

石籬天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
20-21 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項) | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|-----------|---|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 | |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | | |
| 常識 | 全方位參觀活動(入場費及車費) | 透過參觀活動，擴闊學生的眼界及學習經歷。 | 1-2/12/2020 | P.1-P.6(623) | 因疫情停課關係，相關活動取消。 | \$580.00 | E1,E2 | ✓ | | | | | |
| 視藝 | 參觀視覺藝術展覽(車費) | 培養學生對視覺藝術的興趣和提升評賞能力。 | 6-7/2021 | P.4-P.5(225) | 受新冠狀的疫情影響，參觀視覺藝術展覽活動取消。 | \$0.00 | E2 | ✓ | | ✓ | | | |
| 視藝 | 視藝課程活動 | 培養學生對視覺藝術的興趣和提升創意、想象力及評賞能力。 | 11/2020 | P.3-P.6(45) | Zoom 課堂觀察及學生表現(作品)，平均出席率達 96% | \$11,940.67 | E5 | | | ✓ | | | |
| 音樂 | 參加音樂會欣賞(報名費及車費) | 透過參加音樂會欣賞，讓學生有探索新知識的機會。 | 全年 | 其中一級(100) | 因疫情停課關係，相關活動取消。 | \$0.00 | E2 | ✓ | | ✓ | | | |
| 體育 | 學校親子運動會(物資及學生車費) | 提供機會給學生和老師一起參與集體運動。 | 3/12/2020 | P.1-P.6(623) | 雖因疫情關係，活動取消，但購買了活動 | \$6,410.00 | E1 | | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項) | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|--|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | 中需要的物資，盼望來年能使用。 | | | | | | | | |
| 活動 | 舞蹈課程(導師、服裝、道具、車費、化妝及雜費) | 提供機會讓學生學習另類的體育活動。 | 10/2020 - 7/2021 | P2-P.6(60) | 初級組及高級隊員均在上、下學期透過 Zoom 課堂進行舞蹈訓練。 | \$33,550.00 | E1,E2, E5,E7 | | | ✓ | | | |
| 體育 | 足球校隊課程導師費 | 提供機會讓學生參加足球校隊訓練。 | 全學年 | P.1-P.5(40) | 學生出席情況良好，積極投入於活動中。 | \$3,200.00 | E6 | | | ✓ | | | |
| 體育 | 足校隊訓練及比賽費用 | 提供機會讓學生參加足球校隊訓練及比賽。 | 全學年 | P.1-P.5(40) | 學生出席情況良好，積極投入於活動中。 | \$6,582.00 | E1 | | | ✓ | | | |
| 體育 | 女子籃球校隊訓練及比賽費用 | 提供機會讓學生參加籃球校隊訓練及比例。 | 全學年 | P1-P6(40) | 雖因疫情關係，活動取消，但購買了活動中需要的物資，盼望來年能使用。 | \$2,550.00 | E1 | | | ✓ | | | |
| 體育 | 田徑校隊訓練及比賽費用 | 提供機會讓學生參加田徑校隊訓練及比賽。 | 全學年 | P1-P5(20) | 學生出席情況良好，積極投入於活動中。 | \$6,320.00 | E1,E6 | | | ✓ | | | |
| 體育 | 羽毛球校隊訓練及比賽費用 | 提供機會讓學生參加羽毛球校隊訓練及比賽。 | 全學年 | P4-P6(20) | 學生出席情況良好，積極投入於活動中，並於比賽中有良好表現。 | \$3,376.40 | E1, E2 | | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項) | | | | |
|------|-------------------|---|-----------|-------------------------|---------------------------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育 | 羽毛球校隊課程導師費 | 提供機會讓學生參加羽毛球校隊訓練。 | 全學年 | P.1-P.6(20) | 學生出席情況良好,積極投入於活動中。 | \$5,130.00 | E1,E2,E5 | | | ✓ | | |
| 體育 | 參加體育科校外比賽(車費) | 提供機會讓學生參加比賽。 | 5/2021 | P.1-P.6(20) | 學生積極投入於比賽中,並於比賽中有良好表現。 | \$700.00 | E2 | | | ✓ | | |
| 音樂 | 暑期管樂合奏課程及樂器 | 透過樂器演奏,發展學生的音樂技能。 | 全年 | P3-4 | Zoom 課堂觀察及學生表現,平均出席率達 96% | \$37,200.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 音樂 | 步操鼓隊課程導師費及活動費用 | 透過樂器演奏,發展學生的音樂技能。 | 全學年 | P.1-P.5(40) | 因疫情停課關係,相關活動取消。 | \$980.00 | E5 | | | ✓ | | |
| STEM | LEGO EV3 機械人課程導師費 | 讓學生學習有關機械人的編程技巧及利用 LEGO 製作機械人。 | 全學年 | P.4-P.6(12) | 因疫情停課關係,相關活動取消。 | \$7,960.00 | E5 | ✓ | | | | |
| STEM | LEGO WeDO 課程導師費 | 讓學生學習有關機械人的編程技巧及利用 LEGO 製作機械人。 | 全學年 | P.4-P.6(12) | 因疫情停課關係,相關活動取消。 | \$46,253.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 活動 | 戶外學習日(物資及學生車費資助) | 透過戶外學習日活動,一方面可增加同學接觸大自然的機會,另一方面亦可培養同學的社交技巧及與人 | 15/1/2021 | P.1-P.6(623) | 因疫情停課關係,相關活動取消。 | \$0.00 | E1,E2 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項) | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|--------|-------------------------|--|------------------|-----------|--|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 | | |
| | | 相處的能力。 | | | | | | | | | | | | |
| 活動 | 朗誦技巧訓練課程 | 透過活動訓練學生朗誦技巧 | 全年 | P1-6 | 學生積極參與活動 | \$8,000.00 | E5 | ✓ | | | | | | |
| 活動 | 興趣活動班導師費 | 透過不同活動,培養學生不同的能力。 | 全年 | P1-6 | 學生反應良好 | \$40,580.00 | E5 | ✓ | | ✓ | | | | |
| 活動 | 試後活動和暑期活動 | 透過不同活動,培養學生不同的能力。 | 7-8月 | P1-6 | 學生反應良好 | \$14,880.00 | E5 | ✓ | | ✓ | | | | |
| 圖書 | 服務生參觀 | 提升圖書館服務生之團體合作精神及從參觀活動中學習課外知識。 | 6/2021 | P.4-P.6(40) | 因疫情停課關係,相關活動取消。 | \$0.00 | E1,E2 | | | | | | | ✓ |
| 數學 | 外聘奧數課程導師費 | 提供機會讓學生提升解難能力。 | 全學年 | P.1-P.6(75) | 本年度除了奧數班的同學外,有從人才庫裡邀請數學能力較強的學生參加使有更加同學能夠參加比賽,擴闊眼界及培養學生對數學解難的能力。亦購買了一些歷屆試題供未有接受訓練的同學試做,讓他更了 | \$37,620.00 | E5 | ✓ | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項) | | | | |
|------|-------------------|-----------------------|------|-------------------------|---|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | | 解比賽的內容。下學期由 P.1 科任老師推薦學生參加奧數，導師反映 P.1 學生都積極踴躍參與課堂，但有時會分享日常生活事情，導師之後跟進處理。本年度全部課堂都以 zoom 形式進行，大部分學生都能參與課堂，但成效並不如實體課堂良好。 | | | | | | | |
| 數學 | 珠心算班 | 提供機會讓學生增加對數字的規律及提升數感。 | 全學年 | P.1-P.2(30) | 根據學生問卷，100% 學生認為課程有助提升他們對珠心算的知識和技巧，96.3% 學生喜歡上珠心算班。下年度將會繼續推行，轉為校本學習支援計劃撥款。 | \$9,000.00 | E5 | ✓ | | | | |
| STEM | Micro:bit 編程課程導師費 | 讓學生學習更多有關機械人編程及解難技巧。 | 全學年 | P.4-P.6 (15 人) | 因新冠肺炎疫情停課關係，全學期未能完 | \$14537.00 | E5 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項) | | | | | |
|------------|-------------------------|----------------|------|-------------------------|---|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | 成課程,今年度只上了9次。 | | | | | | | | |
| 升中 | 升中英文面試班課程導師費 | 透過課程提升學生 | 全年 | P.6 | 學生課堂表現積極出席率達八成以上 | \$78,720.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| STEM | 參加 Stem 比賽(報名費、車費及比賽物資) | 提升學生運算及創意思維能力。 | 待定 | P.1-P.6 | 因新冠肺炎疫情停課關係,部分校外 STEM 比賽取消或多以網上形式為主,故無需支付有關報名費及車費。 各級在試後都順利舉行有關校內 STEM 比賽,同學們都贊同以比賽形式進行 STEM 活動不但提升他們的學習興趣,還提升他們的解難能力。 | \$4022.87 | E1,E2 | ✓ | | | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | \$380,091.94 | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項) | | | | |
|------|--|--|----------|-------------------------|----------------------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | |
| 活動 | 制服團隊聯隊活動 | 透過活動讓學生體驗多元化的學習活動。 | 6/2021 | P.1-P.5(150) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | |
| 活動 | 交通安全隊外出參觀活動 | 透過活動讓學生能為社區服務。 | 全學年 | P.3-P.6(25) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | |
| 活動 | 公益少年團(CYC)戶外參觀活動(入場費及車費) | 透過活動讓學生學習更多環保的知識。 | 7/2021 | P.4-P.6(25) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | |
| 學生支援 | 舉辦「結伴同航」活動 | 透過「結伴同航」計劃，我校將為有特殊需要的學生及風紀服務生，舉辦共融活動，活動目的是提升同學面對挑戰的能力、互相協助及增強其自信心。 | 4-6/2021 | P4-P.6(60) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | |
| 訓輔 | 風紀「領袖培訓」歷奇活動 | 透過活動讓學生提升學生的自信心及領導才能。 | 2/2021 | P.4-P.6(85) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項) | | | | | |
|----|----------------|---------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 訓輔 | 小一滿月日 | 透過活動讓小一學生提升歸屬感 | 9/2021 | P.1(100) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | | |
| 訓輔 | 風紀「領袖培訓」海洋公園活動 | 提升風紀的團體合作精神及從參觀活動中學習課外知識。 | 6/2021 | P.4-P.6(105) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | | |
| 訓輔 | 校本訓輔活動 | 透過活動讓學生提升學生的自信心 | 全年 | P1-6 | 學生通過活動提升自我觀感及對學校的歸屬感。 | \$12,928.00 | E1 | | ✓ | | | | |
| 活動 | 幼童軍及小童軍戶外活動 | 擴闊學生的生活體驗。 | 全學年 | P.3-P.6(60) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | | |
| 活動 | 小女童軍戶外活動 | 擴闊學生的生活體驗。 | 全學年 | P.4-P.6(40) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | | |
| 活動 | 教育營(活動及車費) | 讓畢業生透過宿營進行多元化的學習活動。 | 16-18/12/2020 | P.6 (100) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | | |
| 訓輔 | 周二成長課聯課活動導師費 | 透過活動讓跨級學生可在同一平台上就共同學習目的進 | 全學年 | P.1-P.6(623) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活 | \$0.00 | E1,E2 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項) | | | | | | |
|------|-------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|--|---|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| | | 行交流和學習。 | | | 動 | | | | | | | | | |
| 升中 | P.6 中學參觀 | 透過活動讓學生增加對中學的認識。 | 10-11/2020 | P.6(100) | 因新冠肺炎疫情停課關係,故取消是次活動 | \$0.00 | E1,E2 | | | | | | | ✓ |
| 活動 | 星期六活動和暑期活動 | 透過不同的活動讓學生多元化地學習及體驗不同的學習經歷。 | 6/2021 | P.1-P.6 (623) | 學生課堂表現積極出席率達八成以上 | \$27,702.00 | E6 | ✓ | | | | | | |
| 學習支援 | 學習支援學習活動 | 透過不同的活動讓有特殊學習需要的學生透過多元化地學習及體驗不同的學習經歷。 | 全學年 | 有特殊需要學童 | 因新冠肺炎疫情停下午課關係,故取消有關活動。 | \$0.00 | E6 | ✓ | | | | | | |
| 活動 | 制服團隊訓練活動 | 透過不同的活動讓學生多元化地學習及體驗不同的學習經歷。 | 全學年 | P.1-6 (100) | 因新冠肺炎疫情停下午課關係,故取消有關活動。 | \$0.00 | E6 | ✓ | | | | | | |
| 常識 | 再生能源館及蝴蝶園活動 | 透過不同的活動讓學生學習有關環保的知識。 | 全學年 | P4-6(325) | 因新冠肺炎疫情停課關係,故取消是次活動。 | \$0.00 | E6 | ✓ | | | | | | |
| 資優 | 資優教育活動 | 透過活動提升學生的創造力。 | 全學年 | P.4-P.6(20) | 因新冠肺炎疫情停課關係,故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | ✓ | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項) | | | | | |
|----|--------------|---|--|-------------------------|----------------------|------------------|----------------|--|---------|------|------|----------|---|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 宗教 | P.3-P.6 朝聖活動 | 透過朝聖活動，讓學生認識有關宗教之禮儀和聖堂的建築特色，擴闊學生的眼界及學習經歷。 | P.3---試後活動 P.4-P.5---TSA 時段 P.6---配合19/3/21 澳門 STEM 學習團體經驗活動 | P.3-P.6(425) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 E3,E4 | | | | | | ✓ |
| 宗培 | 基督小先鋒聯校活動 | 讓不同學校的基督小先鋒們互相認識，彼此交流。 | 待定 | P.3-P.6(15) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E1,E2 | | | | | | ✓ |

第 1.2 項總開支

\$40630.00

| 1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|--------------------|----------------------|--------|-------|---|--|--|--|--|
| STEM | P.6 學習團體經驗活動 | 透過境外交流活動，加強學生自理能力，擴闊學生的眼界及學習經歷。 | 19/3/2021 | P.6(100) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活動。 | \$0.00 | E3,E4 | ✓ | | | | |
| 常識 | 南韓環保科技境體驗團 | 透過境外交流活動，加強學生自理能力，擴闊學生的眼界及 | 23-26/6/2021 | P.5(40) P.6(40) | 因新冠肺炎疫情停課關係，故取消是次活 | \$0.00 | E2,E3 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項) | | | | | | |
|------------|------|-------|------|-------------------------|---------------------|------------------|-----------|--|---------|------|------|----------|--|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| | | 學習經歷。 | | | 動。 | | | | | | | | | |
| 第 1.3 項總開支 | | | | | | \$0.00 | | | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.4 項總開支 | | | | | | \$0.00 | | | | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | | | \$420,721.94 | | | | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|--------------|---------------------------------|---|------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| STEM | P.6STEM 學習團物資(購買器材:360 運動攝影機套裝) | 360 攝錄機的用途：利用 360 攝錄機把活動過程錄影下來，並製錄活動片段於校園電視台時段播放，讓學生感受 STEM 氛圍。 | \$7,600.00 |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支（\$） |
|----------------------|--------------------|--|--------------|
| 電腦 | 資訊小領袖(儀器:航拍機) | 航拍機的用途：利用操作航拍機的概念，把編程的抽象化變為具體化外，學生還能發揮他們的創意，加插 STEM 任務，有助發展後設認知能力，並有利學習遷移。 | \$58,900.00 |
| 電腦 | 3D Printer | 於有關課程中使用 | \$14,990.00 |
| 數學 | 奧數訓練活動材料 | 於數學訓練活動中使用 | \$914.40 |
| Stem | Micro:bit 編程課程活動器材 | 於 Micro:bit 編程課程中使用 | \$2,625.00 |
| Stem | 編程小領袖活動器材 | 編程小領袖使用 | \$46,000.00 |
| 體育 | 推行健康特攻隊活動器材 | 供健康特攻隊課程使用 | \$62,605.00 |
| 音樂 | 敲擊樂課程用樂器 | 於課程中使用 | \$99,365.00 |
| 第 2 項總開支 | | | \$292,999.40 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | \$713,721.34 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

| | |
|---------|-----|
| 全校學生人數： | 617 |
| 受惠學生人數： | 617 |

| | |
|----------------------|------|
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |
|----------------------|------|

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 許志民主任