

## 奪優秀教師獎 拓展教師專業路

寶血會思源學校梁汝輝副校長 2018 年時，以電子教學教導學生如何自行設計摺紙圖樣。疫情停課期間，梁副校繼續推展電子教學到不同範疇，完全做到停課不停學，讓學生即使坐在家中，學業上仍能有所進步。梁副校坦言，教聯會的優秀教師選舉獎項令自己在教學路上成長不少，後來也奪取其他教師獎，讓他十分感恩當年得獎。梁副校說：「優秀教師獎好像一個成就解鎖，一旦解鎖了，其他機會亦出現了。」

2018 年  
優秀教師選舉  
教學組個人得獎者  
寶血會思源學校  
梁汝輝副校長



訪問片段



### 與同工分享 提升教學效能

寶血會思源學校梁汝輝副校長於 2018 年奪得優秀教師獎後，出席了不分享會，與同工分享電子教學的心得。梁副校說：「開始時，覺得純粹只是分享，但後來發現每次分享都會讓我重新整理自己的教學方式。」他經常抽空出席分享會，為教育界的付出，最終亦得到各方認同。例如翌年梁副校奪得傑出 IT 教學獎，並於第 25 屆表揚教師計劃獲得獎表揚，本年度更獲香港教育城頒發創新教師獎。他說：「感到很開心，多年來一直得到很多同工的支持和鼓勵。工作成就無論在校內、校外及教學專業界別均得到肯定和認同，十分感恩。」

梁副校一直推動電子學習平台，而 Seesaw 是他認為比較適合小學生使用的平台，因為容易掌握，溝通性強，無論是自評還是互評，都有相當好的效果。梁副校說：「善用電子平台，學生不僅在學科知識上有所進步，即使連帶表達能力，亦顯著有所提升。」

### 齊做網上小老師 吸收能力大增

梁副校急不及待展示學生的影片，全因他認為學生所製作的影片，絕對有質素。他說：「我給學生的網上功課，很多時需要他們整個解難過程，而非只提供答案便可。」梁副校舉例說，最近要求學生解釋  $\frac{1}{3}$  和  $\frac{1}{999}$  之間如何知道前者數值比較大。有同學畫圖，也有同學做推理，容許不同方式，只要解得明白就可以了。

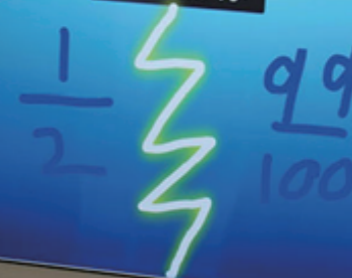
梁副校亦為學生分成小組，再自評和互評。他說：「解難過程或許不太難，但要清晰地、有條理地表達，則不是易事。因為每次表達，學生都需要先自己對內容有透澈的了解，繼而流暢地表達出來，整個過程會深刻印在學生的腦海中。如此深刻印象，亦證明他們已完全了解課程內容了。」



### 下一站 生命教育

雖然梁副校致力推動電子學習，但疫情下他反而更關心師生的情緒健康。他說：「我們都有用 Zoom 讓學生和校長互動，亦有『抗疫舞』。其實長遠來說應加強生命教育，不僅提升學生的抗疫能力，同時提升抗逆能力。」若生命教育能配合電子學習，相信會是梁副校短期的目標呢！

分數比較大小



### 看得到的學習成果

經過 2 年的訓練，學生若拿出昔日的網上功課，或許才驚覺現在口齒伶俐的自己，原來早已經過年月的洗禮。梁副校說：「不少小五小六的學生整理一下自己網上的學習成果時，便會發現自己原來做過好多有趣的功課。而從家長的角度，學生的學習進程更具透明度。」

電子學習除了用在數學解難外，同時亦用於中英文上。梁副校說：「例如說話訓練，可以以翻轉教室的方法來做。先讓學生在家看影片及自行練習，在課堂上便可以朗讀文章，老師可以重點糾正一些發音問題，善用課堂時間。」