



石籬天主教小學
2022-2023 年度通告第(382)號
學習支援—校本到校支援有特殊教育需要學生服務
家長問卷調查

敬啟者：

負責人：喬慧儀主任

貴子弟是本年度學習支援計劃學生之一，為檢討校本到校支援有特殊教育需要學生服務的安排及成效(兩位姑娘全年逢星期一、三駐校個別抽離及小組治療)，協助外購服務香港青年協會青苗計劃社工(陳姑娘、黃姑娘)完善服務，學校會定期收取各持份者的意見。現誠邀家長填寫此問卷。

請台端填覆回條，給予寶貴意見，以便校方能完善來年度的計劃，請於6月7日前交喬慧儀主任彙辦。

此致
貴家長



 鄧烈文校長
 二零二三年六月五日

回 條

負責人：喬慧儀主任

敬覆者：

頃閱 貴校 2022-2023 年度通告第 (382) 號，有關 敝子弟參加本年度的「校本到校支援有特殊教育需要學生服務—家長問卷調查」事宜，已知悉有關內容。

1. 服務能夠為學生提供合適的小組安排，而且小組內容能夠切合學生的學習和成長需要。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
2. 服務能夠按個別學生提供合適的個別訓練/輔導安排，而且訓練/輔導內容能夠切合學生的學習和成長需要。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
3. 家長諮詢服務(如電話聯絡、網上/到校面談、個別學習計劃會議)能夠讓家長增加對子女學習和成長需要的理解，並且明白子女的訓練/輔導進展。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
4. 家長諮詢服務(如電話聯絡、網上/到校面談、個別學習計劃會議)能夠讓家長增加管教技巧，舒緩管教情緒。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
5. 家長教育服務(如親子小組、家長工作坊、家長義工)有助家長增強正面的管教態度與技巧，為家長減壓，舒緩情緒。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
6. 服務有助促進家校合作，讓家長和教師一方面明白校內支援內容，另一方面適切地理解和照顧學生。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
7. 我對整體服務的滿意程度。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
8. 我對到校社工的滿意程度。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
9. 與只提供小組服務比較，全天到校支援模式更能夠為學生提供全面的支援。
☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐不適用
10. 全年共 40 天駐校日數的足夠程度。
☐過多 ☐足夠 ☐過少 ☐不適用
11. 其他意見：_____

此覆
 石籬天主教小學
 班 學生姓名：_____ ()
 緊急聯絡電話：_____
 *請在適當的 ☐ 內填上「✓」

家長簽署：_____
 家長姓名：_____
 日期：_____