



石籬天主教小學

Shek Lei Catholic Primary School

2022-2023年度

xué xiào fā zhǎn jīn tiē jì huà shū
學 校 發 展 津 貼 計 劃 書

石籬天主教小學

2022~2023 年度「學校發展津貼」計劃綱要

1. 2022-2023 年度「學校發展津貼」的收入來源：
22-23 年度「學校發展津貼」(24 班以上)撥款： \$ 800,017.00

總計：

2. 諮詢途徑：
a. 中層行政人員會議
b. 全體老師會議
c. 法團校董會

3. 2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃書包括以下兩大項目：

項目	計劃名稱		支出預算
甲、提升學生語文能力	1. 聘請外籍教師助理 1 名		\$315,000.00
乙、課程發展	1. 聘請牧民助理 1 名		\$201,600.00
	2. 聘請資訊科技教學助理 1 名		\$205,632.00
	3. 聘請社工 1 名		\$124,336.80
			合共 \$846,568.80

石籬天主教小學

2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃支出預算總表

收入項目		支出	收入
22-23 年度「學校發展津貼」 (24 班以上)撥款			\$800,017.00
支出項目			
(甲)提升學生的閱讀及說話能力	1. 聘請外籍教師助理 1 名	\$25,000.00 × 12 個月 X 1.05 \$315,000.00	
(乙) 課程發展	1. 聘請教學助理(牧民)1 名	\$16,000.00 × 12 個月× 1.05 \$201,600.00	
	2. 聘請資訊科技教學助理 1 名	\$16,320.00 × 12 個月× 1.05 \$205,632.00	
	3. 聘請社工 1 名	\$24,670.00 × 12 個月× 1.05× 40% \$124,336.80	
		總數	\$846,568.80
預計 23-24 年度餘款			\$ (46,551.80)

石籬天主教小學

2022 ~ 2023 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的語文能力	提升學生的閱讀及說話能力	1. 聘請外籍英語教師助理 協作教授： 1. P. 4 - P. 6 - 英語閱讀及說話能力 2. 校本英語活動 a. English Fun Day(P. 1-6) b. English Elite Class c. Extra-curricular activities	外籍教師助理與教師共同備課及設計課堂活動，增加學生對學習英語的興趣和投入感	2022年9月至2023年8月 (為期12個月)	\$25,000.00 × 12個月 × 1.05 共\$315,000.00 (包括強積金)	1. 學生學習英語的興趣有所提高 2. 學生普遍在英語會話技巧上有進步 3. 學生能改善英文閱讀及寫作技巧 3. 提升學生說英語的自信心	1. 透過課堂觀察 2. 工作表現評價(老師課堂觀察)	馬素吟主任 梁麗玲主任

石籬天主教小學

2022 ~ 2023 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助推動學校宗教信仰及德育培訓	聘請教學助理(牧民)1名	-學校整體的宗教氣氛得以提高 -增加學生認識宗教信仰的機會 -透過宗教教育加強德育培訓	2022年9月至2023年8月 (為期12個月)	\$16,000.00 × 12個月 × 1.05 共\$201,600.00 (包括強積金)	1. 學生有興趣認識宗教信仰,更投入參與宗教活動 2. 學生能實踐關愛別人的精神 3. 製作宗教教材的數量	工作表現評價(問卷調查)	金麗主任
	支援與資訊科有關的教學工作(如:整理網頁、協助製作校本網上課程及拍攝及剪輯短片等)	聘請資訊科技助理1名	-減輕教師在資訊科技教學的工作量 -減輕教師在製作教學及剪輯教學短片的工作量及壓力 -加快學校資訊科技發展的步伐	2022年9月至2023年8月 (為期12個月)	\$16,320.00 × 12個月 × 1.05 共\$205,632.00 (包括強積金)	1. 網頁經常得以更新 2. 能拍攝及剪輯短片	1. 工作表現評價(問卷調查) 2. 檢視網頁資料更新情況	李傑豪副校長
	協助推動輔導工作的發展	聘請社工1名	-協助教師在輔導的工作量 -透過輔導教育幫助學生正面人生觀	2022年9月至2023年8月 (為期12個月)	\$24,670.00 × 12個月 × 1.05 × 40% 共\$124,336.00 (包括強積金)	普遍學生能夠感受到關愛校園的文化	1. 工作表現評價(問卷調查) 2. 透過日常觀察	何秀慧副校長