



石籬天主教小學  
學校周年計劃

2025/26

## 學校抱負和使命

1. 按照天主教辦學五大核心價值辦學：追求「真理」、秉持「公義」、力行「愛德」、珍惜「生命」、鞏固「家庭」。
2. 本着基督精神，讓小孩在一個關愛共融的環境中愉快學習，盡展潛能。

# 石籬天主教小學

學校周年計劃

2025/26

關注事項：擁抱幸福，創見未來

關注事項：擁抱幸福

| 目標                                                     | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                         | 評估方法                                                                                                                | 時間表                                                  | 負責人                                                    | 所需資源                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                      |                                                        |                                                                                 |
| 1.1 全校推動天主教五大核心價值，參與實踐價值觀教育，促進學生的全人發展，以塑造幸福校園，成就「石天人」。 | <p>成就石天人，共建幸福校園。配合主題：感恩(家庭) 25-26 我是感恩石天人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的活動滲入天主教五大核心價值及價值觀教育的元素，設計學習活動，讓學生從體驗中學習，建立石天人素質，構建幸福校園。</li> <li>與宗培組合作，定立了每月主題，會於早禱時段配合德訓(價值觀)及聖經金句為祈禱內容。</li> <li>各級宗教模範生加入禧年主題「希望的朝聖者」作準則。透過關懷有需要的人，闡明關愛身邊的人不但是天主所中悅的，我們更需要藉此感恩，鼓勵同學以恆常的態度和行動去實踐天主教五大核心價值，並學會不斷感恩，以塑造幸福人生。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>85%透過舉辦不同的活動，學生能認識達致身心靈健康的方法</li> <li>透過 APASO 問卷，在「心理健康」及「身體健康」達至 100 分或以上</li> <li>超過 70%學生在學校體適能獎勵計劃中獲得銅獎或以上</li> <li>APASO 數據(國民身份認同)高於全港水平</li> <li>85%學生認同活動能幫助他建立石天人素質，石天是一個幸福的校園。</li> <li>85%學生認同</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>APASO 數據</li> <li>KPM25 數據</li> <li>小冊子</li> <li>老師觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>所有老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>問卷</li> <li>小冊子</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |  |                                                        |                                                                |                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過多元健康生活方式，促進學生身心靈成長，共創幸福校園。</li> <li>1. 健康飲食： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 講座、網頁、課堂內宣傳有關健康飲食資訊</li> <li>- 學校活動</li> </ul> </li> <li>2. 體適能活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行 MVP A60</li> <li>- 舉辦親子活動，加強家校合作</li> <li>- 透過愛玩樂及體藝時段，進行體適能活動</li> </ul> </li> <li>3. 精神健康： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同的靜觀課堂及活動，協助學生照顧身心靈健康</li> </ul> </li> <li>4. 社交健康： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過講座、工作坊、團體遊戲及義工活動，促進學生社交健康</li> </ul> </li> </ul> | <p>活動能幫助他成為懂感恩的「石天人」</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 潘、各相關活動負責人</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」一筆過津貼</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                        |                                                              |                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為各級發展不同的價值觀教育課程，以培養學生的成就感及不同的價值觀，建立幸福校園。</li> <li>-參加「協助中小學規劃生命教育計劃」，推行中華文化活動(霜降奉茶賞菊、冬至等)時有機融入相關價值觀</li> <li>-與訓輔組合作，於綜合課時段加入禁毒、生涯規劃及性教育課程，於不同範疇灌輸正確的價值觀，以促進學生的全人發展。</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各相關活動負責人</li> </ul> |                                                         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生內在的平靜起源，增強自我覺察的能力，提升學生心靈。</li> <li>-本年度於早禱時段加入意識省察環節，讓學生透過與主相遇的機會，找到內心的平靜，從而達致身心靈健康，創建幸福校園生活。</li> </ul>                                                                    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體老師</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 錄音檔</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                        |                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過不同的活動，讓學生感受仁愛感恩之心。</li> <li>-透過多元化校內及校外班級經營活動、校本訓輔活動、領袖培訓、心星閣、香港明愛 Family+ 等活動，讓學生從體驗中學習，建立石天人素質，構建幸福校園。</li> <li>-優化校本獎勵計劃 - 摘星之旅，配合本年主題 -感恩(家庭)「我是感恩石天人」，成就學生成為懂感恩的「石天人」</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各相關活動負責人</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                        |                                                                   |                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生國民身份認同，使學生獲得民族幸福感。</li> <li>- 學校完善有關國家安全及國家安全教育的相關措施</li> <li>- 於各個課程中，有機地滲入有關國家安全教育的內容</li> <li>- 透過不同的活動讓學生多接觸國家的歷史、現況及未來發展，全方位認識祖國</li> <li>- 升旗禮</li> <li>- 內地及姊妹學校交流</li> <li>- 同根同心</li> <li>- 國情嘉年華</li> <li>- 中國歷史人物選舉</li> <li>- 加強學校中華民化元素的環境的氛圍，加強學生的歸屬感</li> <li>- 茶藝室</li> <li>- 中國文化環境佈置</li> <li>- 綜合課時段內，於公民教育範疇加入國情元素，讓學生認識國情的同時，加強學生對國民身份的認同。</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 姜、各科相關組及活動負責人</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習及姊妹學校津貼</li> <li>● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</li> <li>● 我的行動承諾加強版津貼</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

關注事項：擁抱幸福，創見未來

| 目標                                                    | 推行策略                                                                                                                                                                                                           | 成功準則                                                                            | 評估方法                                                 | 時間表                                                  | 負責人                                                           | 所需資源 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                      |                                                      |                                                               |      |
| 1.2 加強家校聯繫，推動親子關係                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同的親子活動，促進親子關係，加強家校聯繫，建立夥伴合作關係。學校與家長共同為學生建立一個幸福校園。</li> <li>—定期邀請家長參與堂區舉辦的宗教活動，如堂區步行籌款等。</li> <li>活動中不但做到福傳效果，更能促進親子關係，加強家、校、堂聯繫。</li> <li>—訓輔組舉辦不同的活動及講座。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長於各活動中均認為學校活動能加強家校聯繫或親子溝通</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各相關科組及活動負責人</li> </ul> |      |

關注事項：擁抱幸福，創見未來

| 目標                                                    | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                             | 成功準則                                                                                     | 評估方法                                                                                    | 時間表 | 負責人       | 所需資源       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                         |     |           |            |
| 1.3 提升教師專業發展，協助教師專業成長                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師培訓，協助教師專業成長，內容涵蓋石天人素質、天主教核心價值及價值觀教育。</li> <li>-學校就「國家安全教育」及「價值觀」舉辦培訓工作坊，加強老師國民身份認同及教師專業角色，促進教師專業成長。</li> <li>-舉辦中層管理人員工作坊從而了解教師領導在學校改進運動的角色。</li> <li>-定期安排校內老師出席宗教及道德教育組主辦—「同行計劃」內的不同研討會，以增進教師在天主教核心價值的認識及如何滲入校內的不同活動及課程。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師在 KPM14「我對教師專業發展的觀感」表示同意或非常同意超過 75%。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>持分者問卷（老師）</li> <li>會議檢討</li> </ul> | 全年  | 姜、教師專業發展組 | 教區宗教及道德教育組 |

關注事項：擁抱幸福，創見未來

| 目標                                                    | 推行策略                                                                                                                                                      | 成功準則                                                                                                                                                        | 評估方法                                                                                         | 時間表 | 負責人                | 所需資源                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                              |     |                    |                                                                         |
| 2.1 提升學生使用人工智能學習的能力，提高學習興趣                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>各學科根據需要，利用AI工具提升學生的閱讀、寫作、說話、解題、資料搜集和匯報等能力。</li> <li>舉辦家長工作坊，讓家長了解AI在教育中的應用及其益處，介紹AI工具的基本操作，並從而更了解學生的學習。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>使用人工智能提升學習的能力（詳見各科數據）</li> <li>70%學生認同運用人工智能能提高學習興趣</li> <li>70%家長認同工作坊能讓他們了解AI在教育中的應用，從而協助提升學生使用人工智能的能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業／共備紀錄</li> <li>學生問卷及課堂觀察</li> <li>家長問卷</li> </ul> | 全年  | 中、英、數、常科任、統籌、家長會老師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>AI工具及平台</li> <li>機構講者</li> </ul> |

關注事項：擁抱幸福，創見未來

| 目標                                                    | 推行策略                                                                                                                                              | 成功準則                                                                                                                            | 評估方法                                                                                           | 時間表 | 負責人       | 所需資源     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                |     |           |          |
| 2.2 提升老師使用人工智能教學的能力及作為學習促進者的角色，提升學與教效能                | <ul style="list-style-type: none"> <li>由各科合作成立 AI 小組，為各科試行不同的 AI 工具，並為該科教師提供技術幫助和解答問題。</li> <li>利用不同工具，分析學生的學習數據。追蹤學生學習進度，幫助了解學生的學習狀況。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>成立 AI 小組</li> <li>舉辦教師工作坊／科組會議中作專業分享</li> <li>75%教師認同使用人工智能教學能提升學與教效能（詳見各科數據）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>AI 小組會議紀錄</li> <li>科組紀錄表</li> <li>科組會議中作專業分享</li> </ul> | 全年  | 中、英、數、常科任 | AI 工具及平台 |

關注事項：擁抱幸福，創見未來

| 目標                                                    | 推行策略                                                                                                                                                             | 成功準則                                                                                                                                                                   | 評估方法                                                                       | 時間表                                                  | 負責人                                                          | 所需資源                                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                      |                                                              |                                                        |
| 2.3 培養學生的媒體資訊素養，使他們成為負責任的公民及終身學習者                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉行學生講座或工作坊，加強培養學生媒體及資訊素養。</li> <li>初步製定一套使用 AI 工具的規則，培養學生有規律地善用 AI 來解決問題，從而提升資訊素養。</li> <li>家長培訓，協助子女正確使用資訊科技。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在 APASO 中，和資訊科技相關數據整體平均值達香港常模</li> <li>70% 學生懂得媒體資訊素養的重要性及使他們成為負責任的公民及終身學習者</li> <li>70% 家長認同工作坊能讓他們了解如何培養學生的媒體資訊素養。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>使用 AI 工具規則</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>AI 統籌、全體老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>相關機構</li> </ul> |

## 關注事項：擁抱幸福，創見未來

| 目標                                                    | 推行策略                                                                                                                                                                                        | 成功準則                                                                                                                                                                              | 評估方法                                                                                              | 時間表 | 負責人    | 所需資源                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |     |        |                                                                                                        |
| 2.4 提升學生的自學能力，為終生學習者奠定基礎                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生訂立學習目標，提升學習動機。</li> <li>優化筆記本的使用，建立學生寫筆記及整理筆記的習慣。</li> <li>利用不同的閱讀活動，提升學生的閱讀的興趣以加強自主學習的能力。</li> <li>培養學生定期檢視學習進度，反思及總結當中的學習經歷，持續改善學習。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為透過不同方法能提升自己的自學能力</li> <li>學生在持份者問卷「我懂得訂立自己的學習目標。」表示同意及非常同意超過80%</li> <li>學生在持份者問卷「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」表示同意及非常同意超過80%</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>目標紀錄表</li> <li>筆記本</li> <li>學習反思表</li> </ul> | 全年  | 各科科任老師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>目標紀錄表</li> <li>筆記本</li> <li>網上閱讀平台及圖書</li> <li>學習反思表</li> </ul> |