2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
石籬天主教小學（學校名稱）

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 299,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	(視藝)水彩畫班	否	10/2026-5/2027	0	9	1	$ 2,000.00		教師觀察	學生興趣增加及作品質素提升
2	(視藝)創意手工藝班	否	10/2026-5/2027	1	5	2	$ 2,000.00		教師觀察	學生興趣增加及作品質素提升
3	(音樂)小提琴班	否	10/2026-5/2027	0	8	1	$ 3,125.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加，能與同學一起合奏
4	(音樂)管樂	否	10/2026-5/2027	1	4	0	$ 2,750.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加，能與同學一起合奏表演
5	(音樂)敲擊樂班	否	10/2026-5/2027	0	8	2	$ 3,600.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加，能與同學一起合奏
6	(音樂)學校音樂節比賽報名費	否	10/2026-5/2027	0	1	0	$ 750.00		教師觀察	學生在比賽中能激發潛能，展現自信
7	(音樂)中國鼓	否	10/2026-5/2027	1	3	1	$ 2,660.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加，能與同學一起合奏
8	(體育)游泳校隊訓練及比賽	否	10/2026-6/2027	2	13	0	$ 62,000.00		教師觀察	學生對運動興趣提升，能恆常參與運動
9	(體育)足球班	否	10/2026-5/2027	10	6	1	$ 4,000.00		教師觀察	學生對運動興趣提升，能恆常參與運動
	(體育)羽毛球	否	10/2026-5/2027	1	5	2	$ 8,500.00		教師觀察	學生對運動興趣提升，能恆常參與運動
10	(體育)霹靂舞	否	10/2026-5/2027	1	4	1	$ 4,000.00		教師觀察	學生對新興運動興趣提升，能恆常參與運動，並簡單展示
11	(國民)上海交流團	是	11月-26	5	5	0	$ 10,000.00		教師觀察	加強學生的國民身份認同
12	(國民)「同根同心」內地交流計劃活動	是	3月-27	10	30	10	$ 2,500.00		教師觀察、問卷	加強學生的國民身份認同
13	(英文)Singapore Study Tour	是	6/2027-7/2027	4	4	4	$ 36,000.00		教師觀察、問卷	新加坡STEAM與英語研習之旅旨在結合前沿科技體驗與真實英語語境，啟發學生的創新思維與跨文化交流能力。學生能透過實踐工作坊，同時在英語環境中提升口語溝通自信及國際視野。
14	(英文)English Day Camp	否	6月-27	5	27	3	$ 9,000.00		教師觀察	英語日營旨在透過多元文化互動與工作坊，為學生營造沉浸式的英語學習環境。學生不僅能增強英語口語溝通的自信，更能在互動體驗中開闊國際視野。
15	(視藝)人像漫畫班	否	6/2027-7/2027	0	7	2	$ 2,000.00		教師觀察	學生興趣增加及作品質素提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 154,885.00	51.80%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*

1	(活動)制服團隊活動	否	9/2026-6/2027	30	200	5	$	5,000.00	教師觀察、問卷	活動能增強學生的團結精神。
2	(活動)六年級教育營	否	3月-27	4	10	2	$	4,000.00	教師觀察、問卷	活動能增強學生的溝通及社交技巧，並建立團結精神。
3	朗誦比賽報名費	否	9月-26	2	22	4	$	5,000.00	學生參與人數及成績表現	提升學生自信心
4	中國舞班	否	9/2026-6/2027	10	14	6	$	40,000.00	學生參與人數及比賽表現	提升學生對中國舞的興趣，能在比賽中取得成績
5	(宗培)報佳音	否	12月-26	5	15	5	$	4,000.00	教師觀察	提升學生自信心及參與社會服務
6	(音樂)Ukulele	否	9/2026-6/2027	0	0	0	$	1,250.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加，能與同學一起合奏
7	(訓輔)正向教育巡禮	否	9月-26	5	20	5	$	15,000.00	教師觀察	提升學生自信心及改善社交和溝通技巧
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$	74,250.00	24.83%	
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$*	*3,750.00*	*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	(STEAM)機械人校隊訓練班	否	10/2026-5/2027	2	3	2	$	4,800.00	教師觀察	提升學生自信心及科技能力
2	(STEAM)中藥課程	否	10/2026-5/2027	2	3	2	$	3,000.00	教師觀察	培養學生珍惜生命及資源
3	(STEAM)生成式AI多媒體課程	否	10/2026-5/2027	2	3	2	$	7,200.00	教師觀察	提升學生自信心及科技能力
4	(STEAM)川渝港澳青少年科學大賽	是	3/2027-4/2027	2	2	2	$	3,600.00	教師觀察	提升學生自信心及科技能力
5	(STEAM)不插電編程機械人班	否	10/2026-6/2027	2	6	4	$	12,715.00	教師觀察	提升學生自信心
6	(中文)文社	否	9/2026-6/2027	3	9	6	$	20,000.00	教師觀察	學生對寫作信心提升
7	(數學)奧數課程	否	10/2026-5/2027	1	8	0	$	3,600.00	教師觀察	學生對學習信心提升
		否								
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$	54,915.00	18.37%	
						預計活動開支及所佔百分比：	$	284,050.00	95.00%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1	(STEAM)不插電編程機械人班器材	$ 14,950.00	
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 14,950.00	5.00%

(IV) 預計總開支

金額	$	299,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$	87,329.80

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支		評估方法 (例如：觀察、問卷調查)		成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要					
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$*	*15,000.00*	*教師觀察*		*學生對音樂的興趣增加*
1	學習技巧訓練課程:數學興趣班	否	9/2026-6/2027	4	11	5	$	20,000.00	教師觀察		學生對數學學習興趣增加
2	(升中)拔尖面試班	否	9/2026-6/2027	2	6	0	$	4,000.00	教師觀察		學生面試技巧及自信心提升
3	(STEAM)不插電編程機械人班	否	10/2026-6/2027	1	3	1	$	4,785.00		教師觀察	提升學生自信心
4	Cambridge Course	否	10/2026-6/2027	5	14	5	$	10,000.00		教師觀察、問卷	英文學習效能提升

5	自信心訓練:校內歷奇訓練	否	1月-27	10	30	0	$ 20,000.00		教師觀察、問卷	提升學生自信心及團結
6	(訓輔)正向教育巡禮	是	9月-26	2	20	0	$ 5,000.00	教師觀察		提升學生自信心及改善社交和溝通技巧
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						預計活動開支：	$ 63,785.00			

(III) 預計總開支

金額	$ 63,785.00

負責津貼教職員資料：

姓名：_____

職位：_____

校監／學校管理委員會主席簽署：_____

校監／學校管理委員會主席姓名：_____

日期：_____