



石籬天主教小學

Shek Lei Catholic Primary School

2025-2026年度

學校發展津貼計劃書

石籬天主教小學

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃綱要

1. 2025-2026 年度「學校發展津貼」的收入來源：
2025-2026 年度「學校發展津貼」(24 班以上)撥款： \$ 744,709.00

2. 諮詢途徑：
a. 中層行政人員會議
b. 全體老師會議
c. 法團校董會

3. 2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書包括以下兩大項目：

項目	計劃名稱	支出預算
(甲) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技	1. 聘請兼職牧民助理 1 名	\$144,469.00
	2. 聘請資訊科技教學助理 1 名	\$218,610.00
(乙) 提高學生的語文能力	1. 聘請外籍教師助理 1 名	\$245,000.00
(丙) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優以至學習有困難的學生，均獲充分照顧	1. 聘請學生輔導人員 1 名	\$240,600.00
	1. 長期服務金儲備	\$26,618.00
		合共 \$875,297.00

石籬天主教小學

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃支出預算總表

收入項目		支出	收入
承上結餘			\$ 142,053.20
25-26 年度「學校發展津貼」(24 班以上)撥款			\$ 744,709.00
			總數 \$886,762.20
支出項目			
(甲) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技	1. 聘請教學助理(牧民)1 名	\$11,465.79 × 12 個月× 1.05 \$144,469.00	
	2. 聘請資訊科技教學助理1 名	\$17,350.00 × 12 個月× 1.05 \$218,610.00	
(乙) 提高學生的語文能力	1. 聘請外籍教師助理 1 名	\$24,500.00 × 10 個月 \$245,000.00	
(丙) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優以至學習有困難的學生，均獲充分照顧	1. 聘請學生輔導人員 1 名	\$401,000.00 × 60% \$240,600.00	
	1. 長期服務金儲備	\$26,618.00	
		總數 \$875,297.00	
預計 26-27 年度餘款			\$ 11,465.20

石籬天主教小學

2025 - 2026 年度「學校發展津貼」計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他(請註明)	協助推動學校宗教信仰及德育培訓	聘請教學助理(牧民)1名	-學校整體的宗教氣氛得以提高 -增加學生認識宗教信仰的機會 -透過宗教教育加強德育培訓	2025年9月至2026年8月(為期12個月)	<u>共\$144,469.00</u> (包括強積金)	超過75%的教師同意有關策略能： 1. 使學生有興趣認識宗教信仰，更投入參與宗教活動 2. 使學生能實踐關愛別人的精神 3. 協助教師製作宗教教材	工作表現評價(問卷調查)	梅敏婷主任
	支援與資訊科有關的教學工作(如：整理網頁、協助製作校本網上課程及拍攝及剪輯短片等)	聘請資訊科技助理1名	-減輕教師在資訊科技教學的工作量 -減輕教師在製作教學及剪輯教學短片的工作量及壓力 -加快學校資訊科技發展的步伐	2025年9月至2026年8月(為期12個月)	<u>共\$218,610.00</u> (包括強積金)	超過75%的教師同意有關策略能： 1. 協助教師經常更新網頁 2. 協助教師拍攝及剪輯短片	1. 工作表現評價(問卷調查) 2. 檢視網頁資料更新情況	李傑豪副校長

石籬天主教小學

2025 - 2026 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☐ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他(請註明) _____	提升學生的閱讀及說話能力	聘請外籍英語教師助理 1 名 協作教授： 1. P.1 - P.6 英語閱讀及說話能力 2. 校本英語活動 a. English Fun Day(P.1-6) b. English Elite Class c. Extra-curricular activities	-外籍教師助理與教師共同備課及設計課堂活動， -增加學生對學習英語的興趣和投入感	2025 年 9 月至 2026 年 7 月 (為期 11 個月)	<u>共\$245,000.00</u> (包括強積金)	超過 80%的教師同意有關策略能： 1. 使學生學習英語的興趣有所提高 2. 使學生普遍在英語會話技巧上有進步 3. 使學生能改善英文閱讀及寫作技巧 4. 提升學生說英語的自信心	1. 英文科任透過課堂觀察 2. 工作表現評價(問卷調查)	馬素吟 主任 梁麗玲 主任
減輕教師工作量，使他們能專注： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他(請註明) _____	協助推動輔導工作，照顧學生的不同需要	聘請學生輔導人員 1 名	-協助教師在輔導的工作量 -透過輔導教育幫助學生正面人生觀	2025 年 9 月至 2026 年 8 月 (為期 12 個月)	<u>共\$240,600.00</u> (包括強積金)	超過 75%的教師同意有關策略能： 1. 使學生感受到關愛校園的文化 2. 能夠照顧學生的不同需要	1. 工作表現評價(問卷調查) 2. 透過日常觀察	何秀慧 副校長