



石籬天主教小學

2025-2026 年度通告第(319)號

有關「探究 Duolingo 學習模式對學生影響」

研究事宜

敬啟者：

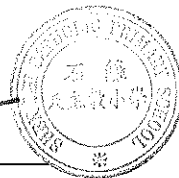
本校一向致力提升學生的自主學習能力。現本校黃群誠老師與香港中文大學教育系合作進行一項學術研究，並邀請 三年級學生 參與，旨在探究學習應用程式 Duolingo 的「能量系統」如何影響學生的學習動機與堅持度。

有關研究詳情如下：

1. 研究目的： 了解不同的學習模式（自由重試或限制嘗試次數）對不同學習差異學生的影響。
2. 參與事項： 學生將於 1 月進行前測，並於 2 月 13 日至 2 月 24 日期間使用 Duolingo 進行英語學習。3 月將進行後測（30 分鐘）、問卷調查（5-10 分鐘）及部分簡單訪談（訪談期間會進行錄音）。
3. 模式分配： 學生將被隨機分配到「自由重試模式」（無限次重試）或「限制嘗試次數模式」（能量值限制）。
4. 權益與保密： 參與純屬自願性質，家長可隨時要求子女退出而不影響其在校權益。
所有收集資料將嚴格保密，電子數據儲存於香港中文大學雲端，並於研究結束一年後銷毀。

請 台端填妥回條，並於 1 月 12 日或之前交回黃群誠老師彙辦。如有查詢，歡迎致電 2420 3186 聯絡黃群誠老師。

此致
貴家長



梁汝輝校長謹啟
二零二六年一月九日

回條

敬覆者：

頃閱 貴校 2025-2026 年通告第(319)號，有關「探究 Duolingo 學習模式對學生影響」研究事宜，已知悉有關內容。

此覆
石籬天主教小學

____班 學生姓名：_____()

家長簽署：_____

家長姓名：_____

家長聯絡電話：_____

日 期：_____

* 請在適用的 ☐ 內加✓