



shí lí tiān zhǔ jiāo xiǎo xué  
石 籬 天 主 教 小 學

Shek Lei Catholic Primary School

2019-2020

xiào wù bào gào cuō yào  
校 務 報 告 撮 要



## 目錄

1. 我們的學校.....	2-4
2. 關注事項的成就與反思.....	4-6
3. 我們的學與教.....	7-10
4. 我們對學生成長的支援.....	10-15
5. 學生表現.....	15-25
6. 財務報告.....	26
7. 回饋與跟進.....	27-28

## 1. 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及教育目標

#### 1.1.1 【天主教辦學五大核心價值】

追求「真理」、秉持「公義」、力行「愛德」、珍惜「生命」、鞏固「家庭」

#### 1.1.2 【辦學宗旨】

傳揚基督福音，彰顯天主的仁愛，讓孩子們懂得敬主愛人。同時在「德、智、體、群、美、靈」六育上獲得均衡發展，以便將來造福人類。

#### 1.1.3 【教育目標】

為達致二十一世紀教育目標「讓個人在德、智、體、群、美、靈各方面有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考探索、創新和應變，有充分的自信和合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，並為國家和世界的前途作出貢獻。」本校的教育目標將會朝下列的方向進行：

- A. 強化校內宗教氣氛，教導學生認知天主，在生活中活出基督精神，敬主愛人。
- B. 全體教職員以身教及言教，培養學生正確的人生觀及價值觀，讓學生能關心香港，胸懷祖國，放眼世界。
- C. 管教並重，訓輔相承，加強家校合作，使達至「勤、勇、樸、誠」校訓精神，讓學生成為守規自律的學生。
- D. 發展多元化的教學活動，發展學生的潛能，培養他們積極的學習態度。
- E. 有教無類，照顧學生不同的學習需要，使他們在關懷和鼓勵下體驗學習樂趣。
- F. 鍛鍊學生有強健體魄及堅強的意志，懂得與別人合作及發揮團隊精神。
- G. 在各學習領域中引入四個關鍵項目，以貫徹七個學習宗旨。

#### 1.1.3 【校訓】：勤勇樸誠

#### 1.1.4 【本校教育信念】

本着基督精神，讓小孩在一個關愛共融的環境中愉快學習，盡展潛能。

### 1.2 學校背景簡介

本校是一所由香港天主教教區主辦的政府資助全日制男女小學，本校於 1969 年 3 月創辦，至今已逾四十年。1999 年「學校改善工程」完成後，加建新翼四層；2009 年 11 月轉為全日制；2010 年成功爭取新校舍；2014 年 1 月 23 日遷至現時校舍；2014 年 2 月 10 日正式於現校舍上課。

#### 1.2.1 校舍及設備

本校面積八千餘平方米，禮堂可容納全校師生集會及作室內體育活動場地，內設化妝間及更衣室，以舉行典禮及表演。本校更設有 26 個標準課室、11 個特別室(包括圖書館、電腦室、常

識室、綜合輔導活動室、英語活動室、多用途學習室等)、4 個小組學習室，所有室內場地均設空調設備。

### 1.2.2 法團校董會架構

年份 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19-20	8	1	2	2	1	1

#### 校政執行委員會

年份 \ 成員	校長	副校長	家長	教師	校友
19-20	1	0	2	2	2

### 1.2.3 班級結構現況

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	5	4	4	25

### 1.2.4 校本課程

小班教學	課程統整	專題研習
小一至小六	小一至小六	小一至小六

### 1.2.5 教職員資料

校長	副校長	課程主任	小學學位教師	主任	助理小學學位教師	助理小學學位教師	文憑教師	合約教師	圖書館主任	學生輔導主任	書記	助理書記	工友及校務員	教學助理	資訊科技統籌員	備註
1	0	1	4	2	33	1位外籍英語老師	1	4	1	1	1	3	6	6	1	另聘額外外籍英語老師1名及註冊社工1名

### 1.2.6 校長及教師學歷

校長及教師人數	學歷			
	認可教師文憑	認可大學學位	認可碩士學位	特殊教育訓練
49 人	100%	93.88%	17.65%	43.7%

### 1.2.7 學校實際上課日數為 142 日

## 1.2.8 各主要學習領域的課時

### 小一至小六

主要學習領域	百分率	主要學習領域	百分率
中國語文教育	22.5%	藝術教育	8.6%
英國語文教育	19.3%	體育	4.3%
數學教育	15%	宗教	3.1%
小學常識科	12.9%	其他	11.5%

### 除課時以外的其他相關活動

**中文科：**逢星期五設普通話日，中國文化日、課外活動小組、朗誦及辯論訓練

**英文科：**逢星期三設 English Day，主題學習日、課外活動小組

**數學科：**數學日、創意思維學習角

**常識科：**綜合課、試後活動、聯課、科技探究及全方位學習

**音樂及視覺藝術科：**試後活動日、校內比賽、參觀、體藝活動、小組訓練等

**體育科：**試後活動、校內比賽、校外比賽、小組訓練、體藝活動等

另每天最後一節不用上課，分別設有導修課、閱讀時光、德訓活動、體藝活動、成長課、德育及公民教育課等不同的非學科範疇活動，提供空間讓學生在不同的領域上都能均衡成長。

## 2. 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子

成就
配合關注事項一，透過宗教科、早會、祈禱，讓學生明白和感受生命是天主賜給我們無價的禮物，生命是神聖
—本年度早禱以「熱愛生命」作祈禱意向共 20 次。
—於早會德訓時段邀請公教老師和非公教老師分享有關五大核心價值和校訓的生活事例，特別是本年關注事項一核心價值（生命），讓學生明白生命的可貴，並學懂尊重生命，且要好好珍惜天主所賜予的生命。由於疫情關係，部份德訓未能進行，但學生於停課期間已收看有關的短片，
6/1 核心價值：生命（天主賜給我們無價的禮物，生命是神聖的）
3/4 宗教短片：方濟抗疫_TRUTH
8/4 宗教短片：方濟抗疫_LOVE
15/5 宗教短片：方濟抗疫_FAMILY
22/5 宗教短片：方濟抗疫_LIFE
29/5 宗教短片：方濟抗疫_JUSTICE
配合關注事項一，透過活動，讓學生懂得珍惜生命，以「勤學習、勇嘗試」為目標，豐盛人生
—由於疫情關係，此活動未能完成。
—來年延續今年給予全體老師的準則，並不定期於校內舉行挑戰性活動。
配合關注事項一，透過活動，讓學生肯定自我，提升對自我的要求，建立一個「勤學習、勇嘗試-----追求豐盛生命」的校園氛圍

一參與學生投入及表示活動能給自我肯定的機會及提升面對困難的勇氣。  
一在校本訓輔活動中，即場口頭收集學生意見，參與學生認同活動能提升自我要求的動力；惜因應新型冠狀病毒致停課及於復課後教育局指引要求校方避免安排群聚、社交接觸增加受到感染的機會，取消剩下之活動，故未能完整地評估成效。

#### 反思

1. 繼續運用校內宗教環境資源設計教學活動，以加強學生之宗教培育。
2. 為了讓學生更能仿效級主保的德表，來年進行宗教模範生選舉前介紹級主保外，亦以生命勇士香港篇作為延續，好讓學生明白這些德表是能實踐，勉勵他們以此為目標。
3. 繼續發展家長教育，透過家教會增加家校合作的機會。去年出席人數比預期偏低與舉辦時間有關，故建議來年度把舉辦時間改回上午九時，以便配合家長需要。
4. 下年度校本訓輔工作計劃會配合下一個週年計劃，開展另一個主題活動。

## 重點發展項目二：優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

<b>成就</b>
<p>配合關注事項二，持續推動教師專業發展，讓教師成為自主學習的引導者</p> <ul style="list-style-type: none"><li>—由於受停課影響，只有部分級別完成優化課堂(2 中、5 中 2 常、3 英、5 常)，而已完成的級別中，都有運用「自主學習」策略</li><li>—各科組(中、英、數及常識)已為教師安排至少一次自主學習培訓。</li></ul> <p>配合關注事項二，透過多元化的預習課業，建立預習導向的課堂模式，培養學生預習的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"><li>—各科組(中、英、數及常識)已全年最少設計兩個以預習導向的課堂</li><li>—學生問卷調查，90%學生認同透過多元化的預習課業，能培養主動學習的習慣。</li></ul> <p>配合關注事項二，透過家長教育，提高家長對自主學習課堂的了解，在家庭生活中配合</p> <ul style="list-style-type: none"><li>—由於停課影響，家長活動取消，故未有統計數據。</li></ul> <p>配合關注事項二，透過多元化的課堂活動及延伸課業，讓學生探究問題，培養解決問題的能力和主動追求知識的態度</p> <ul style="list-style-type: none"><li>—中、英、數全學年已最少一次設計多元化的學習及延伸活動</li><li>—93%學生認同課堂學習活動可培養解決問題的能力</li><li>—89%學生認同延伸課業可培養主動追求知識的態度</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>—於疫情期間，科主任和牧民助理均製作教學片段，上載於內聯網內供學生收看，而其他各科亦透過 zoom 進行教學，從而了解學生的學習困難及需要，協助學生於家中學習，但為宗教教育，網上學習可能亦是另一個福傳途徑。</li><li>—由於 11 月才聘請到牧民助理，然後又有疫情的原故，一年級同學本學年未有參與小息之多元化宗教活動。牧民助理於停課期間自行製作一系列宗教短片，供同學於網上收看，鼓勵同學抗疫時信靠天主，為身邊有需要的人祈禱。為延續小一的多元化宗教活動，來年會加強新小一和小二同學的歸屬感，會安排相關活動給他們。</li></ul>

### 3.1 我們的學與教

以中央課程為基礎，以終身學習、全人發展的原則，再配合傳揚基督福音精神，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡發展。本校重視學生的均衡發展，除課程能涵蓋各學習領域，著重發展學生兩文三語、培養學生的品德情意、思維發展和共通能力外；並積極鼓勵學生參與課外活動，發展個人潛能。在時間表編排方面，實施循環週上課，減少因假期而令課時受影響，令學習時間更充裕。學校設計「綜合課」時段，提供空間推行「成長課」、德育及公民教育課和聯課活動。此外，設有圖書館課及早上晨讀課，推廣校園的閱讀氣氛，培養學生的閱讀興趣，以達到「從閱讀中學習」的成效。

### 3.2

#### 整體的發展

為豐富學生學習經歷，貫徹全方位學習的理念，課程內容亦結合各項學習活動，如English Fun Day、中國文化日、STEM探究活動、數學日、學校戶外學習日、教育營、參觀、境外遊等，部分內容與各科連繫，將學習經驗應用於日常生活中，全面提升學與教的成效。為了配合香港教育政制和課程的發展，學校有策略地在行政上作出調配，如在人力資源上作出特別的安排，增加多一名外籍英語教師、推行專科教學、普通話教中文、於小一至小六推行小班教學及參加「初小中文分層支援教學模式」，為幼小學生作學習上的銜接。本年度為學校發展周期(18-19、19-20、20-21)的第二年，以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。共以培養出具自主學習能力的學生為發展重點，並根據本校情況及最新教育發展趨勢，適時作出檢討、改善和跟進。

### 3.3

#### 資訊科技教育---電子學習

教師能善用 IT 教學的優勢，於課堂中進行電子學習，為學生提供即時回饋。於疫情期間，各科教師均製作教學片段，上載至內聯網內供學生停課不停學。其次，教師透過網上 Zoom 教學培訓，從而掌握基本的教學操作，於 4 月初起為學生提供網上課堂，教授教學重點，並於網上課堂中了解學生的學習困難及需要，協助學生於家中學習，學生積極參與有關網上課堂。學校每天都安排網上練習供學生在家中自學，學生透過慣常使用的 eClass 學習平台，中、英、數及常識科，各級科任老師因應學習進度而安排不同形式的合適課業。

### 3.4

#### 各學習領域的本科發展

#### 中文科

中文科就本年度關注事項主目標(一) — 透過預習導向課堂模式，讓學生成為「勤於學習」的知識追求者一項上，大部分學生在教師的指導下已逐漸培養出預習的習慣，並將預習所得應該用於課堂學習上；在主目標(二) — 透過多元化的學習及延伸活動，讓學生成為「勇於探索」的學習者一項方面，學生普遍能利用延伸課業鞏固課堂所學，唯利用有關工作紙探索及主動追求知識方面仍有待改進，故來年度科任老師需優化原有延伸工作紙，以培養學生成為主動追求知識的學習者。



此外，本年度中文科參加了教育局雲泉學校的非華語中文教學支援計劃，題目為透過設計及調適校本課程，提升非華語學童學習中文的能力，有關研究中心人員會到校與有關老師進行備課會及觀課，以提昇老師教授非華語學生學習中文的教學能力。

本年度因疫情關係，部份計劃未能完成，然而因疫情停課亦成為一個契機，讓老師漸次熟習電子教學的技巧，亦讓學生透過網上平台進行學習之用，期望老師來年度按教學需要善用網上平台，讓教學的模式更多用化，令學生得到更大的裨益。

## 英文科

本年度於小一至小六推行校本閱讀、寫作及拼音計劃，以能更配合學生程度。老師在參與計劃過程中，與外籍老師一起設計課程，試驗教材，於課堂上共同授課，一同檢討及評鑑，令教學策略得以改善。

本科安排多元化的英語活動，為學生提供一個豐富的學習環境，提升學生學習英語的興趣。於小息或午息時段，開放「英語活動室」給予一至六年級學生舉辦不同類的英文活動。此外，於學校合適的地方張貼英語海報，每月舉辦英語遊戲讓學生進行自學。

為促進學生自主學習的能力，老師會設計不同的活動，包括課前預習及課後延伸活動。課堂上亦會運用不同的電子教學元素進行多元化的課堂活動，以提升學與教的效能。

此外，本年度英文科參加了香港大學教育學院的支援計劃，題目為以科技資源教授第二語言---mlang 教學法，有關支援小組會到校與有關老師進行備課會及觀課，以提昇老師處理學生學習多樣性的教學能力。

## 數學科

本學年利用校本學習支援津貼為二至六年級學生舉辦了奧數班，以提升學生的高階思維能力，培訓高能力的學生參與數學奧林匹克比賽。本年度奧數班的學生表現不俗，部份學生都能在比賽中獲得理想成績。期待下學年奧數班的學生能在比賽中繼續發揮潛能，為學校爭取更好成績。

本年度數學科常規性活動，如數學日、創意思維學習角、解難高手、數學小百科、數學遊踪等，目的是提高學生對學習數學的興趣。數學之星及數學小星星獎勵計劃亦有助提升學生的成就感、自信心和奮鬥心。學校網頁及數學壁報板亦有張貼數學之星及數學小星星的學生得獎名單。

為促進學生自學能力及提高學生學習興趣，本科推動及鼓勵學生利用內聯網自行學習，選擇合適的課題，讓學生以分組形式利用 iPad 進行課堂活動，提升學生的學習興趣，增加學習互動性，促進老師的教學效能。另外，科主任按課題整理好教學資源庫，以協助科任老師尋找合適的教材，提高教學質素。下學年會繼續優化及更新電子學習，讓學生能利用多元化的模式學習數學，鞏固所學。本年度因疫情關係，老師都會利用電子教學的模式進行教學。本年度數學科參加了教育局小學校本課程發展組的支援計劃，題目為發展學生自主學習能力，教育局支援小組會每月兩次到校與 P.2 數學科老師進行備課會及觀課，以提昇老師的教學能力。

根據報告及觀察，學生其實喜歡利用網上進行自學，但效果不是太顯著。另外因疫情關係，部份計劃未有完成及開展，建議來年繼續。

## 常識科

本年度校本關注事項:優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生。就效績觀課所見，教師以預習導向式的課堂設計，引導學生在家中進行合適的預習，並於課堂上與教師及同學分享。教師能於課堂內給予空間讓學生思考及討論，再給予適切的回饋。教師亦設計具自主空間的延伸課業，讓學生訂立自己的目標及研習方向。

於停課期間，利用電子教學平台讓學生在家做到「停課不停學」。科組編排各級學生於 ECLASS 進行網上預習，以配合教師的直播教學課堂。雖下學期的上課時間短促，教師仍能在培訓學生自主學習的工作上有成效。

此外，本年度常識科參加了香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心的支援計劃，題目為以全方位自主學習推展校本 STEM 課程，有關研究中心會到校與 P.4 常識科老師進行備課會及觀課，以提昇老師 STEM 的教學能力。

## 音樂科

本年度步操鼓班的同學曾於 12 月 30 日參加了「香港步操樂團公開賽 2019」，獲得銀獎。另外，二年級學生於 11 月 28 日到荃灣大會堂欣賞音樂會，學生表現投入積極。由於新冠肺炎疫情停課影響，本年度大部份活動未能進行。

## 視覺藝術科

受新冠肺炎疫情停課影響，本年度許多活動或比賽相繼取消。期望本科來年能繼續舉辦不同的活動，給予更多機會，讓學生能多有關藝術創作，使他們能將藝術融入生活。此外，校內的展覽廊及視藝室，有更多的空間展示學生的優秀作品，營造校園的藝術氣氛。另一方面，學生對有關視覺藝術的課外活動反應熱烈，作品表現亦理想，故來年度會視覺藝術科會繼續舉辦不同類型的課外活動讓學生參與。

## 體育科

本學年因為新型冠狀病毒疫情關係，整個下學期幾乎停課，部分活動例如親子運動會、學體會的籃球、羽毛球、游泳校際比賽等，全部都需取消，令本學年的部分執行計劃未能順利完成。幸於上學期順利舉行的校際田徑比賽，學生能獲得佳績，其中女子乙組更榮獲團體冠軍，來年盼望能延續「一生一體藝」措施，讓每位學生均有發展體育方面的機會。除此之外，上學期的小息、午息健體活動，都深受學生的歡迎，為學生養成恆常運動的習慣帶來正面的幫助，來年盼能繼續舉行相關的活動，為學生帶來更健康的生活。

## 宗教科

停課期間學生透過網上教學短片，繼續課本學習，科任老師再於復課後調節進度和內容，但因疫情提早放暑假，現只有少部份的課題未能完成。就相關未能完成的課題，於下學年再作補充及鞏固。

由於因社會事件及疫情停課影響，本年度大部份活動均未能如期進行，來年配合澳門 STEM 學習團體活動，P6 將改為境外朝聖，P3-P5 繼續本地朝聖。

## 電腦科

課研緊貼課程發展，來年將會加入 micro:bit 課題於本科高年級課程。整體而言，學校在校本課

程發展的過程中，引進專業團體的支援，以勇於嘗試的精神，將新的理念納入校本課程。透過共同備課和同儕觀課以優化課堂教學，不斷發展教師的專業能力以完善課程的設計和實施。要進一步優化課程，必須提升共同備課和同儕觀課的素質，引進課堂研究，深化促進學習的評估理念，並將自主學習及電子學習的元素融入教學，加強照顧學習多樣性。

#### 4. 我們對學生成長的支援

##### 4.1 學生品德成長

活動組於 10/1/20（五）和 17/1/20（五）體藝時段舉行兩次全校性生命教育講座，透過講座除了擴闊學生的視野，關懷其他地區兒童的需要外，亦同時配合關注事項天主教教育核心價值「生命」，藉認識「Watoto」和「護瞳行動」，讓學生反思生命是神聖的，是天主賜給我們無價的禮物，從而帶出生命的可貴。

本年度除逢星期一唱國歌外，升旗禮亦由每月一次舉行增加至約兩個月 3 次，並由升旗隊同學負責，唯因疫情關係取消早會一切集會，故未有升旗禮。今年亦新增添室內旗桿，以便於禮堂集會可作升國旗儀式之用。另外為紀念中華人民共和國成立七十年及配合國慶，於 24/9/19(二) 全校集體課中讓學生重溫當進行唱國歌和升國旗儀式時的態度。

本年度已成功申請長春社文化古蹟資源中心 2020/2021 及 2021/2022 學年「非遺專車」計劃，期望能藉此計劃增加學生對中國文化的認識，及培養其對傳統藝術的興趣。原定於 10/3/20（二）綜合課時段邀請長春社文化古蹟資源中心到校主持「香港非物質文化多面體」講座，藉此深化新一代了解傳統文化精粹，並了解香港非物質文化遺產的概況，讓學生從中學習欣賞天主賜予香港人的珍貴禮物，從而珍惜傳統文化。因疫情關係，無奈取消。

##### 4.2 學生輔導

本年度回應關注事項主目標 1.2 以五大核心價值中「生命」為發展主幹，校訓中「勤」「勇」為橫軸有機地結合各範疇活動，培養學生追求豐盛生命的態度。透過活動，讓學生肯定自我，提升對自我的要求，建立一個「勤學習、勇承擔、勇探索-----熱愛生命」的校園氛圍。透過每級雙周「班際探索」比賽，以建立學生勇探索的精神。透過「勵進通行證」計劃以建立學生「勤學習、勇嘗試的態度」。在校本訓輔活動中，即場口頭收集學生意見，參與學生認同活動能提升自我要求的動力；惜因應新型冠狀病毒致停課及於復課後教育局指引要求校方避免安排群聚、社交接觸增加受到感染的機會，取消剩下之活動，故未能完整地評估成效。來年繼續跟進上述項目以完成本周期三年校務計劃。

本年度全方位輔導服務：

工作/策略	對象
1.統籌校風及學生支援組	全校學生
2.統籌風險管理及危機處理手冊及有關工作	全校學生
3.協助家長教師會	全校家庭會員及教師會員
4.統籌家長義工隊、家長義工培訓計劃	全校家長義工
5.統籌長者學苑	區內長者及本校學生

6. 統籌駐校社工工作	全校學生及家長
7. 統籌學生情意及社交評估(APASO)	小三至小六學生
8. 統籌個案及小組輔導工作(統籌學生輔導及轉介服務、處理學生行為及情緒突發事件及事後輔導工作)	學習上、行為上或情緒上有特別需要的學生
9. 統籌小一滿月日	小一學生
10. 統籌「成長的天空」計劃之輔助課程	小四至小六社交及情緒上有特別需要的學生
11. 統籌石籬天小服務團	有讀障輔導需要的學生
12. 統籌成長課	各級學生
13. 統籌升中支援	小六學生
14. 統籌家長教育	全校家長
15. 統籌石籬 HIGH TEA	部份學生

#### 4.3 學生支援計劃

目的是幫助不同背景的學生，包括內地新來港學童、低收入家庭學童及非華語學童，提供課後學習支援服務，提升其自學能力及自信心。

本年度已完成項目：

工作/策略	對象
1. 新來港學童英文功課輔導班 (新來港學童校本支援計劃)	新來港學童、插班生
2. 學習技巧訓練課程 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童
3. 文化藝術課程 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童
4. 參觀/戶外活動 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童
5. 體育活動 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童
6. 歷奇活動 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童
7. 購買器材 (校本課後學習支援)	低收入家庭學童
8. 課後功課輔導班 (區本課後學習支援)	低收入家庭學童
9. 自信心訓練課程 (區本課後學習支援)	低收入家庭學童
10. 文化藝術(區本課後學習支援)	低收入家庭學童

課後學習計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。學校已因應合資格學生不同的需要，推行廣泛類別的課後活動，包括功課輔導、全人發展活動(如文化藝術、體育活動、領袖訓練、參觀探訪等)，以至技能訓練等。這些課後計劃可以培育清貧學生的自信心、自我學習能力，學習技巧及自我反省的能力。

- A. 本計劃受惠學生人數 (包括 A. 領取綜援人數 B. 學生資助計劃全額津貼人數名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席 率	活動舉 辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測 驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練 1) 創意思維 班 2 組	0	0	0	0	下學期 (三月)	0	/	/	因疫情關係停辦
學習技巧訓練 2) 奧數班 3 組	8	35	36	96.4 %	2/10,19/ 10,26/1 0,2/11, 9/11,30/ 11,18/1	\$14875	課堂觀察	校園小博 士教育機 構有限公 司	學生珍惜及積極參與奧數班, 不過由於疫情關係,下學期課 程及相關比賽未能如期進行.
學習技巧訓 練課程 3 3D printing	2	9	3	90.2 %	逢星期 五 下午 3:45-4: 45	\$8400	課堂觀察	工程思教 育服務有 限公司	學生學習態度認真,他們於上 學期成功製作 mBot 的武器, 並於校慶 50 周年開放日讓參 加者使用 mBot 的武器進行相 撲比賽。因疫情關係,下學期 的課節取消。
文化藝術 1) 水彩畫班	2	9	4	85.8 %	逢星期 六 上午 9:30-11 :00	\$4,800	問卷	拉斐爾美 術學院有 限公司	因疫情關係,原定 14 堂只完 成 8 堂。學生表現理想,他們 均能投入課堂,用心學習,作 品均能顯現個人風格。
2) 手工藝	2	11	3	80.5 %	逢星期 六 上午 9:30-11 :00	\$8,200	問卷	藝才協會	因疫情關係,原定 14 堂只完 成 8 堂。學生表現良好,他們 均能投入課堂,用心學習,作 品多以分組進行,能讓學生透 過商議後合作完成創作,從而 發揮鷹架作用。
3) 步操隊	2	13	5	95%	逢星期 一下午 2:45-4: 15	\$9,350	課堂表現	Marching Arts	由於疫情關係,本年度上課日 子不足,故未能進行任何表 演。
體育活動 1) 羽毛球訓 練	/	/	/	/	/	\$5950	/	/	因疫情停課關係,相關活動取 消

體育活動 2) 足球訓練	/	/	/	/	/	/	/	/	因疫情停課關係，相關活動取消
體育活動 3) 游泳訓練	3	9	4	95%	2019年 10月至 12月	\$12,728	觀察課堂 表現	史丹福游 泳學校	學生熱愛參與游泳活動，訓練出席率亦高，可惜因疫情停課關係而未能參與學界比賽。
戶外活動 1) 風紀參觀 海洋公園	0	0	0	0	2020年 6月19 日	0	/	海洋公園	因疫情停課關係，相關活動取消
2) 圖書館服 務生參觀 海洋公園	0	0	0	0	2020年 6月19 日	0	/	海洋公園	因疫情關係，相關活動取消
3) 同根同心	0	0	0	0	4月下 旬	0	/	/	因疫情關係，相關活動取消
歷奇活動 1) 教育營	0	0	0	0	25/3/20 20至 27/3/20 20	0	/	香港青年 協會	因疫情關係停辦

#### 4.4 特殊教育的推行

整體而言，上學期校內各小組順利完成，無論老師或教學助理負責的抽離學習小組，課程內容調適，學生表現理想，確實能有效幫助有特殊教育需要的學生。外購服務小組成效不俗，學生出席率非常高，喜歡導師/社工的教導方式，投入參與課堂活動；機構人手非常穩定。導師的資歷和經驗有很大影響，故來年邀請報價時，須註明導師的年資要求，以確保服務質素。惟上學期全校師生準備五十週年校慶活動和社運事件，下學期新冠病毒疫情停課，因而影響一些計劃未能如期進行，如：「一頁學生檔案」跟進計劃和共融校園攤位活動等。

下年度的學習支援計劃：因應學習支援津貼超過 160 萬，因此，特殊教育需要支援老師增至兩位常額老師，此外，運用約八至九成津貼聘請合約老師及學習支援教學助理，強化學習支援小組的核心成員，推動家校合作和共融文化，並提供更全面和有效的支援服務；另外一成津貼購買外購服務，繼續為學生提供個別或小組支援訓練。本校將安排有經驗的老師協助教授小一主科小組、樂學組、抽離英文 S 班；此外，中、英、數、常各科各級老師繼續進行共同備課，商討有效的策略去優化課堂，提升教學質素，中、英、數主科設計分層課業，藉此提升不同程度學生的學習能力、興趣及動機，照顧學生的學習多樣性。

本年度已完成計劃：

工作	對象
1. 校園共讀小領袖	P.6SEN 學生與 P.2 同學伴讀圖書
2. 課前數之樂	P.1：數學概念較差的學生
3. 課前識字班	P.1：中文認讀能力較弱的學生
4. 課前英語樂	P.1：英文認讀能力較弱的學生
5. 學生個別學習計劃	4 名學生(兩名智障、一名視障、一名自閉症)
6. 中文寫作課堂支援 (支援助理入課室協助)	P.1 各班學生
7. 共融攤位	訓練非華語及 SEN 學生成為領袖，協助佈置攤位和帶領攤位活動，予全校學生參加
8. 「一頁學生檔案」及跟進計劃： 老師為學生進行訪談，並利用「一頁學生檔案」多了解學生的喜好、長處及難點，之後進行跟進計劃，與學生訂立個人目標，協助及跟進學生在學習/活動方面發展，提升他們的自信心	有特殊教育需要學生
9. 統籌加強言語治療津貼/校本言語治療師工作事宜	支援有言語治療需要的學生及其家長、與任教老師
10.統籌教育心理學家工作	全校學生及家長

#### 課後活動

學校積極鼓勵學生參與課外活動、比賽和服務，幫助學生建立正面的自我形象，從中獲取成就感。課外活動的種類多樣化，能涵蓋興趣、藝術、體育、學術和社會服務等範疇。除星期六興趣小組外，學校於課餘提供興趣班和在課時內為各級組織全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。學校組織了不同的制服團體：包括:幼童軍、小童軍、小女童軍、交通安全隊、升旗隊、基督小先鋒、紅十字會少年團、公益少年團和少年警訊，讓學生從團體生活中成長，培養良好紀律、樂於服務的精神和建立健康的自我形象，參加制服團體的人數與年俱增。學校並適當運用資源，有系統地訓練學生參加不同類型的比賽，藉以培養學生的自信心，學生都積極參與，表現出色。

本學年星期六舉辦了不同類型的活動，包括：劍橋英語、奧數、足班、羽毛球、創意手工藝班、小提琴、水彩畫、皮影戲、武術班及獅藝班。本年度各項體藝活動、課後活動、星期六興趣班只進行上學期，由於疫情關係，下學期活動未能進行。本校善用全方位學習基金津貼清貧學童參加上述活動，學生不會因為家境清貧而影響參加活動的機會。

本年度已完成計劃：

計劃名稱	對象
1.體育組別：足球、羽毛球、板球	P.4-6 學生
2.手工藝組別：紙藝、手工藝 DIY、資優視藝	P.4-6 學生

3.音樂組別：手鐘隊、管樂	P.4-6 學生
4.朗誦組別；粵語、普通話、英語集誦	P.1-6 學生
5.資訊科技組別：Lego EV3、moBot 機械人編程、3D printing	P.4-6 學生
6.演藝組別：戲劇、舞蹈	P.1-6 學生
7.遊戲性組別：棋藝、Fun Fun Board Game、魔力橋	P.4-6 學生
8.其他：園藝、實用急救、趣 book book 圖書分享、English Super Star、家政、文社、長者學苑協辦小組、辯論小組	P.4-6 學生
9.低年級循環組別	P.1-3 學生

課外活動：

計劃名稱	對象
1.朗誦比賽	P.1-6 學生
2.各項參觀活動(全年約 25 次)	P.1-6 學生
3.戶外學習日	P.1-6 學生
4.六年級教育營	P.6 學生
5. 制服團體活動：(小女童軍 A,B 隊)、(紅十字會少年團)、(交通安全隊)、 (公益少年團)、(小童軍)、(少年警訊)、(幼童軍 A,B 隊)、(基督小先鋒 A,B 隊)、 (升旗隊)	P.1-6 學生
6.音樂節比賽	P.1-6 學生
7.奧林匹克數學班	P.1-6 學生
8.武術及獅藝訓練班	P.2-6 學生
9.羽毛球班	P.3-6 學生
10.足球班	P.3-6 學生
11.英語學習班	P.1-6 學生
12.趣味乾粉彩畫班	P.2-4 學生
13.創意手工藝班	P.4-6 學生
14.舞蹈組	P.1-6 學生
15.戲劇組	P.3-6 學生
16.各類樂器班	P.1-6 學生
17.各類運動項目	P.1-6 學生
18.科學探究活動	P.1-6 學生

4. 學生表現

- 1) 獲派第一志願：71%、派獲第一至第三志願：90%
- 2) 獲派天主教學校：20 人
- 3) 獲派修會學校：6 人
- 4) 學生獲派較理想的學校有：荃灣官立中學、安柱中學、保祿六世書院、羅傑承中學、佛教善德



英文中學、天主教母祐會蕭明中學、陳兆民中學、香港真光中學。

5) 上年度派位成績較 19 年略有進步。網內第一派位組別學生人數上升 0.8%，而升中派位成績為過去十年中最好，而過去四年成績一直進步。

學生得獎名單：

科組	活動/比賽名稱	獎項	班別	得獎學生	主辦單位	舉行日期
中文	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	初級組優異獎	2A	王語彤	香港教育專業人員協會	8/11/2019
	培生校際朗誦比賽 2019 (詩詞獨誦-普通話)	小學三、四年級(女子組)優異獎	4B	馮靖男	培生香港出版社	14/12/2019
		小學三、四年級(男子組)優異獎	4D	楊芯楠		15/12/2019
	香港小學生文藝月刊第 81 期	成功投稿	4B 4D 5A 6A	莫紫君 林嘉怡 鄧子喬 郭鎮星	學生文藝	20/3/2020
	學校朗誦節比賽-獨誦	冠軍	6D	葉家朗	香港學校音樂及朗誦協會	28//11/2019
	學校朗誦節比賽-獨誦	季軍	2D	馮梓朗		7/12/2019
	英文	學校朗誦節比賽-獨誦	冠軍	5C	曾栢琳	香港學校音樂及朗誦協會
數學	2019 香港數學及奧數公開賽	小六數學組傑出獎	6A	胡晨琪	香港兒童數學協會	18/8/2019
		小六奧數組傑出獎	6A	胡晨琪		
		小五數學組傑出獎	5C	邱嘉琪		
		小五奧數組傑出獎	5C	邱嘉琪		
		小二數學組傑出獎	2B	邱嘉琳		
		小二奧數組傑出獎	2B	邱嘉琳		
	泰國國際數學競賽初賽 2019(香港賽區)	金獎	4C	劉揚城	奧冠教育中心	13/10/2019
			4D	陳浩航		
			6A	許家傑		
		銀獎	1D	陳建丞		
			2A	楊翹霞		
			2A	張偉培		
2C	陳令殷					
3A	鍾恩樂					
3C	朱樂騫					
3D	蔡昊希					

			3D	黃子峰	
			4A	吳樂兒	
			4B	鄭皓謙	
			4B	梁嘉欣	
			4C	尹善柔	
			4E	鄭芷青	
			4E	張思瑤	
			5A	黃康雋	
			5D	陳嘉樂	
			6B	潘天珩	
			6B	張健岳	
			6C	胡晨琪	
			6C	劉佳瑞	
			6D	胡天樂	
		銅獎	2A	陳霄霏	
			2A	陳奕翹	
			2B	林栢兆	
			2B	李晨曦	
			2B	邱嘉琳	
			2C	陳家朗	
			2C	周升朗	
			2C	馮卓男	
			2D	章煒楠	
			2D	羅柏翹	
			2D	黃心慈	
			3A	曾章航	
			3B	張苑善	
			3B	伍栩儀	
			3C	張葦航	
			3C	羅兆朗	
			3C	潘芷慧	
			4A	高展裕	
			4A	李師夔	
			4B	蔡卓霖	
			4B	馮靖男	
			4B	余恩希	
			4C	賴鈺游	
			4D	陳家駿	
			4E	劉希樂	
			5A	蔡少城	

			5A 5A 5A 5B 5B 5B 5B 5B 5C 5C 5D 5D 6A 6A 6A 6B 6B 6C 6D	李若晴 鄧子喬 杜心言 陳嘉怡 周柏熙 曾羽軒 謝鎔鍵 丘星發 邱嘉琪 葉曉彤 許耀權 李泳權 林偉濠 梁家銘 蕭梓怡 張曉悠 曾琬珊 羅兆言 周凱瑩		
	泰國國際數學競賽 晉級賽 2019(香港賽 區)	銀獎	2A 3A 3D 6A 6D	張偉培 鍾恩樂 黃子峰 許家傑 胡天樂	奧冠教育中心	24/11/2019
		銅獎	2A 2B 2C 2D 3B 3C 3C 3D 4E 5A 5B 6C 6C 6C	楊翹霞 李晨曦 陳令殷 黃心慈 張苑善 朱樂騫 羅兆朗 蔡昊希 張思瑤 黃康雋 謝鎔鍵 胡晨琪 劉佳瑞 羅兆言		
		優異獎	4B 4C	余恩希 尹善柔		

			5B 6A 6A 6B 6D	周柏熙 林偉濠 蕭梓怡 潘天珩 周凱瑩		
	魔力橋數學棋小學 邀請賽	優秀表現獎	6C	陳卓賢	香港道教聯合會 圓玄學院第一中 學	26/10/2019
	2020 環亞太杯國際 數學邀請賽初賽	一等獎	1D	陳建丞	香港資優教育學 會	3/11/2019
		二等獎	2A 4C 5A 6C 6C 6D	陳奕翹 劉揚城 黃康雋 胡晨琪 麥峻謙 胡天樂		
		三等獎	2B 3D 4B 4B 4D 4E 5A 5B 5D 6A 6A 6B 6B	李晨曦 黃子峰 馮靖男 梁嘉欣 陳浩航 劉希樂 鄧子喬 李日朗 陳嘉樂 許家傑 林偉濠 張曉悠 潘天珩		
		優異獎	2B 2C 2C 2D 3A 3C 4A 4D 5B 5B 5C 6A	邱嘉琳 陳家朗 馮卓男 羅柏翹 鍾恩樂 潘芷慧 劉智樂 陳家駿 陳嘉怡 丘星發 邱嘉琪 蕭梓怡		

			6D	周凱瑩		
李惠利中學盃小學 數學解難比賽	優異獎		6A 6C 6C 6D	許家傑 劉佳瑞 麥峻謙 胡天樂	循道衛理聯合教 會李惠利中學	14/12/2019
第五屆小學數學精 英大賽 2019/20	一等獎		6A 6C	許家傑 劉康穎	基督教香港信義 會紅磡信義學校	18/1/2020
	二等獎		6A 6A 6B 6B 6C 6D	梁家銘 陸嘉傑 李梓鋒 潘天珩 麥峻謙 胡天樂		
	三等獎		6B 6B 6B 6C 6C 6C 6D 6D	劉康涇 黃偉東 張健岳 胡晨琪 羅兆言 余皓賢 周凱瑩 冼麗盈		
「華夏盃」全國數 學奧林匹克邀請賽 初賽	一等獎		1D 4A 4D 5A 6A 6D	陳建丞 吳樂兒 陳浩航 黃康雋 許家傑 胡天樂	香港數學奧李匹 克協會	5/1/2020
	二等獎		2A 2A 2A 2D 2D 2D 3A 3C 3C 4B 4E 5A 5A	陳霄霏 陳奕翹 張偉培 陳妙涵 羅柏翹 黃心慈 鍾恩樂 張葦航 潘芷慧 鄭皓謙 劉希樂 蔡少城 鄧子喬		

			5B 5B 5D 6C 6C	陳嘉怡 謝鎔鍵 陳嘉樂 劉佳瑞 麥峻謙		
		三等獎	2A 2B 2B 2B 2C 2C 2C 3B 3B 3B 3C 3C 4A 4A 4B 4B 4B 4C 4C 4C 4D 4E 4E 5A 5B 5C 5C 5D 5D 6A 6A 6B 6B 6C	楊翹霞 林栢兆 李晨曦 邱嘉琳 陳家朗 周升朗 馮卓男 張苑善 伍栩儀 戴斯樂 朱樂騫 羅兆朗 高展裕 李師夔 蔡卓霖 梁嘉欣 余恩希 賴鈺游 劉揚城 尹善柔 譚思齊 鄭芷青 張思瑤 杜心言 周柏熙 邱嘉琪 葉曉彤 許耀權 李泳權 梁家銘 蕭梓怡 張曉悠 潘天珩 羅兆言		
體	李惠利中學小學友	男子組冠軍	6A	黃兆聰	循道衛理聯合教	16/9/2020

育	校接力賽		6C 6C 6D	李俊傑 羅兆言 吳錦悅	會李惠利中學	
		女子組季軍	4D 5A 5C 5C	楊芯楠 李若晴 周子茵 葉曉彤		
2019-2020 年度小學 校際田徑比賽	男子甲組 60 米冠軍		6A	黃兆聰	香港學界體育聯 會葵涌區小學分 會	28/10/2019
	男子甲組跳遠冠軍		6A	黃兆聰		
	男子甲組擲壘球第八 名		6C	黃煜彬		
	男子甲組推鉛球亞軍		6C	李俊傑		
	男子甲組 200 米季軍		6C	李俊傑		
	男子甲組 4X100 米亞 軍		6A 6C 6B 6D	黃兆聰 李俊傑 羅俊誠 吳錦悅		
	男子甲組團體亞軍		/	/		
	男子乙組 60 米冠軍		4C	梁永琪		
	男子乙組擲壘球季軍		5B	夏子健		
	男子乙組 200 米第八 名		5B	謝錄鍵		
	男子乙組 60 米第六 名		5C	楊志鴻		
	男子乙組跳高殿軍		5D	趙俊皓		
	男子乙組 4X100 米亞 軍		4C 5A 5C 5D	梁永琪 洪源希 楊志鴻 趙俊皓		
	男子乙組團體殿軍		/	/		
	男子丙組 60 米季軍		4B	卓暘軒		
	男子丙組跳遠第八名		3B	吳泓灝		
	男子丙組 4X100 米第 七名		3A 3B 3C 4B	吳泊灝 吳泓灝 洪焯峰 卓暘軒		
	男子丙組團體第七名		/	/		
	女子甲組 400 米殿軍		5C	李涇婷		
	女子乙組 100 米季軍		4D	楊芯楠		

		女子乙組 200 米亞軍	5A	李若晴		
		女子乙組 60 米殿軍	5C	周子茵		
		女子乙組 100 米冠軍	5C	葉曉彤		
		女子乙組跳遠亞軍	5C	葉曉彤		
		女子乙組 60 米季軍	5D	陳海澄		
		女子乙組跳遠第七名	5D	陳海澄		
		女子乙組 4X100 米冠軍	4D 5A 5C 5D	楊芯楠 李若晴 葉曉彤 陳海澄		
		女子乙組團體冠軍	/	/		
		女子丙組 60 米亞軍	4C	楊心盈		
	葵青區分齡田徑比賽 2019	男子青少年 E 組 4X100 米接力冠軍	6A 6C 6C 6D	黃兆聰 李俊傑 羅兆言 吳錦悅	康文署及葵青區體育會	3/11/2019
		男子青少年 E 組 200 米季軍	6C	李俊傑		
		男子青少年 E 組 60 米亞軍	6A	黃兆聰		
		男子青少年 E 組 100 米季軍	6A	黃兆聰		
		男子青少年 E 組跳遠季軍	6A	黃兆聰		
	第五十六屆學校舞蹈節	(高級組)甲等獎	4A 4B 4B 4B 4B 4B 4B 4B 4C 4C 4C 4D 4D 4D 4D 4D	高嘉曉 周昕嶠 莊曉彤 傅嘉瑩 梁嘉欣 余曉燦 余恩希 何愷晴 羅靖彤 尹善柔 陳洛頤 鄭凱琪 鄭雅曦 林嘉怡 譚婕	香港學界舞蹈協會有限公司	18/1/2020



			4E	陳萍萍		
			4E	張思瑤		
			4E	羅少君		
			4E	黃恩彤		
			5A	梁煥儀		
			5A	鄧子喬		
			5B	朱凱蔚		
			5B	楊展廷		
			5C	邱嘉琪		
			5C	巫鈺萍		
			5C	曾藉琳		
			5D	朱恩榆		
			6A	蔡銘欣		
			6B	陳令姿		
			6B	張曉悠		
			6B	黃珮詩		
			6B	余鑫楠		
			6C	胡晨琪		
			6D	張詠琳		
	青苗羽毛球培訓計劃 2019/20 - 分區挑戰日	季軍	5D	張尹蔚	香港羽毛球總會	15/12/2019
	香港學生運動員獎 2019-2020	學生運動員獎	6A	黃兆聰	屈臣氏集團	17/5/2020
音樂	香港步操樂團公開賽 2019	第三組銀獎	2A	吳俊宇	香港步操及鼓號 樂團協會	30/12/2019
			2A	黃俊傑		
			2A	楊翹霞		
			2B	林栢兆		
			2B	莫芷瑩		
			2B	鄭至揚		
			2C	陳家朗		
			2C	馮靖男		
			2C	余恩琳		
			2D	何悅殷		
			3A	鍾恩樂		
			3A	梁婧		
			3A	羅廣坤		
			3B	何欣羲		
			3C	林家名		
			3C	李芷瑩		

			3C 3D 3D 4A 4B 4B 4B 4B 4D 4E	余靖嫻 麥芷妍 麥懿澄 張柏霖 莊曉彤 馮靖男 梁家銘 余恩希 陳家駿 鄭芷青		
S T E M	全港學界機械人相 撲賽	銀盃	4C 5B 5C 5C	郭錦熙 子日朗 許卓庭 吳品灝	香港青少年機械 工程協會	18/1/2020

## 6. 財務報告

石籬天主教小學 2019/20年度財政報告(1/9/2019-31/8/2020)

項目	承上年度結存	本年度收入	本年度支出	結存/(結欠)
<b>擴大營辦津貼統制帳</b>	<b>2,682,666.53</b>			
<b>(甲) 擴大營辦津貼 - 基線指標</b>		<b>1,309,121.99</b>		
學校及班級津貼			837,809.27	
綜合家具及設備津貼			119,984.00	
升降機保養津貼			120,214.00	
供增聘文書助理的行政津貼			183,960.00	
增補津貼			11,930.50	
補充津貼			64,992.23	
培訓津貼			1,450.00	
學校課程發展津貼			54,328.40	
德育及公民教育計劃			3,376.00	
校本輔導方式的輔導訓育計劃			12,019.40	
其他收入及銀行利息		76,305.61		
<b>(a) 小結:</b>	<b>-</b>	<b>1,385,427.60</b>	<b>1,410,063.80</b>	<b>(24,636.20)</b>
<b>(乙) 擴大營辦津貼 - 指定津貼帳</b>				
修訂行政津貼		1,548,612.00	1,192,504.00	356,108.00
資訊科技綜合津貼		439,529.00	318,548.00	120,981.00
空調設備津貼		455,827.00	173,666.52	282,160.48
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,000.00	-	8,000.00
校本支援計劃津貼(新來港學童)		7,754.00	7,506.00	248.00
學校發展津貼		774,983.00	637,487.20	137,495.80
額外的學生輔導服務津貼		257,712.00	92,625.80	165,086.20
成長的天空計劃津貼		126,756.00	108,445.00	18,311.00
加強言語治療津貼		174,090.00	-	174,090.00
校本言語治療行政經常津貼		8,000.00	-	8,000.00
校本管理額外津貼		50,000.00	38,935.00	11,065.00
<b>(b) 小結:</b>	<b>-</b>	<b>3,851,263.00</b>	<b>2,569,717.52</b>	<b>1,281,545.48</b>
<b>(丙) 不納入擴大營辦津貼帳的津貼</b>				
其他經常津貼帳	0.57	409,512.00	409,512.00	0.57
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳		25,633.00	25,633.00	-
薪金津貼帳	(89,928.00)	36,693,693.79	36,603,765.79	-
僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳		132,142.08	132,142.08	-
英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳		125,981.95	125,981.95	-
校本課後學習及支援計劃	79,846.30	216,600.00	79,846.30	216,600.00
整合代課教師津貼(經常性津貼)	260,790.00	162,150.00	38,266.00	384,674.00
整合代課教師津貼(可選擇的現金津貼)	(35,875.12)	1,299,970.00	952,740.00	311,354.88
德育及國民教育科支援津貼	137,660.70		4,600.00	133,060.70
加強非華語學生的中文學與教津貼	130,335.45	800,000.00	716,707.25	213,628.20
加強無線網絡基礎設施		84,940.00	84,940.00	-
推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	65,831.72		19,287.36	46,544.36
資訊科技人員支援津貼	52,800.00	317,338.00	296,100.00	74,038.00
推廣閱讀津貼	26,351.00	41,320.00	60,100.14	7,570.86
學校行政主任津貼		534,660.00	397,899.65	136,760.35
學習支援津貼	271,198.04	1,219,000.00	1,220,662.40	269,535.64
全方位學習津貼		775,000.00	139,111.91	635,888.09
學生活動支援津貼		92,050.00	92,050.00	-
一筆過校本言語治療設置津貼		20,000.00		20,000.00
防疫特別津貼		25,000.00	25,000.00	-
購置圖書特別津貼		62,800.00	62,800.00	-
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔		100,000.00		100,000.00
戲劇節津貼	3,638.30			3,638.30
<b>(c) 小結:</b>	<b>992,576.39</b>	<b>5,750,828.00</b>	<b>4,190,111.01</b>	<b>2,553,293.38</b>
<b>(丁) 學校普通經費帳</b>				
特定用途收費	382,127.72		13,307.94	368,819.78
普通經費帳	417,163.84	743,680.57	674,805.61	486,038.80
「一人一利是」籌款	23,855.80			23,855.80
學校改善工程籌款	392,099.75		281,695.00	110,404.75
<b>(d) 小結:</b>	<b>1,215,247.11</b>	<b>743,680.57</b>	<b>969,808.55</b>	<b>989,119.13</b>
<b>政府賬結餘</b>				
本年度結存/(結欠)		(a) 基線指標 + (b) 指定津貼帳 :		1,256,909.28
本年度結存/(結欠)		(c) 不納入擴大營辦津貼帳 :		2,553,293.38
承上年度結存/(結欠)		擴大營辦津貼統制帳 :		2,682,666.53
轉下年度結存/(結欠)		合共 :		6,492,869.19
<b>學校賬結餘</b>				
本年度結存/(結欠)				(226,127.98)
承上年度結存/(結欠)				1,215,247.11
轉下年度結存/(結欠)			合共 :	989,119.13

## 7. 回饋與跟進

本校致力傳揚基督福音精神，秉承天主教五大核心價值：追求「真理」、秉持「公義」、力行「愛德」、珍惜「生命」、鞏固「家庭」，並以校訓「勤、勇、樸、誠」為教育目標，致力培育學生在「德、智、體、群、美、靈」各方面均衡發展。

學校的行政架構清晰，學校領導層持續優化行政工作計劃，釐清各行政組別工作的範圍及權責。各學科及行政小組依據學校發展重點關注事項，制定具體而適切的科組工作目標和計劃，施行優質的學校教育。

本校具發展成熟的自評機制，蒐集自評的數據及資料，能透過會議及自評工作坊讓持分者得知學校表現，共同找出弱項，運用評估結果作回饋，訂定2018-2021年度三年發展計劃。

### 7.1 2018-2021 年度學校三年發展計劃的關注事項：

7.1.1 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子

7.1.2 優化學與教策略，培養出具自主學習能力的學生

### 7.2 2020-2021 年度學校發展：

#### 7.2.1 管理與組織

- 設行政主任，加強學校行政支援，減少教師行政工作
- 加強行政人員的專業培訓，促進他們在策劃、施行、監察、檢討及再策劃的能力。
- 1920 年度教師職位全面學位化，重整行政架構，提升整體教師團隊的專業能量。
- 精簡行政管理團隊，由學位主任及助理教席組成，履行帶領及監察角色。
- 由老師代表收集同工意見，於行政會議/校務會議前向校方反映，表達意見，經行政人員商討後會於校務會議中作出回應。
- 收集教職員意見，優化考績架構、評分方法及準則，以能更客觀及準確評核教職員的表現。
- 法團校董會已通過「進修津貼運用原則」，16-17 年度開始，所有職員均可申請獲取有關教育或工作相關課程之進修津貼，期望透過有關津貼計劃，鼓勵教職員積極參加進修。

#### 7.2.2 學與教

- 配合學校關注項目繼續優化學與教策略，以培養學生自主學習能力為目標。
- 善用資訊科技教學，繼續推動及發展電子學習，提升學與教效能。
- 積極推行 STEM 教育，於常識科課堂加入 STEM 學習元素，並舉辦資優課程，培養學生解難能力，發揮其創意潛能。
- 申請優質教育基金，設創客教室，培養學生綜合運用知識和技能去解決問題的能力。
- 善用學校空間充裕的環境資源，建立可再生能源館及發展太陽能發電，持續發展環保教育。
- 善用全方位學習津貼，繼續舉辦境外學習體驗活動，為學生提供更多元化而全面的學習經歷及擴闊學生的視野。
- 靈活編排學習時間，除常規課堂外，並為學生提供多元化的學習課程，有效幫助學生學習，包括主題學習日、全方位參觀活動、專題研習週、STEM 聯課活動等。

- 適當及有效地運用資源，於二年級及三年級的英文科及中文科安排抽離式小組上課，優化拔尖、提中、補底策略，以照顧不同能力學生的學習需要，從而提升學與教的成效。
- 善用 AQP 數據分析平台，教師運用所得數據，從而調節教學策略及技巧以實踐及促進學習的評估。
- 參加不同的校本支援服務，積極推動學與教變革及提升教學效能。
- 加強教師專業發展，於星期四放學後設科本專業進修時段，透過舉辦不同的講座或工作坊等專業交流，加強科本團隊的協作，建立學習型組織團隊。

### 7.2.3 校風及學生支援

- 繼續透過宗教培育及訓輔計劃、發展家長教育和多元化的服務學習經歷，培養學生追求豐盛生命的態度。
- 設特殊教育統籌主任，優化校本學習支援計劃，為有不同需要的學生提供適切的支援。
- 適當運用資源，為新來港學童、低收入家庭學童及非華語學童提供校本課後學習支援。
- 繼續運用資源增聘一名專業社工為有需要的學生和家長提供更適切的支援。
- 加強家校合作和溝通，舉辦多元化的家長活動，包括家長會、講座、工作坊、故事姨姨/叔叔活動、家長茶聚、家長義工團隊、舉行「公開課」等，提升家長對學校的歸屬感及參與決策權。
- 善用綜合課時段，全面有系統地規劃價值教育的課程，內容包括靈、德、公及成長課，以校本課程設計適合學生需要的學習教材，並以天社倫為國情設計的依據，為學生提供全面的成長支援。

### 7.2.4 學生表現

- 適當運用評估數據(包括測考成績、TSA)分析學生弱項，並作出跟進。
- 適當運用資源，舉辦不同類型的興趣小組及課外活動，讓學生發展多方面的興趣，發揮潛能，盡展所長。
- 繼續推展電子學習及 STEM 教育，裝備學生迎接新時代的挑戰。
- 組織多元化的服務團隊，並安排制服團隊參與社區服務、成立長者學苑，讓學生有不同的服務學習經歷。
- 積極培養學生養成運動的習慣，提升健康質素，繼續推行早操、小息健體活動、「SportAct」獎勵計劃、「體適能獎勵計劃」。
- 優化「一生一體藝計畫」，於視藝、音樂、體育各科舉辦不同的比賽和活動，增加學生參與體藝發展的機會。
- 於視藝、音樂、體育各科引入校外專才，發展專項訓練，提升學生體藝表現。