紅十字會精神。
- 1.4 讓青少年於個人成長階段獲得鍛煉。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 全本校有四名老師負責紅十字會少年團活動。
- 2.1.2 學生對制服團體興趣頗大。
- 2.1.3 家長支持紅十字會舉辦的活動。
- 2.1.4 校舍面積大，場地充足，團員有較寬敞的地方進行步操訓練。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生在課後沒有練習所學得之技能，故技巧欠成熟。
- 2.2.2 部分學生因家課繁重，而且需要參加課後學習、活動，故未能依時出席集會或參與香港紅十字會舉辦的一些活動。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極參與服務學習	在學校舉辦的活動中進行服務學習	65%紅十字會團員曾參與服務學習	統計參與服務活動的項目及人數	全年	所有紅十字會領袖	/
制服團隊參與社區服務	各制服團隊合辦社區探訪活動/賣旗活動，給予隊員社區服務的機會，以豐富其多元化的服務學習經歷，及培養敬主愛人的文化。	問卷調查：超過 85%參與服務的同學認同活動能令他們關愛他人	問卷	全年一次	所有紅十字會領袖	/

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 招收新團員	四至六年級學生	上學期
2. 關懷愛滋病患者	全校學生	12/2019
3. 引導團員學習以下各項知識或技能： 繩結 急救訓練 步操訓練	全體團員	全年
4. 宣誓/聯歡會	全體團員	下學期
5. 培養服務精神(參加校內義務工作)	全體團員	全年

五. 財政預算

預計來年度新會員收費:\$120×5=\$600.00 (全數交回總會)

項目	預算
1. 佩章	\$100.00
2. 添置物品	\$300.00
3. 活動費用	\$500.00
總數	\$900.00

六. 小組成員

廖淑娟老師、黃正倫主任、許志民老師

6.2.4 交通安全隊

一. 目標

- 1.1 讓熱心服務的學生，協助校內的同學提高對交通安全重要性的意識，以防範交通意外的發生。
- 1.2 增加學生的團隊精神，提升學生的責任感。
- 1.3 訓練學生嚴守紀律。
- 1.4 配合全方位學習，增加學生學習興趣。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學生對於交通安全隊的訓練甚感興趣，參與活動率高。
- 2.1.2 隊員願意參與交通安全隊的專章訓練。

2.2 弱項

- 2.2.1 現時活動形式集中在步操及專章訓練，欠多元化。
- 2.2.2 部份學生家庭經濟有困難，未能負擔購買制服的開支。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過參與服務學習，提升學生對自我的要求。	各制服團隊合辦社區賣旗活動，給予隊員社區服務的機會，以豐富其多元化的服務學習經歷。	問卷調查：超過 80%參與服務的同學認同活動能令他們關愛他人	問卷	全年一次	交通安全隊領袖	/
	交通安全隊獎券籌款活動。	90%的隊員都能參與售賣獎券活動。	統計參與賣獎券活動人數	上學期	交通安全隊領袖	交通安全隊獎券
	在學校舉辦的活動中進行服務學習。	50%舊隊員參與服務學習	統計參與服務活動人數	全年	交通安全隊領袖	/

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 招收新隊員	三至五年級學生	9-10 月
2. 平日訓練	交通安全隊隊員	全年
3. 考核專章	交通安全隊隊員	全年
4. 聯歡會	交通安全隊隊員	上下學期各一次
5. 總會籌款活動	交通安全隊隊員	上學期
6. 參觀活動	交通安全隊隊員	下學期

五. 財政預算

承上年結餘\$545.10。

項目	預算
1. 戶外活動(由賣旗回撥款項及賽馬會全方位學習基金支付)	\$2000.00(車費)
2. 日常訓練雜費(活動津貼、文具、聯歡會費用、考章所需材料) (由隊費支付)	\$1400.00
總數	\$3400.00

六. 小組成員

組長：鄧珮詩老師

組員：姜子健主任、羅玉雲老師

6.2.5 公益少年團

一. 目標

- 1.1 為青少年提供學校課程以外的教育，藉此提高學生的公民責任感。
- 1.2 透過參與社區服務機會，讓他們親身體驗各機構的工作情況。
- 1.3 鼓勵他們積極參與社區服務，為市民謀福利。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學生對課外活動興趣濃厚，活動參與率高。
- 2.1.2 家長理解活動對學生的好處，對各項活動熱烈支持。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生社經地位較低，欠缺出外參觀機會。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
組織多元化的服務團隊，增加學生的學習機會	本著公益少年團「認識、關懷，服務」的宗旨，參與校內或校外服務活動，建立以愛服侍人，把關愛融入的校園中及社區內	80%團員有參與由公益少年團主辦校外服務(明愛賣物會)	團員手冊 參與活動紀錄表	全年	莫、琪	

四. 執行計劃

策略 / 工作	對象	推行時間
1. 招收新團員	四至六年級學生	上學期
2. 參加年花義賣	CYC 成員	上學期
3. 公益少年團主題活動(例如：「標語設計比賽、繪畫比賽等」)	CYC 成員	下學期
4. 參與學習服務(明愛攤位、聖誕聯歡會等)	CYC 成員	全年
5. 參與保育課程	CYC 成員	下學期
6. 修補校園圖書	CYC 成員	下學期

五. 財政預算

項目	費用
1. 戶外活動	\$1,500.00
總數	\$1,500.00

六. 小組成員

吳美琪主任、莫嘉雯老師

6.2.6 小童軍

一. 目標

- 1.1 透過有趣味性及啟發性的活動，以啟發小童軍從活動中學習「德、智、體、群、美」之平衡發展。
- 1.2 舒緩緊張的學習情緒，增強合作性及團隊精神。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 新校舍面積大，有足夠空間讓學生進行不同類型的活動。
- 2.1.2 家長理解活動對學生的好處，對各項活動熱烈支持。

2.2 弱項

- 2.2.1 須經常外出參與活動，老師需兼顧安全及其他技術問題。
- 2.2.2 課程緊迫，老師工作壓力大，影響推展課外活動的效果。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸，有機地結合各範疇活動，培養學生**追求豐盛生命的態度**

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過服務，讓學生肯定自我，提升對自我的要求	各制服團隊合辦社區賣旗活動，給予隊員社區服務的機會，以豐富其多元化的服務學習經歷	超過 80%參與服務的同學認同活動能令他們關愛他人	問卷	全年一次	小童軍所有領袖	

四. 執行計劃

策略／工作	對象	推行時間
1. 招收新小童軍	全團小童軍	上學期
2. 參觀／戶外活動	全團小童軍	全年
3. 宣誓／聯歡會	全團小童軍	上學期及下學期期尾
4. 參加童軍總會的活動／課程／比賽	全團小童軍	全年

五. 財政預算

財政預算詳見 2019-2020 幼童軍計劃書

六. 小組成員

組長：陳皓瑜老師

組員：黃碧莉老師、高月華老師

6.2.7 升旗隊

一. 目標

- 1.1 以多元化的活動，增加學生對國家的認識，提升其對祖國的歸屬感，並成為熱愛生命的孩子。
- 1.2 透過升旗的訓練，增強隊員間的合作性及團隊精神。
- 1.3 透過不同的活動，提升學生的信心，發揮自我潛能。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 升旗隊定期為學校舉行升旗禮，有助建立學生的正面形象，提升其自信心。
- 2.1.2 本隊已加入香港升旗總會成為會員，總會可提供諮詢及培訓，有助本校升旗隊的發展。

2.2 弱項

- 2.2.1 升旗隊的制服較昂貴，學生須申請津貼購買制服，但有些隊員未符合申請津貼要求，須等師兄師姐捐出舊制服。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極服務學校，為學校定期舉行升旗禮	1.協助學校舉行校內升旗禮 2.協助學校活動，如站崗、當服務生等	80%的隊員有機會協助學校升降國旗	統計隊員升降校旗國旗的次數	全年	升旗隊導師	
制服團隊勇於嘗試參與社區服務	各制服團隊合辦社區賣旗籌款/服務活動，給予隊員社區服務的機會，以豐富其多元化的服務學習經歷，及培養熱愛生命的孩子。	超過 80%參與服務的同學認同活動能令他們關心別人，熱愛生命。	問卷調查	全年	升旗隊導師	

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生關心香港時事，勇於探索成為香港公民的責任與權利。	老師鼓勵學生多看新聞報導，或上網閱讀報章，然後與同學進行分享，一起探索香公民的責任與權利，並嘗試書寫時事評論。	90%學生能以口頭報告的方式分享時事的觀感，並能完成時事評論工作紙(加入隊員評分部分)。	口頭報告及互相評價 時事評論工作紙	全學年	升旗隊導師	時事評論工作紙
學生能認識勇嘗試、勇探索的世界名人事蹟，藉此培養他們熱愛生命。	讓學生認識勇嘗試、勇探索的世界名人事蹟，從而帶出生命的寶貴，要好好珍惜生命。	85%學生能透過名人事蹟，明白熱愛生命的重要。	問答小比賽 學生問卷	全學年	升旗隊導師	簡報

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1.招收新升旗隊隊員(每人收取隊費\$50)	三至六年級	上學期
2.參與升旗隊培訓	隊員	全學年
3.迎新會/聯歡會	隊員	上學期及下學期期尾
4.考核升旗技巧	隊員	下學期
5.考核國家/歷史知識章	隊員	全學年
6.參與服務學校及社區的活動	隊員	全學年

五. 財政預算

項目	預算支出
1. 迎新會(由隊費支付)	\$300
2. 聯歡會(由隊費支付)	\$500
3. 活動費用(由隊費支付)	\$200
4. 運送制服(由學校支付)	\$300 (*由學校支付)
5. 升旗隊總會會費	\$400 (*由學校支付)
6. 購買升旗基本裝備	\$1200(一次性*由學校支付)
總計	\$2900

六. 小組成員

組長：白娜蓉老師

組員：黃思聰老師、陳健偉老師

(七)宗教培育

一. 目標

- 1.1 加強學校宗教氣氛，使人感受到本校是一所具宗教信仰的學校。
- 1.2 傳遞福音訊息，在生活中體驗天主的愛。
- 1.3 讓學生了解生命的圓滿，在於追隨基督、愛主愛人。

二. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 由公教教師擔任宗教課。
- 2.1.2 公教教師每年舉行靈修聚會。
- 2.1.3 已成立基督小先鋒培育學生宗教信仰。
- 2.1.4 利用宗教壁報板、學校環境傳遞宗教知識。
- 2.1.5 宗教節日舉行祈禱禮及活動。
- 2.1.6 學生積極參與校內、堂區、聯區及教區主辦的宗教活動。
- 2.1.7 基督小先鋒積極參與堂區活動。
- 2.1.8 設有多用途室(祈禱室)於小息或午息時作宗教活動。
- 2.1.9 設有聖母山和小聖堂，學生有更多的機會進行祈禱。

2.2 弱項

- 2.2.1 公教學生人數少。
- 2.2.2 學生除參與全校之宗教祈禱或禮儀外，較少機會進行信仰的分享。

三. 關注事項

1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子
2. 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

主目標 1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子

子目標	執行計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.1 讓學生明白和感受天主賜予每人有不同的恩賜，在生活中，學習欣賞和善用天主所賜予的才能，從而懂得欣賞生命	各級宗教模範生加入「天主所賜的才能」作準則	學生能擁有最少一項才能	宗教模範生表格	全年	宗教科科任老師	評估卷 活動物資 禮物
	透過各項校內或校外活動，發揮天主所賜的才能	學生最少透過活動發揮自己才能一次	學生記錄表	全年	宗教科科任老師	學生記錄表 禮物
	以「善用生命/發揮恩賜」為祈禱意向	每月最少一次	早禱主題紀錄表	全年	公教老師	

四. 執行計劃

工作/策略	對象	推行時間
1. 宗教祈禱禮/節日	全校學生	全學年
2. 組織基督小先鋒	P.1-P.6 學生	全學年
3. 宗教時段	全校學生	全學年
4. 宗教模範生選舉	全校學生	全學年
5. 陽光共聚在清晨活動	全校學生	全學年
6. 宗教活動 多元化宗教活動（小息、午膳、午息） 教區、聯區、堂區宗教活動	全校學生 信仰小團體	全學年 全學年
7. 學校宗教環境 張貼喜樂少年 宗教壁報 張貼宗教海報、圖畫、金句、網上金句	全校學生	全學年
8. P3-P6 訂閱 “喜樂少年” 每班一份	P.3-P.6 學生	全學年
9. 德育及公民教育課滲入宗教元素	全校學生	全學年
10. 為非公教教師舉行宗教活動、邀請家長出席宗教活動： 公教教師聚會 全體教師宗教培育 教職員新春團拜福傳聚會 教區、聯區、堂區宗教活動	公教教師 全校教師 全校教師 全校教師 信仰小團體家長	待定 待定 下學期 全學年 全學年
11. 出版「小宗徒通訊站」刊物	全校學生、信仰小團體家長	全學年

五. 財政預算

項目	預算
1. 基督小先鋒	\$2,500.00
領袖培訓活動	\$2,500.00
2. 學生培育活動費（包括配合教區主題年活動）	
宗教模範生選舉	\$1,000.00
宗教禮儀、祈禱會	\$1,500.00
多元化宗教活動（小息、午膳、午息）	\$2,000.00
將臨期活動	\$600.00
聖母月活動	\$800.00
四旬期活動	\$1,000.00
陽光共聚在清晨活動	\$1,200.00
學校宗教環境佈置	\$5,000.00
製作校本宗教教材	\$1,000.00
出版「小宗徒通訊站」刊物	\$3,000.00
配合教區、聯區、堂區宗教活動和教區主題年活動	\$2,500.00
3. 教師培育活動費	
公教教師宗教培育	\$5,000.00
教職員新春團拜福傳聚會	
全體教師宗教培育	
4. 家長培育活動費	
開心笑女組活動費用	\$2,500.00
邀請家長出席宗教活動（傳教節、堂區活動）	
總數	\$ 32,100.00

六. 小組成員

組長：金麗主任、張玉蓮主任

組員：何綺華老師、梅敏婷老師、梁慰君老師、周婉儀老師、廖淑娟老師、劉詠儀老師

(八) 2019-2020 年度「學校及班級津貼」財政預算

學校及班級津貼	預算支出
1. 比賽	\$42,700.00
2. 核數費	\$7,000.00
3. 會籍費	\$1,000.00
4. 慶祝及招待	\$11,000.00
5. 清潔物料	\$18,000.00
6. 救護設備	\$1,000.00
7. 電費	\$280,000.00
8. 課外活動	\$68,275.00
9. 報紙及雜誌	\$4,140.00
10. 耗用品	\$60,750.00
11. 郵費及郵票	\$3,400.00
12. 印刷及文具	\$15,400.00
13. 獎品及紀念品	\$20,050.00
14. 維修及保養費	\$104,200.00
15. 運動用具	\$15,000.00
16. 圖書	-
17. 教具/教材及參考書	\$31,200.00
18. 電話費	\$6,400.00
19. 運輸及交通費	\$47,675.00
20. 水費	\$6,500.00
21. 其他	\$86,850.00
22. 導師/講者費	-
23. 銀行收費	\$300.00
合計：	\$830,840.00

2019-2020 年度財政預算

項目	承上年度結存	預算收入	預算支出	結存/(結欠)
擴大營辦津貼統制帳	\$2,682,666.53			
(甲) 擴大營辦津貼 - 基線指標		\$1,309,122.00		
學校及班級津貼			\$829,765.00	
訓輔			\$7,000.00	
綜合家具及設備津貼			\$100,000.00	
德育及公民教育			\$18,760.00	
增補津貼			\$6,800.00	
升降機保養津貼(包括電費及保養費)			\$108,816.00	
補充津貼			\$132,000.00	
培訓津貼			\$16,250.00	
學校課程發展津貼			\$55,300.00	
供增聘文書助理行政津貼			\$184,500.00	
(a) 小結 :		\$1,309,122.00	\$1,459,191.00	(\$150,069.00)
(乙) 擴大營辦津貼 - 指定津貼帳				
修訂行政津貼		\$1,548,612.00	\$1,301,540.00	\$247,072.00
學校發展津貼		\$774,983.00	\$952,984.50	(\$178,001.50)
資訊科技綜合津貼		\$439,529.00	\$412,000.00	\$27,529.00
額外的學生輔導服務津貼		\$257,712.00	\$149,000.00	\$108,712.00
成長的天空(小學)計劃		\$126,756.00	\$137,000.00	(\$10,244.00)
校本新來港學童支援計劃		\$7,754.00	\$8,000.00	(\$246.00)
校本管理額外津貼		\$50,000.00	\$50,000.00	\$0.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		\$8,000.00		\$8,000.00
校本言語治療行政經常津貼		\$8,000.00		\$8,000.00
空調設備津貼		\$455,827.00	\$240,000.00	\$215,827.00
(b) 小結 :	-	\$3,677,173.00	\$3,250,524.50	\$426,648.50

(丙) 不納入擴大營辦津貼帳的津貼				
校本課後學習支援計劃	\$79,846.30	\$216,600.00	\$223,500.00	\$72,946.30
學習支援津貼	\$271,198.04	\$1,357,153.00	\$1,221,594.00	\$406,757.04
加強非華語學生的中文學與教	\$130,335.45	\$800,000.00	\$796,170.00	\$134,165.45
為低收入家庭小學生提供免費午膳(第一期撥款)		\$260,220.00	\$260,220.00	\$0.00
德育及國民教育科支援津貼(該筆款項預留給辦學團體使用)	\$137,660.70		\$4,600.00	\$133,060.70
推廣閱讀津貼	\$26,351.00	\$41,320.00	\$31,600.00	\$36,071.00
第四個資訊科技教育策略(WiFi 設備)		\$84,940.00	\$81,000.00	\$3,940.00
整合代課教師津貼(全年經常性津貼)	\$224,914.88	\$158,816.00	\$100,000.00	\$283,730.88
整合代課教師津貼(可供選擇的現金津貼)		\$865,080.00	\$919,616.00	(\$54,536.00)
推動中國歷史及文化的一筆過津貼(可用至 31/8/2020)	\$65,831.72		\$68,500.00	(\$2,668.28)
資訊科技人員支援津貼	\$52,800.00	\$316,416.00	\$309,000.00	\$60,216.00
校本言語治療設置津貼		\$20,000.00		\$20,000.00
學生活動支援津貼		\$100,450.00	\$100,450.00	\$0.00
全方位學習活動津貼		\$775,000.00	\$375,500.00	\$399,500.00
學校行政主任津貼		\$507,960.00	\$398,340.00	\$109,620.00
(c) 小結 :	\$988,938.09	\$5,503,955.00	\$4,890,090.00	\$1,602,803.09

本年度結存/(結欠)	(a) 基線指標 + (b) 指定津貼帳 :	\$276,579.50
本年度結存/(結欠)	(c) 不納入擴大營辦津貼帳 :	\$1,602,803.09
承上年度結存/(結欠)	擴大營辦津貼統制帳 :	\$2,682,666.53
轉下年度結存/(結欠)	合共 :	\$4,562,049.12

2019-2020 年度「工作計劃」財政預算

科組工作計劃	預算支出
1. 校務及總務	\$207,000.00
2. 宗教培育組	\$32,100.00
3. 訓輔及校風培育組	\$327,000.00
4. 課程發展	\$63,000.00
5. 課外活動	\$211,000.00
6. 圖書組	\$46,500.00
7. 資訊科技組	\$802,000.00
8. 學習支援	\$1,224,594.00
9. 中文科	\$7,100.00
10. 英文科	\$10,300.00
11. 數學科	\$9,500.00
12. 常識科	\$179,000.00
13. 音樂科	\$54,600.00
14. 視藝科	\$21,900.00
15. 體育科	\$126,500.00
16. 宗教科	\$30,240.00
17. 電腦科	\$2,800.00
18. 德育及公民教育	\$23,360.00
19. 學生支援	\$231,500.00
20. 升中適應	\$3,500.00
21. 幼小銜接	\$7,600.00
22. 資優教育	\$10,000.00
23. 支援非華語學童	\$796,170.00
24. 推動中國歷史及文化	\$68,500.00
25. STEM	\$60,500.00
26. 行政	\$39,359,362.00
合計：	\$43,915,626.00