



石籬天主教小學
2025-2026 年度通告第(380c)號
「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
識別結果及跟進服務

敬啟者：

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至一月期間，老師已為你的子女填寫由教育局提供的《小一學生之學習情況量表》，並在學生支援組會議中討論他/她的學習需要，以下為識別結果及與貴家長商談後的跟進服務。

初步識別結果	跟進服務
沒有學習困難	1. 老師繼續在課堂中觀察學生的學習情況，並按需要給予輔助 2. 跟進評估不適用(因為學生沒有學習困難)

是次識別結果只顯示你的子女現階段的表現。一般而言，有系統的輔導和教學調適，配合家長的參與，會有效改善學生的學習情況，老師會繼續觀察學生的進展，安排合適的支援。若家長有任何查詢或意見，可致電 24203186 與喬慧儀主任或班主任聯絡。

此致

貴家長



梁汝輝校長謹啟

二零二六年二月十日

回條

敬覆者：

頃閱 貴校 2025-2026 年度通告第(380c)號，有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃識別結果及跟進服務，本人已知悉有關內容。

此覆

石籬天主教小學

____班 學生姓名：_____()

家長簽署：_____

家長姓名：_____

家長聯絡電話：_____

日 期：_____