

推動生命教育

【生命教育】小學以向日葵推動生命教育，從小啟動孩子的內在動機 | 點解生命研究所

◎ 2022年9月30日 - 點解生命研究所 / 點解報章



梁汝輝副校長致力推動校內生命教育的發展
為甚麼要提升孩子的內在動機？

——「一個幸福的人，往往有一個明確的、可帶來快樂和意義的目標，然後努力地追求。」(泰勒·班·沙爾)

與「內在動機」相反的是「外在動機」，即需要外力、他力來使人們做一些事。

若孩子在求學時代沒有「內在動機」，便會倚靠他力的推動去學習，其成效是短暫及不理想的，亦不利其長遠的個人成長，原因是：「只是追求那些外界強加給他的價值和目標的人是不自由的，因為他喪失了內在動機和真正的自主，也無法獲得真正持久的幸福。」(愛德華·L·德西)

梁汝輝副校長指，學校運用了獅子作為「思子王」具體的呈現，而獅子的外觀與向日葵相似，遂以「獅子」聯乘「向日葵」，設計成與眾不同的活動吉祥物。不但能取獅子與「思子」同音之效，更能以向日葵作為對孩子生命的祝福：

「希望我們的小孩除了像獅子王一般勇敢外，亦像向日葵一樣迎向太陽，堅毅不息，發出光芒，照耀自己，照耀身邊人。」

小一學生主動欣賞自己及同儕

如何能培育孩子的成長思維？

——「不是贏在起跑點，而是願意一直跑。」

三天的迎新週除了想提升小一新生的「內在動機」外，學校更希望裝備他們擁有「成長思維」(Growth Mindset)。