

融入科技於教學

新型冠狀病毒疫情下，教師與學生從實體課堂走進虛擬世界，也間接推動了電子學習。創新科技融入於教學之中，增添了課堂的趣味，教師應記一功，最近四位天主教學校的教師獲得香港教育城的「創新教師獎」，表揚他們運用科技，推動教育創新。

學生錄音講述數學思路

從前數學科教授如何計算折扣，學生在工作紙上依照題目計答案，過程比較單一。「創新教師獎」得主之一、寶血會思源學校副校長梁汝輝便運用電子工具「Seesaw」，鼓勵學生主動學習，其中在數學科教導「折扣」的概念時，他讓學生運用日常生活例子，先在網上平台列題目，再請同學在指定店舖的網頁中，選擇所購物品，然後拍下選購過程，錄音講解計算步驟，比較店舖折扣和價錢，再回答老師的提問，其中一位學生在短片中回答：「這間超級市場逢週四購物滿500元，可享九五折優惠，但我們

只可買300元物件。」可見他沒有被折扣鼓勵了消費。

老師也在課程中加入價值教育的元素，讓學生分辨「想買」和「需要買」。

梁汝輝說，拍下購物時如何計算折扣，有助記下學生的思考過程，以往有學生「在課堂上比

較害羞，不願意回答問題，但透過錄音，不用在同學面前回答，讓他們勇於分享看法。」他看過影片後，會留下評語，幫助學生進深學習。

「每一段短片都可以成為教材。」他說，同學之間可以互相參照，並在片段下留言；平台也會記錄學生以往的作品，讓家長知悉子女的學習進度。

虛擬實境結合社交場合 幫助自閉症學生了解社交處境

另一位得獎者是明愛樂進學校的李兆庭老師。他想辦法讓自閉症學生適應不同的生活處境。

在髮型屋聽到理髮電鏟的聲音而心驚，自閉症的學生可以怎樣做呢？李老師便透過虛擬實境（VR）來配合社交場合，當學生戴上VR眼鏡，就能有如親歷其境般，一步一步去適應，去學習如何面對。

樂進學校服務中度智障學童，當中約八成學生同時患有自閉症，李兆庭說：「自閉症學生學習動機較低，社交也有困難。」學校在疫情前，每星期有社區生活課，帶領學生外出進行社區學習，但能夠探訪和體驗的地方畢竟有限，這VR創新項目還有看牙醫、受傷、迷路和煮食失火共五個主題，讓學童了解不同的處境，學習如何應對。（下接第二版）

融入科技於教學

四教師獲 創新教師獎



01 梁汝輝副校長網上教學 02 學生計算折扣，比較價格。 03 李兆庭老師（左）與學生體驗虛擬實境